

UNIDADE 27 – 06/10/2016

PROGRAMA 1 – INTERAÇÕES PEDAGÓGICAS EI – O QUE ENTENDEMOS POR NEUROCIÊNCIA?

A neurocientista Anna Lucia Campos aborda questões relacionadas à neurociência, como “O que as contribuições das investigações neurocientíficas podem agregar à educação?”, entre outras indagações. Neste programa, o foco está no conceito de neurociência e nas experiências surgidas neste campo do conhecimento.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- No seu cotidiano com os alunos, você consegue perceber como os conhecimentos sobre neurociência podem fazer diferença na sua prática?
- Discuta com os seus pares como trabalhar o fazer pedagógico a partir dos conceitos de neurociência e neuroeducação apresentados no programa.
- Que entendimentos sobre o cérebro infantil você considera os mais essenciais para orientar as práticas do ensino de língua – materna e estrangeira?

PROGRAMA 2 – CONCEITO & AÇÃO – MEMÓRIA

O papel da memória no aprendizado. Quais os mecanismos que nos fazem lembrar ou esquecer?

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

- Considerando os assuntos tratados no programa Conceito & Ação, você acredita que emoções muito fortes são catalisadoras de memória? Pensando na sua turma, você percebe

UNIDADE 27 – 06/10/2016

- que os níveis de estresse, euforia ou outro tipo de estado psicológico interferem no aprendizado dos seus alunos?
- Você é favorável a paródias musicais para memorização dos conteúdos trabalhados em sala? Acredita que esse método contribui para a construção de memórias de curto prazo ou longo prazo?
- Quais medidas você pode recomendar aos seus alunos para tomar depois da aula ou atividades para trabalhar em sala, a fim de aperfeiçoar a memória?