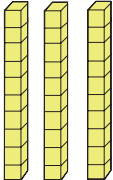

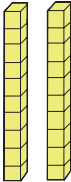

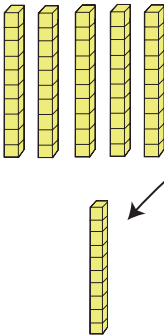



Assunto: Adição com e sem reserva - algoritmo

Objetivo: Apresentar sugestões de procedimentos que favoreçam a utilização correta do algoritmo da adição.

	D	U
Representar nesta linha a primeira parcela.		
Representar nesta linha a segunda parcela.		
Juntar as quantidades das duas parcelas nesta linha. Se em alguma ordem houver mais de 10 unidades, trocar por uma unidade da ordem imediatamente superior. Representar o total com as trocas necessárias realizadas.		

**REGISTO
NUMÉRICO**

1
38
<u>+ 24</u>
62

AULA 7

• Professor, não se esqueça de:

1- Iniciar pelo algoritmo de menor grau de dificuldade:

- 1º) Com troca de 10 unidades por uma dezena;
- 2º) Com troca de 10 dezenas por 1 centena;
- 3º) Com trocas sucessivas.

2- Apresentar uma nova dificuldade somente quando os alunos se sentirem seguros quanto ao já estudado.

3- Sempre oferecer material concreto aos alunos.

4- A cada nova dificuldade introduzida, repetir todas as etapas com os alunos:

- a) Representar a operação com material concreto no QVL;
- b) Desenhar como ficou a arrumação e
- c) Fazer o registro numérico.

REALIZAÇÃO

MultiRio

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO