

UNIDADE 12 – 25/05/2016

**PROGRAMA 1 – CIÊNCIAS COMO DISCIPLINA INTEGRADORA
NO PROJETO ACELERAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6**

O projeto Aceleração 6 tem como vertente unir todas as disciplinas de maneira integrada. Para isso, utilizamos textos literários para servir como base e a disciplina Ciências como articuladora das demais disciplinas. É um projeto inovador da Prefeitura do Rio, visto que havia a necessidade de utilizarmos um material específico que contemplasse a necessidade de um grupamento de aceleração de aprendizagem, mas que também facilitasse o aprendizado dos alunos que estão defasados idade/ano escolar.

Como Ciências é uma disciplina que instiga a curiosidade do aluno e, ao mesmo tempo, faz parte do seu cotidiano, escolhemos vários textos literários que servissem como viés para abordar o conteúdo programático do 6º e 7º anos. Por essa razão, Ciências foi escolhida para ser a disciplina integradora, permeando as demais disciplinas. Utilizamos um material claro, objetivo e atraente, de modo a assegurar que os alunos se apropriem do conhecimento e percebam que as disciplinas não estão separadas, e sim interligadas.

Por outro lado, queremos que o nosso aluno não perca a curiosidade que lhe é pertinente e que se torne um cidadão mais esclarecido sobre o mundo a sua volta e mais crítico. Esse material foi elaborado pensando nesse aluno que, muitas vezes, foi excluído do espaço escolar. Que ele possa se apropriar dos conteúdos que já fazem parte da sua vida, sem perder o interesse pelo estudo. É nada melhor do que instigá-lo com assuntos de Ciências, relacionados à vida. Com isso, todo o conteúdo de Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia foi elaborado utilizando os conteúdos de Ciências como base. Dessa maneira, o próprio aluno será capaz de perceber que o mundo a sua volta é um só, ou seja, não está fragmentado, separado em diferentes conteúdos. Assim, ele será capaz de compreender melhor o mundo em que vive e a ação da natureza e do homem. Ele terá mais prazer em descobrir novos assuntos e estará mais interessado em estudar as demais disciplinas.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

PROJETOS ESPECIAIS

UNIDADE 12 – 25/05/2016

Segundo Mario D. Domingos: “Olhar o mundo através de um microscópio ou descobrir algo por meio de um experimento deve encher crianças e jovens de satisfação. A ciência não deve estar só nos livros didáticos. Suas páginas devem, contudo, direcionar os olhos dos alunos para além de suas folhas do papel, num percurso que se inicia no ambiente da sala de aula e termina, quem sabe, nas estrelas” (<http://porvir.org/por-todos-precisamos-aprender-ciencias/>).

*Professora Ana Paula Mançano Guimarães
E. M. Francisco Campos*