

Tecnologia de Realidade Aumentada no Maternal II

***Suellen Moutinho da Silva de Oliveira, e-mail:
suellen.moliveira@rioeduca.net
Creche Municipal Eduardo Moreira dos Santos***

Resumo:

Inspirado no curso Cultura Digital da MultiRio, nas Diretrizes e Bases da Educação Infantil, na BNCC e no Currículo Carioca, o Maternal II vivenciou a experiência tecnológica de História com Realidade Aumentada, com suporte de tablet nas aulas. Inicia-se a aula com o baú da novidade, cujos elementos surpresas são: tablet e o livro “As Duas bonecas azuis”, de Janine Rodrigues, editora Piraporiando. Observa-se se as crianças vão nomear os objetos do baú (livro e tablet) e estabelecer alguma relação entre eles. Investiga-se se as crianças sabem nomear o objeto “tablet” e dizer a sua funcionalidade (cada uma contou a partir de seu conhecimento empírico sobre a tela). Em seguida, conta-se a história do livro. Fala-se sobre um efeito especial que a história tem “REALIDADE AUMENTADA”. Nesse momento, cada criança experimenta a realidade aumentada, individualmente, (segurando e apontando o tablet na direção da página do livro, para ver a animação, proporcionada pela tecnologia de Realidade Aumentada). Elas se animam ao ver a movimentação da cena, da chuva e o som das personagens. Ressalta-se os fenômenos da natureza que aparecem na história (sol, chuva etc.), relacionando-os aos sentimentos que eles provocam nos leitores e nas personagens (susto, medo, alegria etc.). Após a leitura, estimula-se cada criança a contar sobre sua experiência com a história “As Duas bonecas azuis”, como foi usar a realidade aumentada (ver o livro se mexer na tela). Conversa-se sobre as etapas da narrativa e sobre o clímax da história. Em seguida, as crianças se juntam em pequenos grupos com as bonecas da sala, imaginando possíveis enredos, inspirados no livro. Brincam de narrativas com a boneca, aplicam suas experiências e explicitam o mundo simbólico que percebem. O objetivo principal é concatenar a tecnologia

de Realidade Aumentada de forma criativa ao brincar da criança, construindo sentidos e significados no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Criança; História; Realidade Aumentada.

IMAGENS



A descoberta da Realidade Aumentada na página do livro.



As crianças criando enredos com as bonecas.



As crianças interagindo com o livro e o tablet.



As crianças experienciando vários enredos com as bonecas.