



**JORNADA DE
PLANEJAMENTO,
FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA**

e centro de estudos

2025

Slide Tema 2:

**Currículo Carioca e Material Pedagógico na
Educação Infantil e Primeira Infância**

Iniciando 2025

É com muita felicidade que a **Coordenadoria de Educação Infantil e Primeira Infância** e suas **Gerências de Intersectorialidade e Educação Infantil** dão as boas-vindas a toda a comunidade escolar e **convidam**, nessa Jornada Pedagógica, a refletirmos e planejarmos o ano de 2025.

Nosso objetivo é que cada Unidade Escolar, dentro de suas especificidades, se organize para pensar sobre suas práticas envolvendo toda a comunidade escolar na reflexão, criação e qualificação de propostas e experiências a serem ofertadas às nossas crianças.



Leituras importantes para a nossa rotina

CURRÍCULO CARIOCA: busca articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico da sociedade por meio de práticas planejadas e permanentemente avaliadas que estruturam o cotidiano das instituições.

MATERIAL DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DO COMPROMISSO À PRÁTICA: busca aproximar as diferentes práticas enquanto adulto referência – leitores e escritores- das mais diferentes práticas de leitura e escrita das nossas crianças, desde bebês.

DOCUMENTO ORIENTADOR: A LEITURA LITERÁRIA COMO LUGAR DE ENCONTROS 1 E 2: busca apresentar e promover as diversas experiências literárias, ampliando o repertório, e leituras de mundo, dialogando com a pluralidade de textos em seus diferentes suportes.

PODEMOS ENCONTRAR TODOS ESSES DOCUMENTOS [NO PORTAL DO MATERIAL RIOEDUCA 2025.](#)



Qualidade e Equidade na Educação Infantil

Articulados com a Secretaria de Educação Básica (MEC), estamos avançando nas discussões sobre a **Qualidade e a Equidade na EI**, através das **Diretrizes Operacionais Nacionais de Equidade da Educação Infantil RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 17 DE OUTUBRO DE 2024** que têm como finalidade a garantia de acesso, permanência na Educação Infantil, bem como a qualidade e equidade da oferta educativa.

QUALIDADE E EQUIDADE NA
EDUCAÇÃO INFANTIL



OLHAR ATENCIOSO E INVESTIGADOR

PREDISPOSIÇÃO PARA A ESCUTA VIVA E
ACOLHEDORA

PROTAGONISMO DAS INFÂNCIAS



Plano da Dimensões- 2025

- Dimensão **Equipe e Gestão**
- Dimensão **Currículo, Interações e Práticas Pedagógicas**
- Dimensão **Inclusão.**
- Dimensão **Étnico-Racial**
- Dimensão **Sustentabilidade,**
- Dimensão **Transição** para o Ensino Fundamental e entre os grupamentos
- Dimensão **Comunidade e Família**



Assegurar o acolhimento e a permanência da criança na instituição e oferecer propostas que promovam o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.



“TODA CRIANÇA TRAZ DENTRO DE SI O PODER DE IMAGINAR UM MUNDO DIFERENTE.

PARA ENXERGAR NOVOS CAMINHOS, É PRECISO ESCUTÁ-LAS. O PRESENTE ESTÁ NAS MÃOS DELAS. E O FUTURO DEPENDE DE COMO NOS ABRIMOS PARA OLHAR E ACOLHER VERDADEIRAMENTE ESSAS NOVAS GERAÇÕES.”

(Texto: “A gente devia ouvir a voz dessa criança que ainda não desistiu do mundo e que é capaz de propor outra narrativa para ele.” - Ailton Krenak, escritor filósofo e ambientalista)

Obrigado!