

## UNIDADE 2 – 16/03/2016

**PROGRAMA 1 – A GRAMÁTICA NOSSA DE CADA DIA**

O ensino atual da gramática. A língua em constante transformação, acompanhando as mudanças sociais. O tema é apresentado e discutido por Maria Teresa Tedesco, professora do Instituto de Letras da Uerj e consultora em Língua Portuguesa da SME-Rio, e Leonor Werneck, professora da Faculdade de Letras da UFRJ.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- O professor José Carlos Azeredo, no documentário do programa, afirma que “a gramática está em todos os usos da língua: os usos falados, os usos correntes, os usos vivos, os fatos mais familiares...”. Quais as possibilidades de uso dos *falares* cotidianos dos alunos para trabalhar a compreensão da estrutura da língua?
- A professora Elsa Portilho afirmou, no vídeo, que é importante trabalhar com vários gêneros textuais e que a língua é uma “coisa” viva. Como se pode trabalhar a língua escrita, tendo como referência o uso das novas tecnologias (internet, redes sociais, blogs, microblogs etc.)?
- O ensino de Língua Portuguesa só faz sentido se for a partir da prática. Essa afirmação, feita pela professora Leonor Werneck no programa, provoca a reflexão sobre como podemos trabalhar com as demais disciplinas do currículo – História, Geografia, Matemática e Ciências – tendo a Língua Portuguesa como eixo integrador.

**PROGRAMA 2 – IDEIAS E CAMINHOS – PROCURA ACHA (6º ANO) – QUEM QUER UM PEDAÇO?**

O programa faz parte da série *Procura Acha* (6º ano) e trata dos seguintes conteúdos: fração (conceito e usos); significado do numerador e do denominador; frações equivalentes; identificação de frações em figuras e situações concretas do cotidiano. No curso *Ideias e Caminhos*, o episódio é apresentado pela professora Elizabeth Ogliari (UFRJ), que oferece mais sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas na sala de aula, a partir do tema Frações.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Após assistir ao episódio, inserido no curso *Ideias e Caminhos*, qual sua opinião sobre esse curso? Como você pode utilizar, no seu planejamento, as sugestões apresentadas no vídeo?

- Que outras possibilidades o vídeo oferece para ampliar as atividades no seu planejamento?
- Numa perspectiva de trabalho interdisciplinar, como você pretende utilizar esses conteúdos matemáticos em disciplinas como História e Geografia, por exemplo?