

UNIDADE 3 – 21/10/2016

PROGRAMA – A IMPORTÂNCIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR

A importância da biblioteca escolar é o tema desta unidade, que propõe a todos a reflexão sobre o lugar da biblioteca na contemporaneidade e seu papel na formação geral de crianças, jovens e adultos. As especialistas convidadas, Márcia Feijão e Malena Xavier, compartilham suas trajetórias na Biblioteconomia, abordando os diferentes tipos de biblioteca, com destaque para a biblioteca escolar; a Lei nº 12.244, de 24 de maio de 2010, que dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do país; e a necessidade de articulação entre bibliotecários e educadores para o desenvolvimento de ações de incentivo à leitura e para a formação de leitores.

Questões sugeridas para reflexão após o visionamento do programa:

“Atender a comunidade da escola na sua plenitude e o bairro no qual está inserida, permanecendo de portas abertas a todos e acolhendo quem precisar de seus préstimos, é o objetivo maior da biblioteca escolar. Esta deve incorporar o afeto e a relação prazerosa com a leitura e a informação em seus diversos suportes. (...) pois é através do incentivo à pesquisa e da formação do gosto literário que os alunos encontram os subsídios e a capacitação necessários para a produção textual ao longo da vida (...)”¹

- Considerando os objetivos da biblioteca escolar descritos acima, que aspectos seriam fundamentais para concretizá-los?
- Que caminhos podemos percorrer para construir na escola uma “biblioteca acolhedora e de portas abertas”, tal como descrito acima?
- De acordo com a Lei nº 12.244/2010, os sistemas de ensino do país deverão desenvolver esforços progressivos para a universalização das bibliotecas escolares, num prazo máximo de dez anos, ou seja, até 2020. Considerando que, especialmente no Brasil, ainda há muito que avançar no sentido da valorização institucional da leitura e do incremento de seu valor

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

SALA DE LEITURA

UNIDADE 3 – 21/10/2016

simbólico, além das dimensões continentais e da multiplicidade de contextos nas diversas regiões do Brasil, entre outros aspectos, o cumprimento desta lei configura-se como um grande desafio. Em sua opinião, de que modo as ações desenvolvidas em cada biblioteca escolar podem contribuir para o reconhecimento da importância do livro, da leitura e da biblioteca em nossa sociedade?

¹ COUTINHO, Kátia Soares; XERXENESKY, Filipe. Biblioteca escolar no século XXI. In: MORO, Eliane Lourdes da Silva; ESTABEL, Lizandra Brasil; SERAFINI, Loiva Teresinha; KAUP, Uli (Orgs.). **Biblioteca escolar: presente!** Porto Alegre: Editora Evanagraf.