

UNIDADE 6 – 14/06/2016

PROGRAMA 1 – EDUCAÇÃO EM REDE – SALAS DE LEITURA

Sala de Leitura: espaço para promoção de leitura, formação de leitores, lugar para a realização de pesquisa escolar. Esses são os temas abordados no programa *Salas de leitura*, com a participação das professoras Simone Monteiro, gerente de Mídiaeducação da SME e gerente do programa Rio, uma Cidade de Leitores, e Adriana Guedes, doutora em Literatura, que ressaltam o compromisso da Sala de Leitura em ampliar as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola, oferecendo, além de livros, outros suportes e meios de leitura.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Comente com seus colegas de grupo sobre suas primeiras experiências de leitura: que livros marcaram sua infância e adolescência, quem incentivou essa aproximação com os livros, que espaços utilizava para os momentos de leitura. Não deixe de comentar outras lembranças significativas registradas na memória que contribuíram para sua formação de leitor.
- A partir dos temas discutidos no programa, analise e reflita sobre as seguintes questões com seus pares:
 - a importância da Sala de Leitura no espaço escolar;
 - o papel do professor da Sala de Leitura no processo de formação do leitor;
 - a seleção do acervo da Sala de Leitura.

UNIDADE 6 – 14/06/2016

- O espaço da Sala de Leitura deve ser compartilhado por todos da comunidade escolar, articulando todas as ações da escola. Como isso tem acontecido na escola, envolvendo alunos, educadores e responsáveis? Em que momentos e quais práticas de leitura e de escrita foram planejados para as turmas do 1º ao 3º ano? Como você articula seu trabalho de oralidade, leitura e escrita com as propostas sugeridas pelo professor da Sala de Leitura?
- Qual a importância do trabalho com o texto literário, contemplando as diferentes linguagens (musical, cênica, plástica etc.), para a formação de leitores e escritores?

PROGRAMA 2 – ENSINAR E APRENDER – XADREZ CAMPEÃO

O programa *Xadrez campeão*, da série *Ensinar e Aprender*, apresenta o projeto Heróis do Tabuleiro, criado pela professora de Educação Física Fátima Bispo, da Escola Municipal Frederico Eyer, 7ª CRE, que aborda os benefícios desse jogo de estratégia para a aprendizagem e a formação, nos alunos, de valores como a ética e a honestidade.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Sugerimos questões para reflexão a partir de depoimentos extraídos do programa. Em colaboração com seus colegas de grupo, discutam os aspectos abordados em cada depoimento destacado.

UNIDADE 6 – 14/06/2016

Depoimento 1

“Eu, meu pai e minha mãe jogamos. De vez em quando, eu ganho. De vez em quando, ela ganha.” (Denylson Oliveira – 9 anos)

- A partir desse depoimento, como podemos inferir se o aluno lida bem com as situações de *perdas e ganhos*? Quais as contribuições do jogo de xadrez para o desenvolvimento de atitudes, valores e formação da cidadania?

Depoimento 2

“Eu sempre digo para meus alunos que, quando eles se depararem com alguma questão que não podem resolver, eles têm que buscar estratégias. E o xadrez é muito isso, um jogo de estratégias. Acho que é uma combinação 10: o xadrez e a sala de aula.” (Professora Marize Queiroz)

- Reflita com seus pares se o jogo de xadrez pode ser considerado um aliado na aprendizagem dos alunos e um recurso favorável ao ensino da Matemática e de outras áreas do conhecimento.
- Relacione as habilidades cognitivas que são desenvolvidas nesse jogo de estratégia, por meio das jogadas analisadas pelas crianças.

Depoimento 3

“A gente vai tentando fazer a ponte para que o gerenciamento de conflitos ultrapasse o tabuleiro... Se ele pode gerenciar esse conflito no tabuleiro, pode gerenciar conflitos na sala, na hora do recreio, na rua, em casa.” (Professora Fátima Bispo)

- Discuta com o seu grupo a respeito da validade da abordagem da professora, ao estabelecer um paralelo entre situações de conflito dos alunos durante o *jogo de xadrez* e o *jogo da vida*. Comente as estratégias utilizadas por você para mediação dos conflitos gerados entre os alunos na sala de aula.