

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** EDUCAÇÃO INFANTIL

# **Brincadeiras e Interações Pedagógicas (O corpo em ato)**

**Em primeiro lugar, quero pensar o corpo como mais um “objeto pedagógico” maravilhoso. E que este, parto do princípio, seja o corpo “brincante” do educador infantil. Assim, vamos pensar a interação desse corpo com o da criança, sendo a brincadeira um intermédio.**

**INTERAÇÕES**

**PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO** EDUCAÇÃO INFANTIL



# Brincadeiras e Interações Pedagógicas (O corpo em ato)

- O corpo como objeto pedagógico
- A formação do educador infantil
- O ato de brincar
- O corpo como “receptáculo” afetivo

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



# Brincadeiras e Interações Pedagógicas (O corpo em ato)

A experiência corpórea da infância não se deveria perder e, sim, permanecer num adulto como uma orquídea fica acoplada a uma árvore.

- Pensando a palavra “experiência”
- A beleza da infância

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL



# Brincadeiras e Interações Pedagógicas (O corpo em ato)

Porque o corpo começa nos olhos. Nos olhos que veem.  
Os olhos veem o quê? (Carlos Scliar)

- O outro como legítimo outro
- O olhar como garantia de vida
- Um olhar para si, o educador

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO EDUCAÇÃO INFANTIL

