

## UNIDADE 27 – 11/10/2016

**PROGRAMA 1 – ALFABETIZAÇÃO NO RIO DE JANEIRO**

As relações entre os conceitos de alfabetização e letramento, a articulação entre a prática pedagógica e a concepção teórica das Orientações Curriculares de Língua Portuguesa e o papel mediador do professor no processo de ensino da língua escrita são temas apresentados por Maria Teresa Tedesco, consultora da Rede Municipal de Educação e professora do Colégio de Aplicação e do Instituto de Letras – Uerj, na palestra *Alfabetização no Rio de Janeiro*.

**Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:**

- Dos documentos oficiais apresentados pela professora Tedesco, quais deles você conhece e consulta para embasar a prática pedagógica? Com que frequência e como você articula seu planejamento com os objetivos/conteúdos/habilidades contidos nas Orientações Curriculares de Língua Portuguesa?
- Professor, quais ideias lhe vêm à mente quando mencionamos a palavra letramento? Qual a importância de se valorizar, no processo de aprendizagem, a bagagem cultural do aluno?
- Refletindo: MITO OU VERDADE?

“É muito mais fácil a criança entender as partes menores da língua. A letra, o som.”

Apresente seu posicionamento sobre essa questão abordada no vídeo e confronte com a opinião de seus colegas.

## UNIDADE 27 – 11/10/2016

- Colocando a “mão na massa”:

Discuta com seus pares e selecione as atividades que vocês trabalhariam com os alunos para desenvolver a seguinte habilidade: *antecipar a finalidade do texto com base no suporte ou nas características gráficas do gênero.*

Relacione as experiências de letramento que precisam estar presentes no planejamento cotidiano escolar para trabalhar o seguinte conteúdo: *função social da escrita.*

- De todos os conteúdos abordados pela professora Tedesco, quais os aspectos mais relevantes que você destacaria para sua prática pedagógica?