

UNIDADE 17 – 30/06/2016

Reflexões para o ensino-aprendizagem da história do Rio de Janeiro

O programa ao vivo apresenta algumas reflexões a respeito das estratégias para o ensino da história do Rio de Janeiro, partindo dos sujeitos da história local. Discute a importância de compreender o espaço onde se vive, suas histórias e seus habitantes, fazendo com que os alunos reconheçam seu papel no mundo e se engajem na melhoria da sua cidade.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Nas Orientações Curriculares do Rio de Janeiro, você encontra a indicação da seguinte habilidade: "Perceber fatos que demonstrem a desigualdade social na cidade do Rio de Janeiro". De que forma a Revolta da Vacina e a Revolta da Chibata podem ser trabalhadas em sala de aula, no sentido de desenvolver essa habilidade?
- No eixo Vozes da Cidade, indicamos o trabalho com biografias para a compreensão da história da cidade do Rio de Janeiro. Identifique, com seus colegas, mais duas biografias que podem ser representativas para o estudo da história do Rio de Janeiro. Qual o motivo dessa escolha?
- Digamos que a sua turma vá fazer um trabalho sobre o bairro onde a escola está localizada. A quais fontes históricas a turma pode recorrer para essa pesquisa?