

## UNIDADE 8 – 28/04/2016

**RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

Qual a diferença entre exercício e problema? Quais as estratégias e atividades que favorecem o desenvolvimento da interpretação e da construção de conceitos matemáticos? Essas e outras questões serão discutidas no programa pelo professor Heitor Oliveira, que apresentará argumentos lógicos e metodológicos, além de diferentes tipos de problemas, que precisam ser trabalhados no cotidiano escolar.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Todos os conteúdos podem ser trabalhados por meio de resolução de problemas? No seu planejamento, quais conteúdos você privilegia para trabalhar com resolução de problemas?
- Como você percebe o trabalho de resolução de problemas com crianças que não dominam ainda a leitura e a escrita?
- Pensando na relação entre resolução de problemas e raciocínio lógico, você considera importante planejar atividades com resolução de problemas objetivando o desenvolvimento do raciocínio lógico? Em caso afirmativo, como essas atividades estão inseridas no seu planejamento? Em caso negativo, quais as atividades que você trabalha para o desenvolvimento do raciocínio lógico?