



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS

AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

O Projeto **Aceleração da Aprendizagem 6** foi desenvolvido para os alunos defasados em idade/ano escolar do 6º ano e teve como objetivo inicial acelerar os alunos para o 8º ano regular.

Como todo projeto de aceleração, tem como regente um professor generalista, de qualquer área do conhecimento e que deseja trabalhar com esse grupamento.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

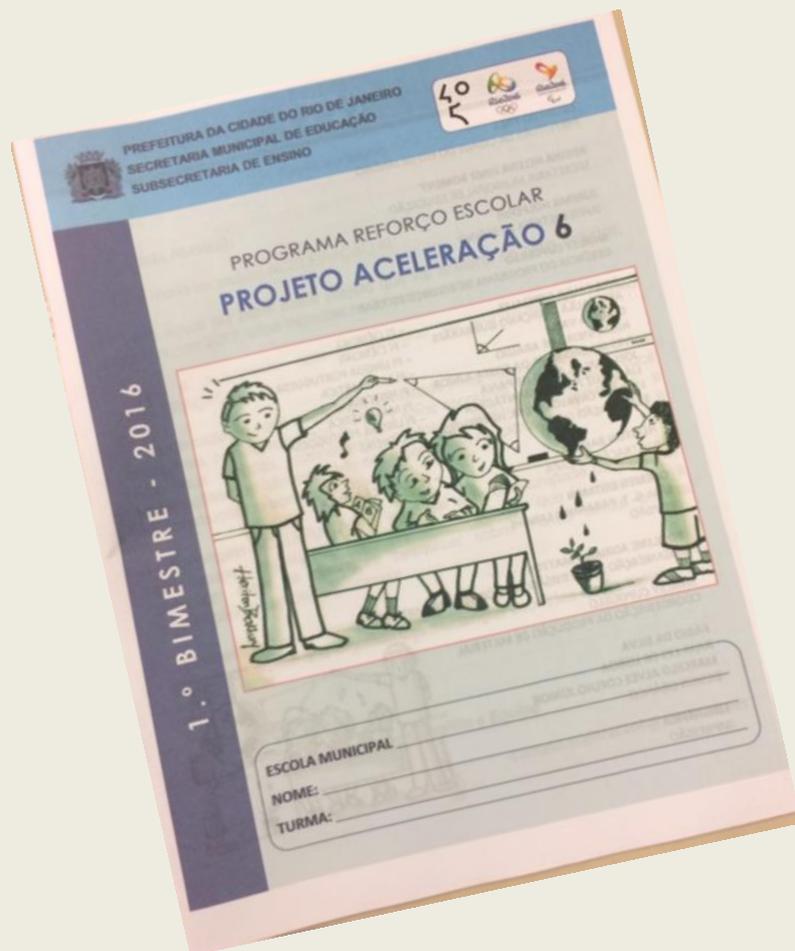
- O projeto tem um material didático diferenciado, elaborado especialmente para esse grupamento: um caderno de atividades bimestral integrado, isto é, as diferentes áreas do conhecimento dialogando entre si, num mesmo material.
- O material é elaborado por professores de diferentes disciplinas e experientes em projetos de aceleração do 2º segmento do Ensino Fundamental.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS





PROJETO ACELERAÇÃO 6
3.º BIMESTRE - 2016 3

O SACI-PERERÊ E O REINO DOS FUNGOS

Você já ouviu falar no Saci-pererê? Ou já esteve cara a cara com ele? Não sabe quem ele é?! Nem ouviu alguma vez a história desse fantástico personagem? Não?! Sim?!

A partir desse capítulo, você irá trabalhar com o livro "Brasiliana: lendas do Brasil em versos de cordel", de Gonçalo Ferreira da Silva, e conhecerá outras lendas nacionais. Esse livro tem um "tempero especial": está escrito em versos de cordel. Mas antes de iniciar sua leitura, vou contar um pouquinho sobre o saci:

O Saci-pererê é uma lenda do folclore brasileiro e originou-se entre as tribos indígenas do sul do Brasil. Inicialmente, era retratado como um curumim endiabrado, com duas pernas, cor morena, além de possuir um rabo típico.

Com a influência da mitologia africana, o saci se transformou em um negrinho que perdeu a perna lutando capoeira, além disso, herdou o pito, uma espécie de cachimbo, e ganhou da mitologia europeia um gominho vermelho.

A principal característica do saci é a travessura, ele é muito brincalhão, diverte-se com os animais e com as pessoas. Por ser muito moleque ele acaba causando transtornos, como: fazer o feijão queimar, esconder objetos, jogar os dedos das costureiras em buracos etc.

Segundo a lenda, o saci está nos redemoinhos de vento e pode ser capturado jogando uma peneira sobre os redemoinhos. Após a captura, deve-se retirar o capuz da criatura para garantir sua obediência e prendê-lo em uma garrafa.

Diz também a lenda que os sacis nascem em brotos de bambus, onde vivem sete anos e, após esse tempo, vivem mais setenta e sete para atentar a vida dos humanos e animais, depois morrem e viram um cogumelo venenoso ou uma orelha de pau.

Extrado de: brasilescola.uol.com.br/folclore/saci-perere.htm



Vamos conhecer um pouco sobre o reino do cogumelo venenoso em que o saci se transforma?

A partir de agora, você conhecerá o encantado **Reino dos Fungos...**



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS

AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

- Ênfase no texto literário.
- A disciplina de Ciências é quem *puxa* essa conversa, trazendo textos instigantes, curiosidades, estimulando a observação do aluno sobre as coisas que o cercam, aumentando a sua percepção de mundo e ampliando seu conhecimento.



INTERAÇÕES

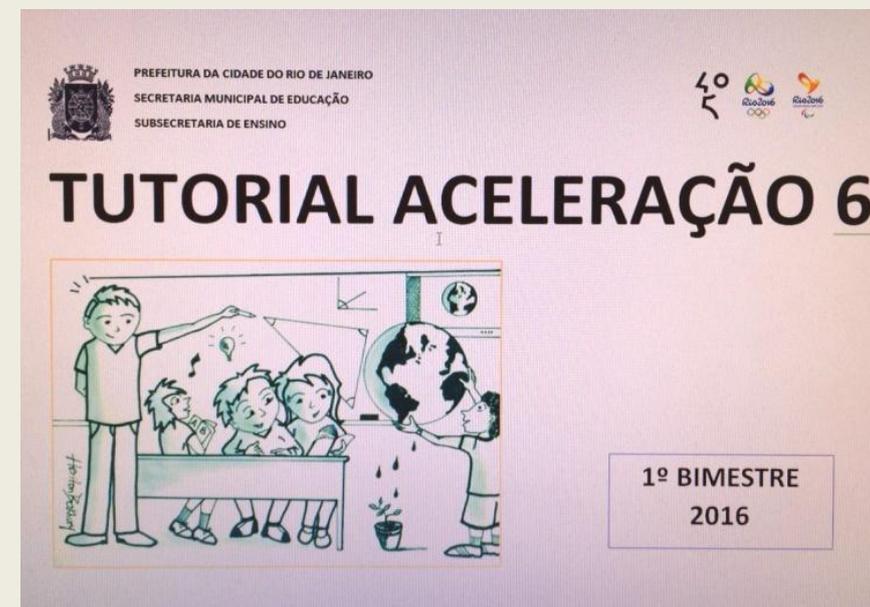
PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

Outro diferencial no projeto foi a criação de um **tutorial**, com orientações para o professor ampliar todas as possibilidades de conhecimento e trabalho acerca do assunto tratado no bimestre, com sugestões de vídeos, jogos e outras atividades.



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS

AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

A Metodologia Telessala, trazida da experiência anterior (parceria) com a Fundação Roberto Marinho – FRM, foi fundamental para garantir a dinâmica do processo acelerativo do projeto.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

- A organização da sala de aula, propiciando grupos
- A formação das equipes de trabalho (coordenação, socialização, síntese e avaliação)
- A leitura de imagem
- A problematização da proposta
- O memorial etc.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

- Não podemos deixar de registrar que o ponto forte do projeto é o **professor generalista**, que cria um vínculo e uma cumplicidade com seu aluno. Ele passa a conhecer a história de vida dos meninos.

O professor é uma referência no processo de ensino e aprendizagem.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



“A importância metodológica é indiscutível, porém é necessário não fazer dela um fim, pois interdisciplinaridade não se ensina nem se aprende, apenas vive-se, exerce-se e, por isso, exige uma nova pedagogia, a da comunicação.”

Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia, de Ivani Catarina Arantes Fazenda, Edições Loyola.1996 (1979).

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

- O tempo pedagógico

O tempo pedagógico é otimizado por meio da prática didática interdisciplinar, com rotinas de estudos e troca de experiências entre alunos e professor, **que também se vê como aprendiz, neste processo.**

O professor como pesquisador da sua própria prática, em busca de recursos e outros materiais que embasem sua aula.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

- Há, ainda, a reflexão sobre a avaliação do projeto pelos próprios alunos, uma vez que esta é uma das atividades desenvolvidas pela equipe de trabalho, promovendo a adequação e valorização do planejamento.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



O projeto propicia, ainda, a criatividade dos alunos, contextualizando as atividades para esse grupamento.



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS

AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

- Percepção da equipe pedagógica e gestora da escola sobre esses alunos: grande surpresa!
- Acolhimento dos alunos
- Preparação do ambiente escolar
- Preparação e formação dos demais professores da turma
- Turma integrada e incorporada na ESCOLA

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



A formação dos professores, feita mensalmente com as CREs e semestralmente com a SME, promoveu o embasamento das propostas do material, bem como o fortalecimento das práticas avaliativas para conceituação do aluno.



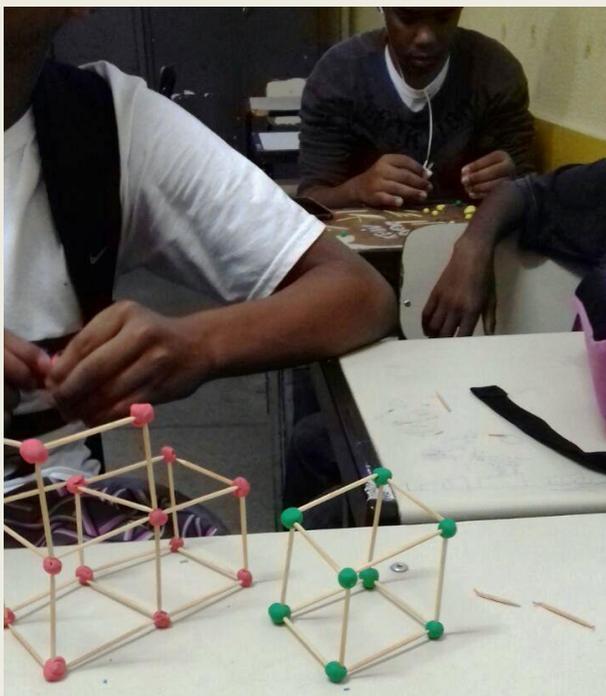
INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



- O aluno recebe um conceito global a cada bimestre.



INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS

AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

- Para 2017, a SME, por meio das reuniões sistemáticas com os acompanhantes e itinerantes – com escuta destes profissionais, que também trouxeram do campo a avaliação dos professores regentes do projeto, nas suas coordenadorias –, organizou a enturmação dos alunos do projeto Aceleração 6/2016 .

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

- Os alunos aprovados (praticamente a totalidade da turma, uma vez que estamos numa concepção acelerativa) seguirão para o projeto **Aceleração 8 em 2017**, mantendo o mesmo formato adotado no projeto Aceleração 6, isto é, com material próprio da Rede e **integrado**.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

O Projeto Aceleração 8 também será para alunos do 8º ano defasados, visando ao término do Ensino Fundamental.

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS



AVALIANDO O PROJETO ACELERAÇÃO 6... NOVOS RUMOS

“Queremos uma turma cheia de significados e que, mais tarde, possamos todos nos orgulhar das mudanças ocorridas neste processo, é o resgate dos sonhos dos meninos...”

Shirley Cupolillo

INTERAÇÕES

PEDAGÓGICAS

MÓDULO PROJETOS ESPECIAIS

