

INTERAÇÕES 2018

PEDAGÓGICAS

Time de ALFABETIZADORES

UNIDADE 5 – 04/06/2018

REFLEXÕES SOBRE O FAZER DOCENTE EM ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

O programa intenciona destacar a importância da reflexão docente sobre o próprio fazer. Ao lado da dimensão teórica, a prática pedagógica se destaca como um elemento significativo que deve e pode levar os profissionais da educação a exercitarem movimentos marcados pela reflexão-ação-reflexão.

O cotidiano escolar, nesse contexto, se configura como campo profícuo à pesquisa educacional. Uma pesquisa que precisa ser instaurada pelo olhar atento e pela reflexão cuidadosa de cada profissional que atua nas escolas ou junto a elas. Entre o planejamento e a execução, entre o ineditismo e as finalidades do processo educativo, o professor tem lugar central na organização do seu fazer.

Especialmente, no que se refere aos processos de alfabetização faz-se importante refletir sobre as práticas intencionalmente planejadas e sobre as práticas, de fato, vivenciadas. Dentre as múltiplas reflexões que um professor alfabetizador necessita fazer podem ser destacados os seguintes pontos: o impacto de cada aula sobre os diferentes momentos de aprendizagem; a experiência com a linguagem e a reflexão sobre conhecimentos linguísticos indispensáveis à aprendizagem da leitura e da escrita; os modos pelos quais ler e escrever são tomados como funcionais em nossa cultura; o lugar da criança como produtora de conhecimento e o seu grau de motivação para estar na escola e para aprender a cada aula.

Na prática da escola filmada ganha destaque a estrutura da aula, organizada pela professora, e o modos pelos quais a leitura é explorada em sala de aula. Ressalta-se também a interação dos alunos com a professora e deles entre si. Os diferentes saberes das crianças são apanhados pela regente e somados à aula em um movimento que permite conjugar a intencionalidade do planejamento previsto com as situações que emergem das reflexões dos alunos.

INTERAÇÕES 2018

PEDAGÓGICAS

Time de ALFABETIZADORES

UNIDADE 5 – 04/06/2018

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Quais espaços e tempos têm sido utilizados em sua escola para a reflexão coletiva sobre o fazer docente em alfabetização?
- De que maneira as reflexões sobre cada aula favorece o planejamento da aula seguinte, garantindo o movimento reflexão-ação-reflexão?
- A respeito das rotinas e práticas previstas em seu planejamento diário, quais reflexões você estabelece a respeito do impacto delas para o processo de alfabetização?
- De que modo os saberes dos alunos são contemplados durante a aula e que reflexões você estabelece sobre as possibilidades de construção e reconstrução colaborativa da aula experimentada entre você e sua turma?