

Tema 2

Material pedagógico 2023: recompondo e avançando na aprendizagem do Ensino Fundamental

ANOS FINAIS

Caracterização das turmas

As turmas que organizam os estudantes dos anos finais são classificadas como **regulares**, **regulares com modelagem diferente** ou **correção de fluxo** (aceleração). As turmas de 6º, 7º, 8º e 9º anos são consideradas regulares; o 6º ano carioca é regular, mas com uma modelagem diferenciada, que conta com um professor regente que trabalha com cinco componentes curriculares; as turmas nomeadas como Acelera Carioca, Carioca I – ano 2 e Carioca II constituem a estratégia de correção de fluxo.



TURMAS REGULARES

6º Ano

7º Ano

8º Ano

9º Ano

TURMAS REGULARES COM MODELAGEM DIFERENCIADA

6º Ano Carioca

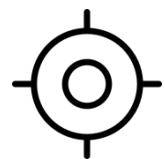
TURMAS DE CORREÇÃO DE FLUXO

Acelera Carioca

Carioca I – ano 2

FRM

Carioca II



Objetivo central

Contribuir para a consolidação dos planos de desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes



Metas estratégicas

Aperfeiçoar e qualificar os objetos produzidos pela Gerência e realizar as entregas dentro dos prazos estipulados.



CURRÍCULO

Pensar propostas de reorganização curricular que contemplem os diversos campos do conhecimento e componentes curriculares.



RECURSOS PEDAGÓGICOS

Subsidiar o trabalho pedagógico dos(as) professores(as) e apoiar as aprendizagens dos(as) estudantes.



IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Apresentar estratégias pedagógicas que inspirem e orientem os(as) professores(as), para desenvolver as aprendizagens, efetivamente.

Objetivos específicos

Entregas

- Documento orientador da transição para o Currículo Carioca
- Reorganização curricular
- Proposta de Currículo para Projetos de Correção de Fluxo

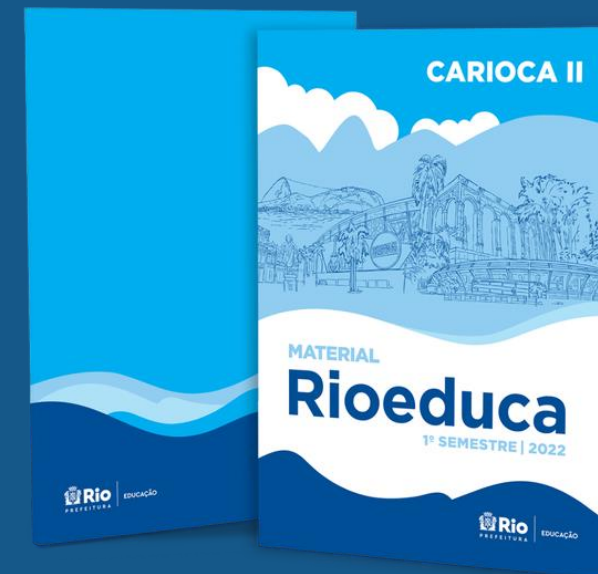
- Material Rioeduca (estudantes)
- Material de sugestões metodológicas (professores)
- Trilhas Pedagógicas (estratégia de recomposição de aprendizagem)
- Portifólio com sugestões metodológicas para os professores de Linguagens Artísticas

- Documento orientador das ações da GAF
- Acompanhamento das ações nas GED e Unidades Escolares
- Consolidação de parcerias
- Desenvolvimento de projetos e programas de apoio às

MATERIAL RIOEDUCA

Processo de criação

Os materiais Rioeduca são elaborados e revisados por professores especialistas que atuam em diferentes estratégias na nossa Rede, da sala de aula ao nível central, diversos(as) profissionais integram essa equipe de criação. Os livros são elaborados para os(as) estudantes e os(as) professores(as) dos anos finais, contemplando os componentes curriculares *Língua Portuguesa*, *Matemática*, *Ciências*, *Geografia* e *História*. Todos(as) os(as) estudantes recebem os materiais Rioeduca de acordo com o seu ano de escolaridade ou projeto de correção de fluxo do qual participa. E, na qualidade de recurso pedagógico, eles propõem diferentes caminhos para investigar, experimentar e ampliar o processo de construção do conhecimento.



TURMA REGULAR COM MODELAGEM DIFERENCIADA

Caracterização da estratégia

O 6º Ano Carioca é uma estratégia inovadora criada para atender os(as) estudantes do 6º ano em turmas criadas em escolas de Fundamental I. Não se trata de um projeto de correção de fluxo ou de recomposição de aprendizagem, pois é destinado àqueles(as) com idade apropriada para o 6º ano do Ensino Fundamental II. O material Rioeduca destinado aos estudantes que compõem esse grupo é equivalente ao das turmas de 6º ano regular. Espera-se que as ações pedagógicas também estejam alinhadas com as noções de ensino significativo, trabalho coletivo, interdisciplinaridade, autonomia e desenvolvimento da autoestima dos(as) estudantes.

Para saber mais informações, consulte:

. RESOLUÇÃO SME Nº 368, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2022

Caso haja disponibilidade para garantir a oferta, as escolas que possuem turmas de 1º segmento podem abrir turmas de 6º ano carioca, compreendendo que se trata de uma turma de 6º ano regular com modelagem diferenciada.



PROJETOS DE CORREÇÃO DE FLUXO

FRM

Acelera Carioca

Carioca I – ano 2

Carioca II

Estes projetos fazem parte do Programa Reforço Escolar, que se organiza em dois (2) eixos: **Correção de Fluxo** e Manutenção da aprendizagem adequada. Os **Acelera Carioca, Projetos Carioca I – Ano 2 e Carioca II** são projetos estratégicos de correção de fluxo que visam atender os alunos e alunas que apresentam defasagem em idade/ano escolar de até dois anos. As ações pedagógicas desenvolvidas nas turmas de projeto devem ter foco no fortalecimento de vínculos, no ensino significativo e no trabalho interdisciplinar, além de incentivar a autonomia e a autoestima dos(as) jovens.

Os alunos do **6º e 7º anos**, com defasagem idade-ano, poderão ser reagrupados no **Acelera Carioca**. Os alunos do **8º e do 9º ano**, com defasagem idade-ano ou que necessitem de recomposição da aprendizagem, poderão ser reagrupados no **Carioca II**.



Programa que apoia o estudante em situação de defasagem idade-ano de escolaridade, com estratégias pedagógicas que permitem abordagens (e aprendizagens) mais rápidas do conteúdo, para a retomada do fluxo adequado de escolarização.

Acelera Carioca:
estudantes entre 13
e 15 anos.

Carioca I – ano 2:
estudantes que
cursaram o Carioca I
em 2022

O Carioca II:
estudantes entre 14
e 16 anos.

PONTOS DE ATENÇÃO

Em 2022, mais de **13 mil** estudantes foram atendidos em turmas de correção de fluxo, de acordo com suas faixas etárias. Os Projetos Carioca I e II possibilitam o avanço de um ou mais anos escolares, a partir do desenvolvimento das habilidades necessárias à retomada do fluxo de escolarização. No referido período, a SME abraçou o projeto Carioca I em **parceria com a Fundação Roberto Marinho**, oferecendo aos estudantes e aos professores novas metodologias e recursos para o desenvolvimento das práticas pedagógicas.



- . **Estudantes com distorção idade-ano de 2 anos**
- . **Carioca I: quase 300 turmas e cerca de 8.400 estudantes.**
- . **Carioca II: mais de 180 turmas e cerca de 5.400 estudantes.**
- . **O Projeto Carioca I foi implementado em parceria com a Fundação Roberto Marinho**



PERCURSO METODOLÓGICO SUGERIDO PARA AS TURMAS DE PROJETO

Etapa 1

Estímulo à leitura, produção de textos e valorização dos contextos da comunidade escolar



Etapa 3

Construção de uma rotina educadora, com atividades regulares, recursos integrados e estímulo ao trabalho em grupos com diferentes níveis de aprendizagem.



Etapa 5

Intertextualidade das áreas de conhecimento: História, Geografia, Ciências, Língua Portuguesa e Matemática e proposição de reflexões a partir de temas e conteúdos diversos.



Etapa 2

Ampliação do universo de produção do conhecimento dos(as) estudantes, compreendendo os diferentes momentos de aprendizagem e a importância das linguagens artísticas e dos aspectos culturais nos processos experimentais e criativos.



Etapa 4

Prática docente diversificada, com trabalhos individuais e coletivos, apoiada na organização das ações em sala de aula e possíveis atividades remotas.



Etapa 6

Avaliação formativa e que considera todas as etapas do processo, para replanejar as ações a partir dos resultados.



CRONOGRAMA PARA AS AÇÕES VOLTADAS AO EVENTO – POR DENTRO DO FUNDAMENTAL II 2023

Etapa 1

Criação de um Grupo de Estudos para debater as pautas e os desafios que o evento pedagógico irá abraçar.



Janeiro

Fevereiro



Etapa 2

Definição da Programação do evento, criação do plano de trabalho e da previsão orçamentária e apresentação do calendário executivo das ações da gerência.

Etapa 3

Articulação estratégica com outros setores (EPF, IHA, GEIN, GERER, GEL, CAV e GRA), alinhamento com a equipe de comunicação da SME e abertura dos processos.



Março

Abril



Etapa 4

Confirmação dos nomes dos convidados e das convidadas que participarão do evento (externos e da própria Rede) e confirmação dos locais onde ocorrerão as atividades presenciais.

Etapa 5

- Produção geral do evento
- Comunicação e divulgação
- Inscrições para participação nas atividades presenciais
- Divulgação das pílulas criadas pela ASCOM
- Anúncio do lançamento do E-book criado a partir do evento em 2022.



Maio

Junho



Etapa 6

2ª Semana do Ensino Fundamental II
(13 – 16/06/2023)

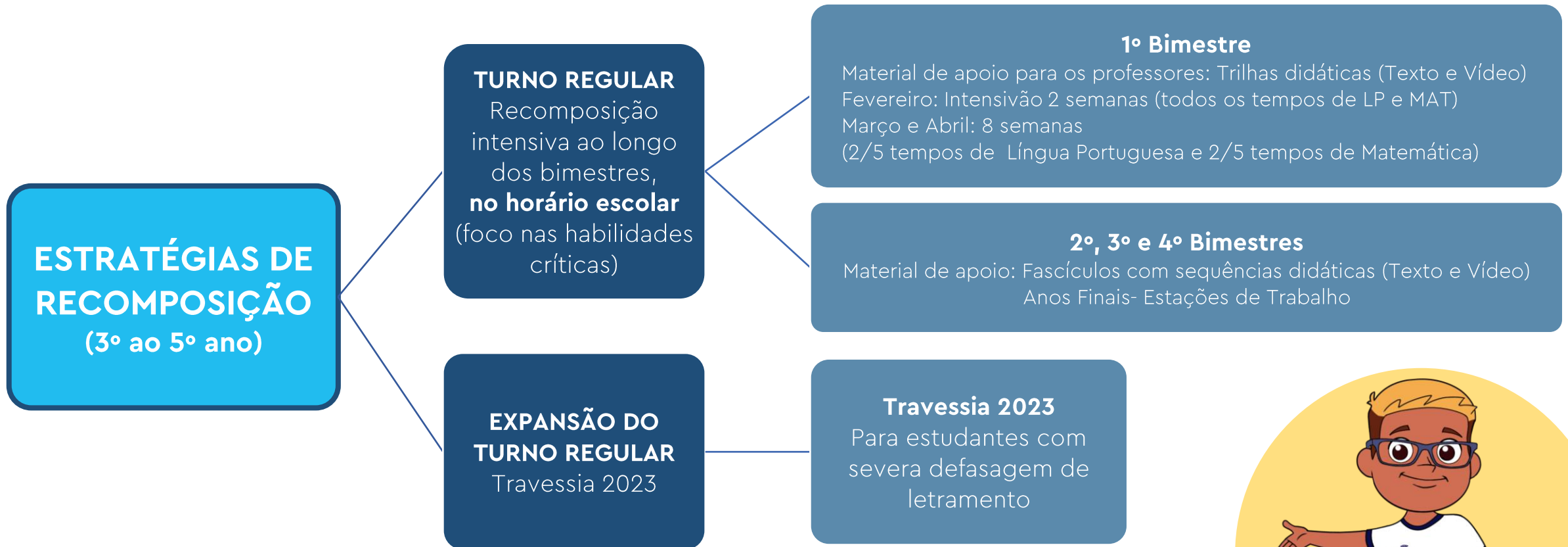




REFORÇO RIO

ANOS FINAIS





- ▶ Na expansão do tempo regular das escolas mais críticas (tempo parcial: entre turnos/contraturno | tempo integral: pós-turno)
- ▶ Estudantes com severa defasagem de letramento
- ▶ Turmas de 12 a 20 estudantes
- ▶ +4 tempos semanais de LP
- ▶ +4 tempos semanais de MAT
- ▶ Metodologia Teaching at the Right Level (TaRL, ou Aprendizagem no Nível Adequado, ANA)

Formação de professores

- Coordenadores Pedagógicos;
- Professores

Material de apoio

- Caderno de atividades;
- Materiais didático-pedagógicos.

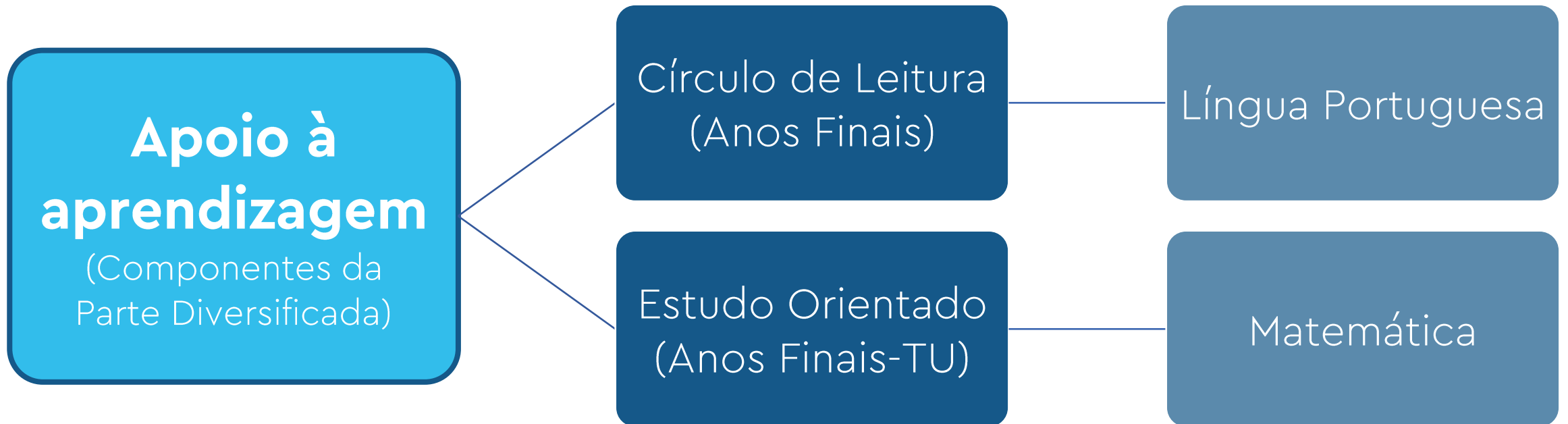
Acompanhamento

- Encontros mensais com os coordenadores pedagógicos;
- Visitas às unidades escolares.

Coleta de dados

- Pautadas nas avaliações: Inicial, Intermediária e Final.







EDUCAÇÃO