

Diálogos Sustentáveis: Escola Brant Horta e Parceiros Territoriais na Construção de um Futuro Resiliente

Descrição Geral da Prática:

O projeto "Educação Sustentável" desenvolvido com alunos do Ensino Fundamental II da Escola Municipal Brant Horta, em parceria com a Frente Penha, um coletivo de organizações dedicadas ao desenvolvimento sustentável e civil do território da Penha, buscou integrar conhecimento acadêmico, cidadania ativa e práticas sustentáveis. A parceria com a Frente Penha trouxe uma dimensão comunitária e prática valiosa ao projeto.

Estratégias Didáticas Utilizadas:

Mapeamento Participativo:

Iniciamos o projeto com um mapeamento participativo, no qual os alunos e membros da Frente Penha identificaram desafios e potencialidades do território. Essa estratégia permitiu um diagnóstico mais preciso para ações futuras.

Oficinas de Sensibilização:

Realizamos oficinas de sensibilização sobre sustentabilidade, abordando temas como consumo consciente, gestão de resíduos e práticas de preservação ambiental. Essas atividades foram fundamentais para despertar o interesse e o comprometimento dos alunos.

Projetos Colaborativos:

Formamos grupos de trabalho compostos por alunos, professores e membros da Frente Penha para desenvolver projetos colaborativos. Cada grupo escolheu uma temática sustentável específica, como energia renovável, mobilidade urbana sustentável ou preservação da fauna e flora local.

Visitas Educativas:

Organizamos visitas educativas a locais de referência na comunidade que exemplificam práticas sustentáveis bem-sucedidas. Essas visitas proporcionaram aos alunos uma compreensão prática e aplicada dos conceitos discutidos em sala de aula.

Ações Comunitárias:

Engajamos os alunos em ações comunitárias organizadas pela Frente Penha, como mutirões de limpeza, plantio de árvores e campanhas de conscientização. Isso permitiu aos alunos vivenciar diretamente o impacto positivo de suas ações na comunidade.

Conexão com Outros Itens do Formulário:

Público Envolvido:

A prática envolveu alunos do Ensino Fundamental II, professores, colaboradores da escola e membros da Frente Penha. A parceria fortaleceu a integração entre a escola e a comunidade, demonstrando a importância da colaboração para a sustentabilidade.

Habilidades/Competências Desenvolvidas:

Os alunos desenvolveram habilidades como trabalho em equipe, liderança, pensamento crítico, sustentabilidade, cidadania ativa, comunicação eficaz e consciência ambiental ao longo do projeto.

Articulação com o Projeto Político-Pedagógico:

A prática está alinhada com o projeto político-pedagógico da escola ao integrar a educação sustentável como parte fundamental da formação dos alunos. A parceria com a Frente Penha reforça o compromisso da escola com a educação para a cidadania ativa e o desenvolvimento sustentável.

Resultados e Impactos:

Ao término do projeto, constatamos uma mudança significativa na percepção dos alunos sobre a importância da sustentabilidade e da participação ativa na comunidade. Os projetos desenvolvidos pelos grupos resultaram em iniciativas concretas que contribuíram para a melhoria do território da Penha, fortalecendo o papel da escola como agente de transformação social e ambiental.