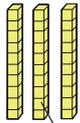


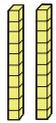
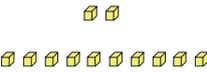
Assunto: Subtração com e sem recurso - algoritmo

Objetivo: Apresentar sugestões de procedimentos que favoreçam a utilização correta do algoritmo da subtração.

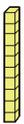
Representar nesta linha o minuendo.

D	U
	

Em seguida, fazer as trocas necessárias.

D	U
	

Passar para a linha de baixo a quantidade referente ao subtraendo. O que sobra na linha de cima é o resultado da subtração.

D	U
	
	

REGISTO
NUMÉRICO

D	U
3 ²	2 ¹²
1	8
1	4

AULA 8

• Professor, não se esqueça de:

1 - Iniciar pelo algoritmo de menor grau de dificuldade:

- 1º) Com troca de 1 dezena por 10 unidades,
- 2º) Com troca de 1 centena por 10 dezenas,
- 3º) Com trocas sucessivas,
- 4º) Com o zero em alguma ordem intermediária;

2 - Mostrar aos alunos que após as trocas a quantidade total não se altera;

3 - Apresentar uma nova dificuldade somente quando os alunos se sentirem seguros quanto ao já estudado;

4 - Sempre oferecer material concreto aos alunos;

5 - A cada nova dificuldade introduzida, repetir todas as etapas com os alunos:

- a) Representar a operação com material concreto no QVL;
- b) Desenhar como ficou a arrumação e
- c) Fazer o registro numérico.

REALIZAÇÃO

MultiRio

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO