



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1° AO 3° ANO

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Brinquedo: é suporte de uma brincadeira; objeto concreto ou ideológico.

Brincadeira: distingue-se por alguma estruturação e pela utilização de regras implícitas ou explícitas.

Jogos: integram-se ao brinquedo e à brincadeira; atividade mais estruturada e estabelecida por um princípio de regras mais explícitas.

Kishimoto (2002)

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Ludicidade: referente ao que é lúdico; relaciona-se ao prazer, aos jogos e brincadeiras.



No Brasil, a exemplo de outros países, esses termos são empregados como sinônimos.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

O que são os **jogos de linguagem**?

Agrupamento e pluralidade de palavras que, apesar de não possuírem um significado fixo, eterno, têm a finalidade de designar uma atividade específica.

Wittgenstein (1978, 1991):

Palavras → ferramentas que visam estabelecer o entendimento de um indivíduo.

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Como os jogos podem ser utilizados no trabalho com a linguagem?

- Transmitir outro(s) jogo(s) de linguagem → currículos escolares.
- Compreender o funcionamento das palavras.
 - ✓ Forma cultural correta – pronúncia
 - ✓ Função social específica

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

- (Re)conhecer que os jogos de linguagem não são imutáveis, nem eternos.

Palíndromos:

OVO

RADAR

OSSO

A GRAMA É AMARGA.

(Millôr Fernandes)

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Vídeo: Território do brincar
Amarelinha



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Adivinhas

- Todas as mães têm. Sem eles não tem pão. Somem no inverno, aparecem no verão.

É o til (~) e a letra “a”. Sem eles não tem a palavra “pão”. Eles somem na palavra “inverno”, mas aparecem na palavra “verão”.

- Uma pergunta profunda: goiaba na quinta, abacaxi na segunda.

A letra “b”.

(Fonte: Chico dos Bonecos – Francisco Marques)

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Vamos refletir sobre algumas possibilidades?

Jogos de palavras presentes na tradição oral, leitura de textos rimados, trava-línguas, além de livros de literatura infantil.

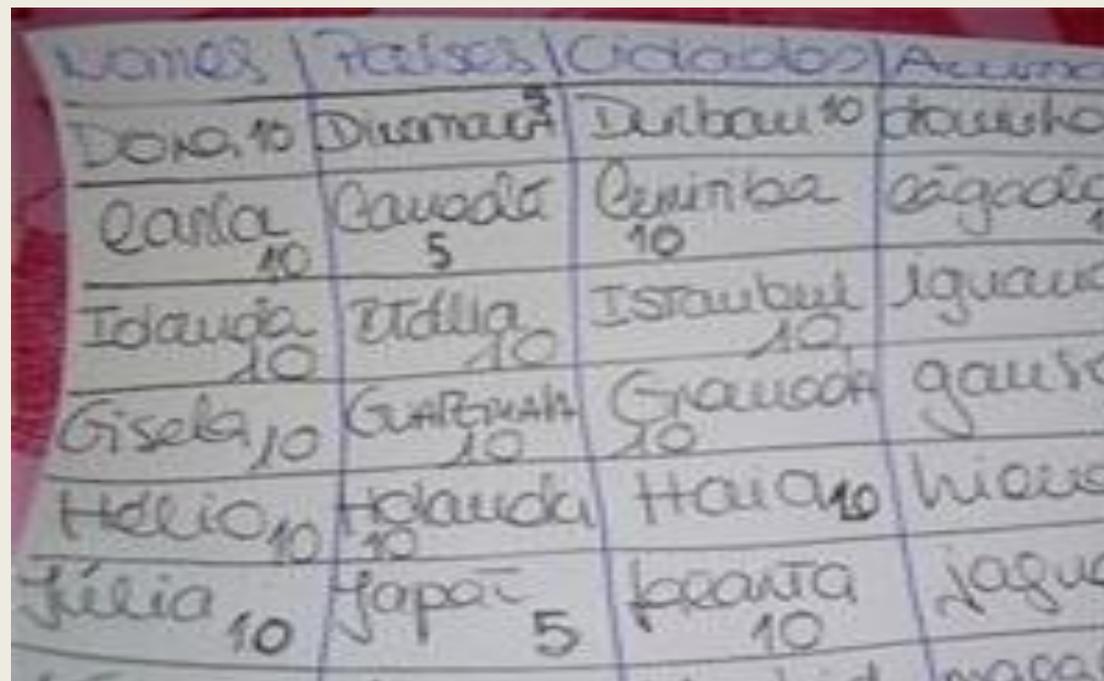
Trava-línguas:

Olha o sapo dentro do saco,
O saco com o sapo dentro,
O sapo batendo papo,
E o papo soltando vento.



Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Adedonha



Nome	Palavras	Citadas	Acumulado
Dora 10	Diamante 5	Durba 10	durba 10
Carla 10	Caçada 5	Canibal 10	caçada 10
Idaia 10	Idália 10	Istambul 10	Iguazu 10
Gisela 10	Garten 10	Graciosa 10	gato 10
Helio 10	Holanda 10	Haia 10	hiato 10
Júlia 10	Japão 5	Peanta 10	Jaquar 10

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

“Jogos e brincadeiras populares” – O oral, o escrito e a leitura

Trava-línguas, parlendas, adivinhas, quadrinhas, cantigas de roda, língua do “p”, adedonha, piadas, forca, palíndromos

Possibilitam o pensar sobre a estrutura da língua: concordâncias, dissonâncias, ritmo, significados, fronteiras vocabulares, composição de frases, palavras, sílabas e muito mais.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

Vídeo: Território do brincar
Pipas Bicudas



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

“Jogos e brincadeiras industriais/tecnológicos” – O oral, o escrito e a leitura

Jogos da memória, ludo, caça-palavras, dominó, trilhas, cartas, jogos digitais e muitos outros, além dos livros de todas as formas, tamanhos e cores.

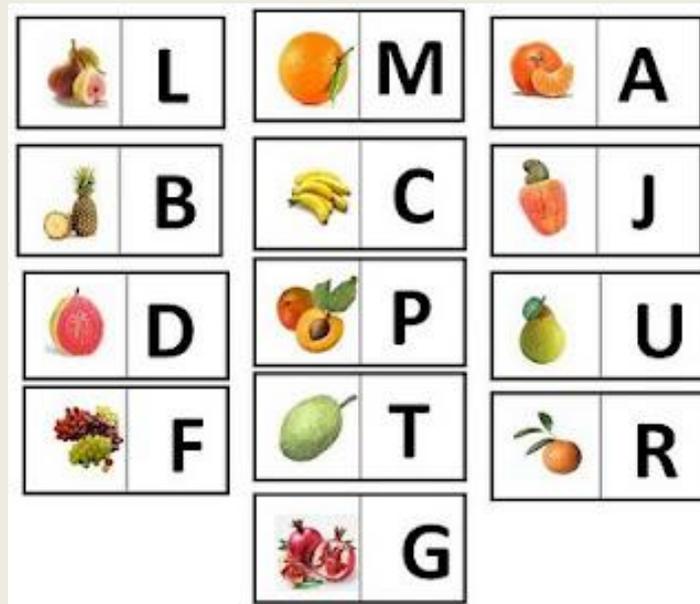
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO



Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

Jogos de linguagem: oral, escrito, leitura

A Palavra Mágica

Certa palavra dorme na sombra
de um livro raro.

Como desencantá-la?

É a senha da vida

A senha do mundo.

Vou procurá-la.

Vou procurá-la a vida inteira
no mundo todo.

Se tarda o encontro, se não a encontro,
não desanimo,
procuro sempre.

Procuro sempre, e minha procura
ficará sendo
minha palavra.

Carlos Drummond de Andrade

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO 1º AO 3º ANO

