

UNIDADE 2 – 22/07/2016

PROGRAMA 01 – INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

Neste programa pretende-se estabelecer uma reflexão sobre os eixos interações e brincadeiras, previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), e como estes acontecem na educação da Primeira Infância. Para este desafio, contaremos com o professor Osvaldo Luiz da Silva, da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), que buscará fundamentar que é através das interações que as crianças se desenvolvem e aprendem, e que a brincadeira é o principal meio pelo qual a criança se apropria do mundo, ressaltando a importância da intencionalidade no fazer pedagógico. Para tal, utilizará como referências os autores: Deleuze, Guattari, Skliar, Aucouturier, Masschelein, Simons e Maturana.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Sabemos que na educação infantil, a percepção do próprio corpo é de grande relevância, pois a criança tem o primeiro contato com pessoas diferentes (crianças e adultos) de seu grupo familiar e, nessas interações, ela brinca, compara, percebe as diferenças, aprende a representar papéis, explora suas potencialidades etc. Como você vê essas e outras possibilidades de movimentação para o desenvolvimento integral da criança?
- O que acontece quando a criança é impedida no seu desejo de explorar diferentes espaços na unidade de ensino?
- As interações e brincadeiras são os principais eixos norteadores da educação infantil, conforme as DCNEI. Qual é a relevância dos corpos dentro de um espaço de desenvolvimento infantil? Qual o papel do profissional de educação infantil frente a esses dois eixos?
- Vários estudiosos da educação afirmam que o corpo e o movimento devem ser valorizados na educação infantil. Por quê? Quais as consequências das atividades que promovem experiências sensoriais, expressivas e corporais?