

## UNIDADE 10 – 10/05/2016

**PROGRAMA 1 – ALFABETIZAÇÃO NA SOCIEDADE LETRADA**

Onde a escrita está presente? Ler e escrever para quê? Qual o papel da escola? O que é necessário para desenvolver a prática pedagógica? Estas são algumas das questões problematizadas no programa *Alfabetização na sociedade letrada*, do curso Ideias e Caminhos, com a participação das professoras Branca Serodio Portes e Lilian Simões Garcia.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- A partir do vídeo inicial, que deflagra o mundo letrado em que o aluno está inserido e apresenta diferentes espaços onde a escrita está presente na sociedade, a professora Branca Portes instiga a reflexão sobre a seguinte questão:

“A escola tem que fazer uma escolha: ou ignora esse mundo em que a criança vive, e quando ela entrar pelo portão da escola, vai viver um outro mundo, onde essa escrita não está presente, onde a criança vai se limitar a alguns textos e algumas palavras que a escola julga importantes para aquele momento; ou a escola absorve esse mundo que está do lado de fora e traz essa escrita para conviver com o projeto da escola.”

Refleta com seus pares sobre a questão acima e apresente o posicionamento assumido coletivamente sobre o ensino da língua escrita, registrado no projeto político-pedagógico da escola.

Como os conhecimentos de mundo, sobre os textos presentes na vida, e a estrutura da língua escrita trazidos pelos alunos são articulados às propostas do seu planejamento?

- Reflita sobre essa questão: “Ler e escrever para quê?”.  
Apresente suas considerações para os colegas do grupo.

## UNIDADE 10 – 10/05/2016

- Para a professora Branca, é necessário que dois procedimentos básicos estejam presentes na rotina da sala de aula: *a imersão das crianças no mundo da escrita e que elas presenciem atos de pessoas lendo e escrevendo*. Trace um perfil de sua rotina pedagógica, relatando se os dois procedimentos mencionados acima são contemplados ou não no seu trabalho de sala de aula. Justifique as ideias apresentadas.

- Em nossa sociedade contemporânea, a prática de leitura tem unido cada vez mais o texto e a imagem. Sendo assim, qual a importância de se trabalhar em sala de aula com a linguagem verbal e não verbal? Troque sugestões de atividades em que o aluno utilize a linguagem verbal e não verbal, identificando as habilidades desenvolvidas em relação a escrita-imagem.

- No programa, a professora Branca Portes sugere que os professores devam oferecer, todos os dias, uma “leitura presente” aos alunos.

Comente o sentido dessa proposta e a possibilidade de integrá-la ao seu planejamento. Em seguida, coletivamente, faça um levantamento de algumas propostas que promovam o gosto e o prazer de ler do aluno.

- Em alguns materiais didáticos, encontramos a grafia de letras do alfabeto estilizadas, desenhadas com carinhas, com enfeites diversos.

Frente à constatação acima, apresente suas considerações sobre:

- a intencionalidade da proposta de apresentar as letras do alfabeto grafadas dessa maneira;
- seu posicionamento crítico sobre a utilização desse recurso;
- a sua escolha do formato de letra que os alunos devem utilizar ao iniciar o processo de alfabetização.

## UNIDADE 10 – 10/05/2016

- A partir das sugestões de atividades sobre o trabalho com as letras do alfabeto, apresentadas no programa, socialize os jogos e as brincadeiras de que você costuma “lançar mão” para trabalhar com o alfabeto e a sua mediação durante essas atividades lúdicas.

“Poderia me dizer, por favor, que  
Caminho devo tomar para ir  
Embora daqui?”

Depende bastante de para  
Onde se quer ir, respondeu o Gato.

Não me importa muito para onde, disse Alice.  
Então não importa que caminho tomar, disse o Gato.”

- A partir do trecho do filme *Alice no País das Maravilhas*, apresentado no programa, estabeleça um paralelo entre o diálogo dos personagens Gato e Alice e a concepção de avaliação e planejamento que orienta sua prática educativa. Apresente ao grupo as suas considerações.

## UNIDADE 10 – 10/05/2016

**PROGRAMA 2 – ESPECIAL ALFABETIZAÇÃO – ESCRITA**

O programa *Especial Alfabetização – Escrita*, da série *Ensinar e Aprender*, conta com a presença de professoras do 1º ano do Ensino Fundamental premiadas pelo Alfabetiza Rio 2013, comentando os caminhos para o desenvolvimento da escrita no processo de alfabetização, a partir de atividades práticas e lúdicas favoráveis à aprendizagem dos alunos.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- De todos os temas que foram apresentados no programa, destaque os aspectos mais relevantes para sua prática pedagógica.

Justifique suas opções e analise as possíveis divergências ou concordâncias de opiniões entre seus pares.

- Analise seus planejamentos de aula e reflita sobre quais práticas apresentadas no programa você incluiria no seu planejamento, para atender aos diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos. Apresente sua análise ao grupo, justificando sua decisão.