

## UNIDADE 4 – 07/05/2018

### **REFLEXÕES SOBRE A ESCRITA NA ALFABETIZAÇÃO**

O programa tem por finalidade abordar o processo de ensino e da aprendizagem da língua escrita. Partindo do pressuposto de que cada sala de aula deve constituir-se como espaços de leitura e de escrita; de fala e de escuta, o ensino da língua escrita deve ser tomado como um campo profícuo à interação entre os atores escolares. Como sabemos, as situações de ensino devem levar os alunos a pensar sobre a linguagem para melhor compreendê-la e, assim, ampliar as possibilidades de uso da língua. Lendo e produzindo textos, os alunos são capazes de experimentar diferentes situações comunicativas. No programa de hoje, conversaremos um pouco sobre os modos pelos quais as crianças descobrem a lógica da língua, enquanto aprendem a ler e a escrever.

#### **Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- De que maneira as práticas sociais de leitura e escrita estão presentes em sua aula?
- Como você tem mediado as situações de produção escrita em sua turma?
- Quais estratégias você tem adotado para levar seus alunos à apropriação da escrita e da leitura? Quais delas você considera significativas do ponto de vista da reflexão linguística?
- Como seus alunos se colocam diante da leitura e da escrita? Sentem-se encorajados a produzir textos e a revisar o que escrevem?