

UNIDADE 6 – 12/04/2016

PROGRAMA 1 – LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA

A função social da escrita; as relações fonemas/grafemas; os gêneros do discurso; as habilidades de escrita e o papel mediador do professor no processo de ensino da língua escrita. Estes são temas do vídeo *Leitura, escrita e matemática*, com a professora Iza Locatelli, consultora da SME. Ela apresenta, também, atividades de leitura, escrita e análise linguística a partir do uso social da escrita como fator fundamental para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- “A escrita é um sistema notacional, e não um código.” Reflita sobre essa afirmação.
- *Sobre o alfabeto:* Ensinar o nome das letras do alfabeto contribui para que os alunos compreendam as relações entre fonemas/grafemas? Em que locais da sala de aula o alfabeto deve estar disponível para que os alunos possam utilizá-lo como apoio para a escrita das letras? Como ensinar os diferentes tipos de letra com que o alfabeto pode ser representado? Em que momentos e quais propostas você desenvolve a partir do alfabetário?
- Qual a importância de trabalharmos com palavras já conhecidas pelos alunos – como, por exemplo, os nomes dos alunos e nomes de times de futebol – no início do processo de alfabetização?
- *Para a formação de leitores e autores de texto é preciso que os alunos participem de atividades com os diferentes gêneros de textos usados socialmente.* Que propostas você desenvolve com os alunos para que entendam para que serve a escrita, os seus usos e funções?
- No vídeo, a professora Iza Locatelli destaca três pontos-chave – *consciência fonológica / fonêmica / sintática* – que devem ser trabalhados diariamente, para que os alunos estabeleçam relações entre fonemas e grafemas. De tudo que foi abordado sobre essas questões, quais os aspectos mais relevantes que você destacaria para sua prática pedagógica?
- A professora nos alerta que *aprender a ler e escrever não é algo espontâneo*. Sendo assim, como você vê o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem da língua escrita?
- Como as reflexões das atividades apresentadas no vídeo contribuíram para o enriquecimento de sua prática pedagógica? Entre as sugestões apresentadas, quais delas você incluiria no seu planejamento? Você utiliza as propostas do Caderno Pedagógico em sua rotina de trabalho?
- “*Diferentes habilidades devem ser formadas no decorrer da escolaridade dos alunos.*” Reflita sobre os diferentes ritmos de aprendizagem dos seus alunos sobre o sistema de escrita alfabética. Destaque algumas habilidades apresentadas pela professora Iza Locatelli e que estão relacionadas nas Orientações Curriculares. A partir delas, planeje algumas atividades que contemplem um trabalho diversificado, para atender às diferentes necessidades dos alunos.