

## UNIDADE 7 – 30/09/2016

**PROGRAMA 1 – REFLETIR, TECER E ENTRELAÇAR: AS CRIANÇAS E A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL**

Quais são as representações étnicas contempladas no espaço da Educação Infantil? Como a conduta antirracista, seja de marca ou origem, se relaciona com o desenvolvimento da autonomia e autoestima dos alunos da educação infantil? O que nos determina a Lei 10.639/03? Essas e outras questões serão abordadas pela professora Yvonne Costa, da creche Fiocruz, no Programa Refletir, Tecer e Entrelaçar Experiências: Questões do Preconceito e do Racismo na Educação.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- No texto-base, a professora Yvone Souza afirma que “percebemos, nas creches, crianças negras querendo os seus cabelos lisos, ruivos, loiros e negros escorridos, isto é, buscando a ideia do ‘belo’ que lhes é transmitida através de um processo excludente e preconceituoso, deformando a imagem que a criança negra faz de si e reforçando a negação de sua condição racial”. Considerando a situação acima, reflita: quais são as representações étnicas contempladas no espaço da Educação Infantil?
- A Lei nº 10.639/03 garante que os estudos da África e da cultura afro-brasileira sejam contemplados no currículo da educação escolar básica. Quais ações podem ser empreendidas na unidade escolar para que os alunos da Educação Infantil sejam inseridos de maneira participativa nesses estudos?
- Considerando a história da Educação Infantil por meio da legislação (Constituição de 1988, LDB nº 9.394/96 e o ECA), como vocês percebem o preconceito de pais e educadores com a própria modalidade de Educação Infantil?
- Você já vivenciou alguma situação de racismo e/ou preconceito dentro da unidade escolar? Qual sua postura diante dessa situação?
- Na sua sala de atividades existem materiais (livros, brinquedos, mídias e outros materiais) que oportunizem acolhimento e identificação com a diversidade das crianças?