






MultiRio


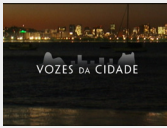

ORIENTAÇÕES CURRICULARES


Geografia

6º Ano


2017

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Reconhecer a Geografia como uma ciência que permite ao indivíduo compreender o mundo e ser ativo produtor do seu próprio espaço.</p> <p>Reconhecer as diferentes formas de espacialização (lugar, paisagem, território e espaço geográfico) do ponto de vista da ciência geográfica, a partir dos espaços próximos do aluno.</p> <p>Reconhecer fenômenos e processos socioespaciais tomando como centrais os conceitos de lugar e paisagem.</p>	<p>A Geografia: ciência social e seu papel na sociedade contemporânea</p> <p>O lugar: casa, rua, bairro, escola, ambientes de socialização</p>	<p>Perceber que o conhecimento humano pode ser construído com a contribuição das diversas ciências, sendo a Geografia fundamental para o entendimento do mundo que o cerca.</p> <p>Observar fenômenos e processos socioespaciais na escala do lugar.</p> <p>Identificar a relação sociedade-natureza nos lugares de vivência dos alunos.</p>	✓				 Curiosos por Natureza	O meu lugar (05'57")	Diferenciação dos conceitos de lugar, espaço geográfico e paisagem.
<p>Perceber a importância da diversidade e do reconhecimento do direito de cada grupo manifestar a sua cultura/identidade na construção e organização dos espaços.</p>	<p>O espaço geográfico: o homem, em sociedade, produzindo o seu próprio espaço de vivência</p> <p>Meu espaço e minha sociedade</p>	<p>Reconhecer o espaço geográfico como resultado da interação das sociedades com a natureza.</p> <p>Reconhecer o papel das sociedades na transformação do espaço geográfico, percebendo-se como agente ativo na construção do seu próprio espaço.</p> <p>Identificar, nas formas e funções atuais, as transformações ocorridas, através dos tempos, no espaço geográfico.</p>	✓				 Curiosos por Natureza	O meu lugar (05'57")	Diferenciação dos conceitos de lugar, espaço geográfico e paisagem.
		<p>Reconhecer que a formação do espaço geográfico é uma construção social na qual cada indivíduo, coprodutor desse espaço, deve ser respeitado em sua singularidade como ser humano.</p>				 Vozes da Cidade	Arte e cultura urbana (26'36")	Conceitos de arte e cultura expressos no comportamento humano. Cultura sendo modificada pelo tempo e espaço. Transformação da arte e cultura das cidades em tempos de globalização.	


OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Reconhecer as diferentes formas de espacialização (lugar, paisagem, território e espaço geográfico) do ponto de vista da ciência geográfica, a partir dos espaços próximos do aluno. Reconhecer fenômenos e processos socioespaciais tomando como centrais os conceitos de lugar e paisagem.	O lugar: casa, rua, bairro, escola, ambientes de socialização	Observar fenômenos e processos socioespaciais na escala do lugar.	✓				 Curiosos por Natureza	Clique para assistir O meu lugar (05'27")	Diferenciação dos conceitos de lugar, espaço geográfico e paisagem.
		Identificar a relação sociedade-natureza nos lugares de vivência dos alunos.							
			Reconhecer elementos naturais e humanizados presentes na paisagem retratada em iconografias ou observada em trabalhos de campo.				 Vozes da Cidade	Demografia e deslocamento na urbe (27'13")	A crescente população dos grandes centros urbanos e a preparação das cidades para comportar a nova realidade demográfica.
	A Paisagem: município do Rio de Janeiro e estado do Rio de Janeiro	Reconhecer o espaço geográfico como resultado da interação das sociedades com a natureza.	✓				 Vozes da Cidade	Periferia e novas centralidades (26'59")	As peculiaridades dos bairros dentro da cidade. A identidade do território: hábitos e costumes dos bairros. A contribuição da periferia, como um território produtivo, à complexidade das grandes cidades.
		Reconhecer o papel das sociedades na transformação do espaço geográfico, percebendo-se como agente ativo na construção do seu próprio espaço.							
		Identificar, nas formas e funções atuais, as transformações ocorridas, através dos tempos, no espaço geográfico.							

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Compreender a Terra como um planeta do Sistema Solar, sujeita à influência de astros e estrelas.</p> <p>Reconhecer a cartografia como instrumental para a representação do espaço geográfico e para a compreensão de fenômenos socioespaciais.</p> <p>Localizar pontos e elementos no espaço geográfico, por meio de coordenadas geográficas.</p>	<p>Noções básicas de Astronomia</p> <p>Alfabetização cartográfica</p> <p>Coordenadas geográficas</p>	<p>Reconhecer a Terra como um elemento do Sistema Solar e do Universo.</p> <p>Relacionar a ocorrência de fenômenos naturais à influência da Lua sobre a Terra.</p> <p>Observar os movimentos da Terra e relacioná-los a fenômenos que afetam a vida no planeta.</p> <p>Observar tipos de representação do espaço geográfico.</p> <p>Perceber a relação entre a dimensão de um determinado espaço ou território do mundo real e a sua representação no papel.</p> <p>Reconhecer os principais tipos de mapas: políticos, físicos e temáticos.</p> <p>Utilizar os elementos dos mapas para representação de espaços de vivência.</p>					 <p>Curiosos por Natureza</p>	<p>Oriente-se, rapaz! (6'28")</p>	<p>Uso de ferramentas de orientação e localização, como placas, mapas, bússola, GPS e até alguns elementos da natureza.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Orientar-se no espaço com o auxílio dos pontos cardeais.	Fusos horários	<p>Identificar as coordenadas geográficas como um sistema de linhas imaginárias.</p> <p>Distinguir paralelos de meridianos.</p> <p>Reconhecer os hemisférios sul, norte oriental e ocidental.</p> <p>Localizar um ponto na superfície terrestre por meio do sistema de coordenadas geográficas.</p> <p>Reconhecer a importância de astros e estrelas para a orientação na superfície terrestre.</p> <p>Perceber a importância dos pontos cardeais e dos pontos colaterais para a localização e orientação no espaço.</p> <p>Orientar-se no espaço com o auxílio da rosa dos ventos.</p> <p>Identificar e utilizar os principais instrumentos de localização e orientação no espaço, a bússola e o GPS.</p> <p>Reconhecer as variações de horário na superfície terrestre, representadas em um mapa.</p>	✓				 Curiosos por Natureza	Oriente-se, rapaz! (6'28")	<p>Uso de ferramentas de orientação e localização, como placas, mapas, bússola, GPS e até alguns elementos da natureza.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Perceber a importância do clima na determinação da biodiversidade vegetal e animal em todo o planeta.</p> <p>Verificar a influência do clima no cotidiano das pessoas e nas atividades econômicas e culturais.</p>	<p>Noções de climatologia</p> <p>Diversidade climática e biodiversidade: as paisagens vegetais do globo</p> <p>O clima e a humanidade</p>	<p>Diferenciar tempo e clima; reconhecer os elementos do clima e suas principais características.</p> <p>Distinguir, a partir do reconhecimento dos fatores climáticos, os tipos de clima existentes.</p> <p>Identificar, em iconografias e representações cartográficas, os diferentes tipos climáticos.</p> <p>Relacionar a dinâmica climática aos biomas terrestres.</p> <p>Perceber como os fatores do clima determinam as diferentes paisagens vegetais.</p> <p>Reconhecer que o clima exerce forte influência sobre o cotidiano das pessoas e sobre a economia de um país.</p>		✓			 <p>Curiosos por Natureza</p>	<p>Planeta verde (07'59")</p>	<p>Relação entre clima e vegetação nativa; diferentes tipos de vegetação do Brasil e do mundo.</p>

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Reconhecer a forte relação entre as condições climáticas locais e globais e a ação do homem na questão ambiental.	O clima e a humanidade	<p>Verificar como a ação humana, principalmente aquela que se dá de forma predatória e poluidora, patrocinada pela sociedade capitalista, tem consequências desastrosas sobre o clima e a biodiversidade, tanto local quanto global.</p>					 Vozes da Cidade	<p>Mudanças climáticas (25'56"')</p> <p>Clique para assistir</p>	Os efeitos das mudanças climáticas nas grandes cidades. A necessidade da preservação ambiental. A busca por fontes alternativas de energia.
Reconhecer a Terra como resultado de processos geológicos e geomorfológicos, passados e presentes.	O relevo terrestre e seus agentes	<p>Associar as formas do relevo aos processos de formação.</p> <p>Compreender o papel das dinâmicas endógenas da Terra na formação do relevo terrestre.</p>			✓	 Curiosos por Natureza	<p>Planeta terra (08'06"')</p>	Composição da Terra; formas e agentes transformadores do relevo; função das placas tectônicas; acidente geográfico.	
		<p>Reconhecer o papel de agentes exógenos na transformação do relevo terrestre.</p> <p>Reconhecer o homem como um agente de transformação do relevo.</p>					<p>Planeta Brasil (10'16"')</p>	O Brasil e seus contrastes; a riqueza de recursos naturais; a má distribuição de renda.	

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
<p>Compreender as formas de trabalho utilizadas pelo homem na construção e organização de seus espaços: da sociedade artesanal à sociedade tecnológica.</p> <p>Analisar a importância dos meios de comunicação na transformação da qualidade de vida das sociedades: a informação como meio de prevenção dos problemas ambientais, de saúde etc.</p>	<p>Meio ambiente e sustentabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desenvolvimento sustentável nas comunidades brasileiras • função socioeconômica da biodiversidade: produtos florestais 	<p>Distinguir as causas sociais das causas naturais ao analisar a ocorrência de um fenômeno associado às modificações da superfície da Terra.</p> <p>Perceber a importância das práticas de sustentabilidade para a sobrevivência das sociedades.</p> <p>Reconhecer a importância das fontes energéticas alternativas para a sustentabilidade das sociedades.</p> <p>Distinguir as práticas culturais de alguns povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos e seringueiros.</p>					<p></p> <p>Vozes da Cidade</p> <p>Alimentação, saúde e agricultura urbana (27'59")</p>	<p>A agricultura, agroecologia, fornecimento de alimentos, a alimentação saudável e segurança alimentar. A busca por propostas socialmente justas, economicamente viáveis e ecologicamente sustentáveis.</p>	