

## UNIDADE 8 – 27/04/2016

**PROGRAMA 1: EDUCAÇÃO EM REDE – NEUROCIÊNCIAS DA APRENDIZAGEM**

Conhecer melhor o processo de armazenamento de informações e de aprendizagem pelo cérebro ajuda na melhoria da qualidade do ensino. O convidado para discutir o tema é o professor Roberto Lent, doutor em Biofísica e chefe do Laboratório de Neuroplasticidade do Instituto de Ciências Biomédicas da UFRJ.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- A partir do conceito de motivação apresentado pelo Dr. Roberto Lent, como você planeja atividades motivadoras? Como você percebe a importância dessas atividades para atrair e manter a atenção dos alunos durante a aula?
- A partir das discussões sobre motivação apresentadas no programa, o que desencadeia sua motivação para propor atividades que atraiam os alunos para a aprendizagem escolar?
- Como você percebe a influência das emoções e/ou motivações dos alunos durante a aula?

## UNIDADE 8 – 27/04/2016

**PROGRAMA 2: EDUCAÇÃO EM REDE – HÁBITOS DE ESTUDO**

O hábito do estudo, sua importância para o bom desenvolvimento da aprendizagem do aluno e estratégias para seu desenvolvimento na escola e em casa. O tema é discutido pela professora Andrea Ramal, doutora em Educação, que publicou um livro sobre o assunto.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Os seus alunos têm hábitos de estudo? Como você identifica isso? Que estratégias você pode usar para auxiliar no desenvolvimento desses hábitos na sala de aula?
- Na sua escola, há disponibilidade de espaços para os alunos estudarem, por exemplo, no contraturno? Que medidas a instituição escolar pode adotar para contribuir para o desenvolvimento de hábitos saudáveis de estudo?
- Como é a receptividade e a aceitação do “dever de casa” entre seus alunos? O que é possível fazer para que as atividades de casa sejam incorporadas à rotina do aluno?
- Como podemos trabalhar com as famílias a necessidade dos hábitos de estudo e a realização de trabalhos de casa?