

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** 1° AO 3° ANO

## Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

**Brinquedo:** é suporte de uma brincadeira; objeto concreto ou ideológico.

**Brincadeira:** distingue-se por alguma estruturação e pela utilização de regras implícitas ou explícitas.

**Jogos:** integram-se ao brinquedo e à brincadeira; atividade mais estruturada e estabelecida por um princípio de regras mais explícitas.

Kishimoto (2002)

# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

**Ludicidade:** referente ao que é lúdico; relaciona-se ao prazer, aos jogos e brincadeiras.



No Brasil, a exemplo de outros países, esses termos são empregados como sinônimos.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

O que são os **jogos de linguagem**?

Agrupamento e pluralidade de palavras que, apesar de não possuírem um significado fixo, eterno, têm a finalidade de designar uma atividade específica.

Wittgenstein (1978, 1991):

Palavras → ferramentas que visam estabelecer o entendimento de um indivíduo.

## Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Como os jogos podem ser utilizados no trabalho com a linguagem?

- Transmitir outro(s) jogo(s) de linguagem → currículos escolares.
- Compreender o funcionamento das palavras.
  - ✓ Forma cultural correta – pronúncia
  - ✓ Função social específica



## Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

- (Re)conhecer que os jogos de linguagem não são imutáveis, nem eternos.

Palíndromos:

**OVO**

**RADAR**

**OSSO**

**A GRAMA É AMARGA.**

**(Millôr Fernandes)**

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Vídeo: Território do brincar  
Amarelinha



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

## Adivinhas

- Todas as mães têm. Sem eles não tem pão. Somem no inverno, aparecem no verão.

É o til (~) e a letra “a”. Sem eles não tem a palavra “pão”. Eles somem na palavra “inverno”, mas aparecem na palavra “verão”.

- Uma pergunta profunda: goiaba na quinta, abacaxi na segunda.

A letra “b”.

(Fonte: Chico dos Bonecos – Francisco Marques)



# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Vamos refletir sobre algumas possibilidades?

Jogos de palavras presentes na tradição oral, leitura de textos rimados, trava-línguas, além de livros de literatura infantil.

## Trava-línguas:

Olha o sapo dentro do saco,  
O saco com o sapo dentro,  
O sapo batendo papo,  
E o papo soltando vento.



# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

## Adedonha



A handwritten table with four columns and seven rows. The columns are labeled 'Nomes', 'Palavras', 'Cidades', and 'Acessórios'. The rows contain names and numbers, likely representing a game board or a list of items.

Nomes	Palavras	Cidades	Acessórios
Dona 10	Diamante 5	Durban 10	Distrito
Carla 10	Caçada 5	Quinze 10	Caçada 10
Idaída 10	Edília 10	Istambul 10	Iguaçu
Gisela 10	Guatemala 10	Graciosa 10	gaurio
Helio 10	Holanda 10	Haiti 10	hiers
Júlia 10	Japão 5	Peanta 10	Jaguá
			maca

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

## Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

“Jogos e brincadeiras populares” – O oral, o escrito e a leitura

*Trava-línguas, parlendas, adivinhas, quadrinhas, cantigas de roda, língua do “p”, adedonha, piadas, forca, palíndromos*

Possibilitam o pensar sobre a estrutura da língua: concordâncias, dissonâncias, ritmo, significados, fronteiras vocabulares, composição de frases, palavras, sílabas e muito mais.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Vídeo: Território do brincar  
Pipas Bicudas



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

“Jogos e brincadeiras industriais/tecnológicos” – O oral, o escrito e a leitura

Jogos da memória, ludo, caça-palavras, dominó, trilhas, cartas, jogos digitais e muitos outros, além dos livros de todas as formas, tamanhos e cores.

INTERAÇÕES

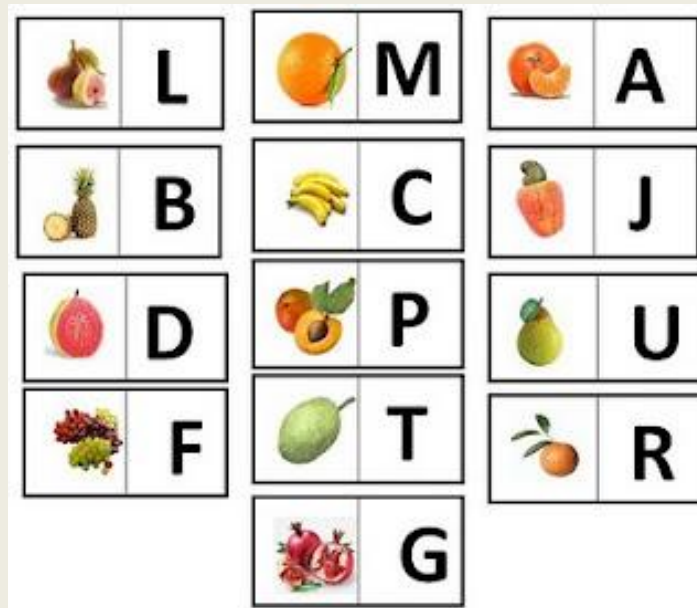
PEDAGÓGICAS

**MÓDULO** 1º AO 3º ANO





# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

# Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

## A Palavra Mágica

Certa palavra dorme na sombra  
de um livro raro.

Como desencantá-la?

É a senha da vida

A senha do mundo.

Vou procurá-la.

Vou procurá-la a vida inteira  
no mundo todo.

Se tarda o encontro, se não a encontro,  
não desanimo,  
procuro sempre.

Procuro sempre, e minha procura  
ficará sendo  
minha palavra.

*Carlos Drummond de Andrade*

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

