

UNIDADE 17 – 28/06/2016

PROGRAMA AO VIVO – JOGOS DE LINGUAGEM: ORAL, ESCRITO, LEITURA

O que entendemos por ludicidade, jogos, brincadeiras? O que são os jogos de linguagem? Como podem ser utilizados no trabalho com a linguagem? Estas são algumas das questões abordadas no programa ao vivo *Jogos de linguagem*.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- No texto da professora Luiza Alves, o jogar e o brincar estão associados à ludicidade, ao prazer, e tal fato não é uma simples coincidência, já que, etimologicamente, uma única palavra latina abrange os sentidos de jogo e ludicidade. O que você, professor/professora, entende por jogo e ludicidade?
- De que forma conhecer as contribuições de Jean Piaget e Lev Vygotsky ajuda a entender a importância dos jogos nos espaços escolares e, em especial, em nossas práticas pedagógicas?
- Para dialogar com professores sobre atividades lúdicas em sala de aula, a autora sugere as expressões “jogos e brincadeiras populares” e “jogos e brincadeiras industriais/tecnológicos”. Que características foram utilizadas para classificar e exemplificar esses dois grupos de jogos? Que outras sugestões poderíamos utilizar para agruparmos as atividades lúdicas no espaço escolar?