



MultiRio

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

Matemática | 3º Ano | 2017

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Compreender a conservação de quantidade e o registro do número por meio da linguagem matemática.	Sistema de Numeração Decimal: valor posicional	Reconhecer, no Sistema de Numeração Decimal, o princípio do valor posicional.	✓	✓	✓	✓		Decimais na reciclagem (11'03")	Comparação e ordenação de números decimais; reconhecimento de números decimais no contexto diário; operações com números decimais; cálculo de porcentagens; uso da calculadora.
		Identificar o significado de um algarismo que ocupa uma determinada ordem em um número.	✓	✓	✓	✓			
Reconhecer e compreender o significado da multiplicação como adição de parcelas iguais (inclusive a representação retangular) e ideia combinatória.	Multiplicação de números naturais	Identificar as ideias de multiplicação como adição de parcelas iguais (inclusive a representação retangular) e ideia combinatória, a partir de material concreto e situações cotidianas.		✓	✓	✓	Adoro Problemas!	A multiplicação dos sanduíches (10'53")	As ideias da multiplicação (adição e quantidades iguais, proporcionalidade, combinação); situações que envolvem a configuração retangular; estratégias de cálculo mental; uso de algoritmos.
		Usar os sinais convencionais (\times , $=$) na escrita de operações.		✓	✓	✓			

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Reconhecer e compreender a divisão como repartição em partes iguais e como subtrações sucessivas (ideia de medida).	Divisão de números naturais	Reconhecer fração como parte de um todo, dividido em partes iguais (modelos: contínuo e discreto).		✓	✓	✓	 Adoro Problemas!	Clique para assistir A horta fracionada (12'34")	Exploração dos diferentes significados das frações (parte-todo, quociente e razão); simplificação de frações; frações equivalentes; frações de quantidades; comparação e ordenação de frações; operações com frações.
		Explorar as noções de metade (meio), terça parte e quarta parte, relacionando-as às divisões por 2, 3 e 4.		✓	✓	✓			

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO		
			1º	2º	3º	4º		Clique para assistir			
Compreender o processo de medição e da realização de estimativas em situações diversas do cotidiano, utilizando instrumentos apropriados.	Medidas de comprimento, massa, capacidade e temperatura Unidades de medida de tempo: semana, mês e ano; trimestre e semestre; horas exatas	Realizar medições com unidades não padronizadas e estabelecer relações entre as medidas encontradas e as unidades de medida utilizadas.	✓	✓	✓	✓	 Adoro Problemas!	A medida da fantasia (12'45'')	Medidas (conceito e unidades); conceitos de perímetro e área aplicados em situações-problema; diferença entre perímetro e área.		
		Identificar a necessidade de unidades padronizadas para realizar diversas medições.	✓	✓	✓	✓					
		Reconhecer os símbolos das unidades padronizadas de medidas.	✓	✓	✓	✓					
				Identificar medidas de tempo (hora e minuto), comprimento (metro e centímetro), capacidade (litro e mililitro), massa (quilograma e grama) pela observação de diferentes situações do cotidiano.	✓	✓		✓	✓	O tempo não para (11'18'')	Medição de tempo e noções de segundos, minutos, horas, dias, mês e ano. Uso em situações do dia a dia.
			Identificar e utilizar diferentes tipos de registros de tempo (calendários, agendas e outros).	✓	✓	✓		✓			
			Utilizar unidades de medida de tempo (horas e minutos...).	✓	✓	✓		✓			
			Estabelecer noções de duração e sequência temporal (dia, semana, mês, ano).	✓	✓	✓		✓			

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO		
			1º	2º	3º	4º					
							Clique para assistir				
Perceber objetos no espaço, considerando-se diversos pontos de referência, com a descrição das posições.	Exploração do espaço e de seus elementos	Representar e descrever caminhos, reconhecendo direção e sentido e utilizando vocabulário específico.	✓	✓	✓	✓	 Adoro Problemas!	A planta do jardim (11'28")	Construção de maquetes; trabalho com mapas, plantas e escala; rosa dos ventos; análise de croquis.		
Visualizar e ampliar o raciocínio espacial a partir do reconhecimento e da análise das propriedades geométricas e da construção de figuras geométricas.	O espaço e seus elementos Formas geométricas planas e espaciais	Distinguir formas espaciais arredondadas de formas não arredondadas.		✓	✓	✓		O que rola e o que não rola (11'27")	Formas geométricas espaciais (cubos, pirâmides, triângulos, cilindro, cone e esfera); diferenças entre corpos redondos e não redondos; arestas, faces e vértices.		
		Identificar características comuns e diferenças entre figuras geométricas espaciais, em especial do paralelepípedo, do cubo, dos prismas e das pirâmides.		✓	✓	✓					
		Identificar características comuns e diferenças entre o cilindro, o cone e a esfera.		✓	✓	✓					
		Identificar faces, arestas e vértices de formas espaciais não arredondadas.		✓	✓	✓					
		Associar formas geométricas a objetos encontrados nos diversos ambientes.	✓	✓							
		Reconhecer figuras planas, percebendo relações de tamanho, forma e posição.		✓	✓	✓					
		Identificar características comuns e diferenças entre figuras geométricas planas, em especial quadrado, retângulo, triângulo e circunferência.	✓	✓	✓	✓				O triângulo das barracas (12'11")	Tangram; triângulos (escaleno, isósceles e equilátero) e quadriláteros (quadrado, retângulo, losango, trapézio, paralelogramo); lados, ângulos e vértices.
		Identificar lados e vértices de formas geométricas planas.		✓	✓	✓					

OBJETIVO	CONTEÚDOS	HABILIDADES	BIMESTRE				SÉRIE	EPISÓDIO (DURAÇÃO)	SINOPSE/CONTEÚDO
			1º	2º	3º	4º			
Reconhecer a necessidade social de organizar informações produzidas cotidianamente em gráficos e tabelas.	Introdução ao tratamento da informação	Ler e interpretar informações e dados apresentados em tabelas simples e gráficos de colunas.	✓	✓	✓	✓	 Adoro Problemas!	Clique para assistir Mundo em gráficos (11'26")	Tabelas simples e de dupla entrada; coleta e organização de dados; construção e interpretação de listas; tabelas, gráfico de barras ou colunas; gráfico de linhas e gráfico de setores ou pizza; pictograma.
		Elaborar listas, tabelas simples e gráficos pictóricos (desenhos) e de coluna.	✓	✓	✓	✓			
		Resolver situações-problema cujos dados são apresentados em forma de tabela simples ou gráficos de colunas.	✓	✓	✓	✓			