

ECIM DIGITAL

ARBORIZAÇÃO NO CAMPUS ESCOLAR

CADU JASCONE
DIRETOR GERAL



A ambientação escolar é uma ação muito importante para a construção de um espaço agradável e receptivo para o desenvolvimento cognitivo. Além disso, constitui-se em uma estratégia pedagógica de grande valia nas disciplinas de Ciências e Iniciação Científica, pois permite um maior contato dos estudantes com as plantas, proporcionando, assim, aulas mais prazerosas e diferenciadas com apontados voltados para a preservação do meio ambiente, redução de queimadas, destruição ilegal de florestas, entre outras.



Dessa forma, a direção da Escola Municipal Cívico-Militar Carioca entrou em contato com o parceiro Replantando Vidas – CEDAE com o objetivo de receber a doação de 10 mudas, sendo seis mudas de palmeiras e quatro de árvores frutíferas que foram plantadas ao redor da quadra poliesportiva, criando um ambiente mais humanizado, que irá produzir sombra e servirá de material para estudos nas aulas. Nesse mesmo movimento, a Secretaria Municipal de Meio Ambiente doou 50 mudas do arbusto Pingo d'Ouro que foram plantadas ao redor das mesas de xadrez na entrada da U.E.



ECIM DIGITAL

ARBORIZAÇÃO NO CAMPUS ESCOLAR

Esse movimento se iniciou em 2021 e hoje já temos 10 árvores nativas da mata atlântica, 10 árvores frutíferas e as diversas plantas, inclusive algumas doadas pela comunidade escolar. Vale ressaltar, que todo esse movimento verde inclui ações de toda a comunidade escolar e os alunos foram responsáveis pelo plantio e são responsáveis pela irrigação.



Tudo isso, amplia o sentimento de pertencimento, de cuidado com o espaço escolar, o que fortalece o vínculo e que de forma direta atua na melhora pedagógica do aluno, visto que, o mesmo se sente parte do espaço.

E atenção comunidade escolar, caso vocês tenham plantas para doar, aceitamos, pois quanto mais plantas, mais agradável fica o ambiente escolar.



ECIM DIGITAL

MANIFESTO DA AMAZÔNIA DE PÉ

CADU JASCONE
DIRETOR GERAL

A
AMAZÔNIA
DE PÉ
É DE TODOS!



A Escola Municipal Cívico-Militar Carioca tem em sua essência a Responsabilidade Ambiental e Social, através de diversos projetos e ações em seu território, tais como: Coleta Seletiva, Compostagem, Horta, Eficiência Energética, Segurança Alimentar, e outras. Sendo assim, nossa escola foi convidada a participar do MANIFESTO DA AMAZÔNIA DE PÉ, e um projeto de lei de iniciativa popular que tem o objetivo de **combater a crise climática através da proteção de todas as florestas públicas na Amazônia Legal**, a partir da ampliação e demarcação de terras indígenas, territórios quilombolas, territórios de pequenos produtores extrativistas e novas Unidades de Conservação da Natureza de Uso Sustentável. Também prevemos uma maior penalização para a grilagem e inativamos os registros irregulares em terras públicas.

Sendo assim, foi montada uma comissão de cinco alunos que ficou responsável pelo recolhimento de o maior número possível de assinaturas para fortalecer o Projeto de Lei, que pode ser visitado no site a seguir:

<https://drive.google.com/file/d/1ERKCVloalFjk5GB8QtQHctw9ktefhD3V/view>

A melhora da sociedade perpassa pela escola, dessa forma, através da Cultura Maker, onde o aluno é o Protagonista das ações e busca soluções para os problemas da sociedade, essa comissão passou 30 dias explicando e buscando assinaturas que foram enviadas para a Gerência de Projetos da Secretaria Municipal de Educação.

Parabéns, alunos, pela dedicação com o projeto, essa é a Cultura Mão na Massa que será o eixo norteador em 2023.



ECIM DIGITAL

SISTEMA DESCENTRALIZADO DE PAGAMENTO – SDP

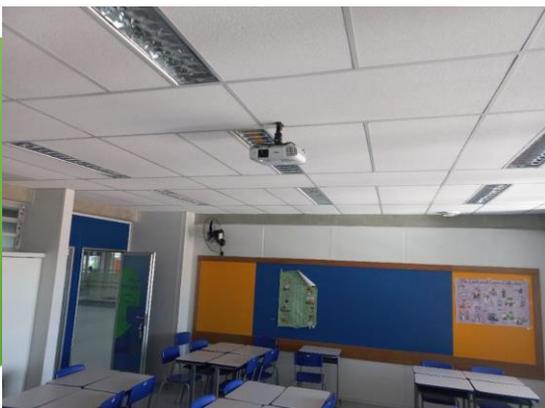
CADU JASCONE
DIRETOR GERAL



O SDP, sistema descentralizado de pagamento, é o repasse de verba municipal diretamente para as escolas, com o objetivo de manter o pleno funcionamento dos dias letivos, garantindo a atividade fim da escola que é a aprendizagem dos alunos.

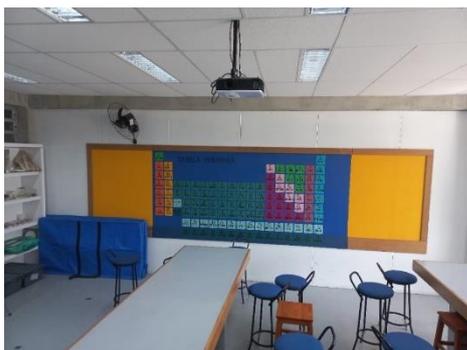


Essa verba é dividida em três naturezas, classificadas como 23, 34 e 63. A natureza 23 é para a aquisição de bens permanentes (computador, Datashow, mesa de jogos, mobiliário etc.), a natureza 34, é a verba curinga, para a aquisição de bens de consumo (material de esportes, de papelaria, de robótica, de artes etc.) e a natureza 63, que é para serem realizados serviços de manutenção e adequação do espaço escolar para as atividades diárias.



Em 2022, a unidade escolar recebeu verba nas três naturezas onde os recursos foram aplicados para a melhora do processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Com a verba 23 foram adquiridos Datashow, mesa de ping pong, carteiras universitárias, púlpito, mesa de escritório,



banquetas de laboratório, estantes de madeira, estantes de metal, conjunto de mesas e cadeiras. Todo esse material foi utilizado para mobiliar o auditório, sala de leitura, laboratório de ciências, sala de matemática, sala de inglês, sala de robótica, sala de artes e depósitos.

ECIM DIGITAL

SISTEMA DESCENTRALIZADO DE PAGAMENTO – SDP

Com a verba 34, foram adquiridos materiais de papeleria para o funcionamento da secretaria, para as aulas de artes (pincéis, tintas, papel Kraft, cartolina, papel 40 kg), música (flautas, cordas, peças de

instrumentos musicais), robótica (peças e circuitos), geografia (mapas), ciências (mapas didáticos). Já com a verba 63, foram realizadas pinturas artísticas (mapa mundi, tabela periódica, sistema solar, pista de robótica, rosa dos ventos, jogo da velha, jogo twister), troca de lâmpadas tubulares comuns por led, instalação elétrica de Datashow, reforma do muro da escola e outras ações.

Vale ressaltar, que após a utilização da verba, que é planejada em conjunto com a comunidade escolar, ocorre o processo de Prestação de Contas, onde todos os documentos comprobatórios são entregues para análise da lisura do processo. E destaco que todas as prestações de contas da ECIM Carioca foram aprovadas.



ECIM DIGITAL

PDDE - EQUIPANDO A SALA DE RECURSOS

ANNA PRISCILLA
PROFESSORA DA SALA DE RECURSOS



A Sala de Recursos vive!

Foi com muita alegria, que recebemos através da da verba PDDE Sala de Recursos uma infinidade de materiais que contribuirão diretamente com a evolução dos nossos alunos incluídos ECIM Carioca.

Posso afirmar que sou uma Professora privilegiada em ter uma sala superequipada, uma Direção e Coordenação que acredita no meu potencial e no que posso oferecer aos alunos.

Trabalhar com amor é sim um fator determinante na educação especial, mas ter ferramentas específicas que possibilitem o desenvolvimento de forma individualizada de cada criança é sim um diferencial.

Hoje temos uma estrutura incrível para explorar o melhor de cada aluno, implementação de projetos interativos e multidisciplinares bem como possibilitar a realização de tarefas cotidianas com o suporte do atendimento na Sala de Recursos.

E agora, seguimos, para o futuro!



ECIM DIGITAL

FUTMESA NA ESCOLA

CADU JASCONE
DIRETOR GERAL



No mês de setembro, a Escola Municipal Cívico-Militar Carioca, recebeu a doação de uma Mesa de Futmesa da Secretaria Municipal de Esportes, através da intermediação realizada pela Gerência Executiva Local do Rocha.

A modalidade esportiva Futmesa é uma mistura das modalidades de futebol, vôlei e tênis de mesa. Ela é uma nova modalidade esportiva que utiliza uma bola e uma mesa com uma rede para a sua prática, sendo possível jogar em modo um contra um ou em duplas. No jogo, não é permitido tocar a bola com as mãos, e após no máximo três toques na bola, é necessário colocá-la na metade oposta da mesa. A modalidade e equipamento ocupam um espaço pequeno para ser jogado, e o esporte é de fácil aprendizado, atraente, empolgante e competitivo, podendo ser praticado por crianças, jovens e adultos, sendo um dos esportes preferidos dos jogadores de futebol, ajudando no desenvolvimento da coordenação motora, melhora nos reflexos, pontaria e controle de bola.

Em menos de 24h a modalidade se tornou um dos maiores sucessos da escola, sendo muito utilizada nas aulas de Projeto Esportivo e nos intervalos. O uso é tão contínuo que em dezembro teremos o I Torneio de Futmesa da ECIM Carioca. Nos intervalos, alunos e alunas montam duplas mistas e jogam, se divertem e se exercitam.



ECIM DIGITAL

MEIO AMBIENTE - GDA

RENATO CARVALHO FERREIRA

GM – GUARDA MUNICIPAL



Ao sermos convidados a participar desta parceria entre a ECIM Carioca e a Guarda Municipal do Rio de Janeiro para compartilhar um pouco do que fazemos no dia a dia,



de sol a sol, não tínhamos a noção de como esta oportunidade seria tão importante para o nosso crescimento como guardas municipais e educadores de formação.

A cada encontro que temos com os alunos esse sentimento fica mais evidente, principalmente quando percebemos, que as rotinas e



conhecimentos da GM-Rio, levados até eles, por mais que pareçam pouco (visto que os encontros são poucos e curtos) ficam assimilados.

Essa troca de conhecimento é retribuída gentilmente, com muita alegria, respeito e curiosidade diante do que muitas vezes só ouviram falar ou leram nos livros.



No nosso último encontro, foi abordado o tema sobre animais silvestres. Além de explicar a diferença entre os animais domésticos e silvestres, falamos sobre os cuidados que devemos ter ao nos depararmos com esses animais que fazem parte da nossa cidade, nossa Equipe de palestrantes do GDA – Grupo Especial de Defesa Ambiental, também debateu a temática continuada de medidas que podemos e devemos adotar no nosso dia a dia. Medidas que contribuem para a diminuição da poluição e degradação ambiental, um dos motivos para que os animais silvestres migrem de áreas habituais e sejam encontrados diariamente em um número maior, em áreas urbanas.



ECIM DIGITAL

MEIO AMBIENTE - GDA



Em uma cidade tão bela como o Rio de Janeiro e com um dos biomas mais ricos do mundo, em características de diversidade, é compreensível que o contato com certos animais silvestres possa ocorrer.



GM Renato Carvalho Ferreira é professor de História e Geografia e palestrante de Educação Ambiental no Grupamento Especial de Defesa Ambiental- GDA



Assim é importante divulgar cuidados e atitudes que devem ser constantemente lembrados para a segurança dos animais e para as pessoas.

Entre os tópicos desta palestra, frisamos a importância das crianças não alimentarem os animais silvestres. algo muito comum em áreas de preservação e que é tema constante nas abordagens realizadas pelos agentes do GDA, além de ser um fator de grande risco para os animais, que podem ser intoxicados por diversos tipos de alimentos e, também, se criar uma desmotivação no animal pela busca do próprio alimento.



A preocupação com a preservação da fauna nativa local e a não estimulação ao comércio ilegal de animais silvestres também foi debatida e exposta através de vídeos e fotos e analisados os impactos desta prática ilegal de se domesticar animais que devem estar soltos e em seus habitats naturais.

Diante destes problemas, e para o auxílio em resgates de animais silvestres a população pode acionar o GDA através do 1746 na qual uma Equipe será acionada e prontamente esses animais serão resgatados, cuidados e reinseridos a natureza.



ECIM DIGITAL

DIA DO SOLDADO – PROJETO VALORES

TEN. CARLOS ALBERTO
GESTOR EDUCACIONAL MILITAR

Dia 25 de agosto comemora-se o dia do soldado. A escolha da data foi em homenagem ao aniversário de Duque de Caxias, Luis Alves de Lima e Silva, que se tornou patrono do exército brasileiro.



Luís Alves nasceu em uma fazenda da então Capitania do Rio de Janeiro. Era herdeiro de uma família da aristocracia militar portuguesa. Seu pai serviu ao exército português no Brasil, que, à época do nascimento do futuro duque, em 1803, estava na iminência de um choque contra as forças napoleônicas na Europa, o que resultaria na mudança da família real portuguesa para o Brasil. A vinda da família real para o Brasil, a elevação do país à categoria de Reino Unido e a futura independência, em 1822, transformaram a vida de Luís Alves.

Quando o Brasil tornou-se independente e adotou o modelo imperial de governo, sob a liderança de D. Pedro I, as forças militares também começaram a passar por uma transformação e associaram-se à figura do imperador brasileiro e às novas instituições criadas sob a égide da Constituição Imperial de 1824. Anos mais tarde, sobretudo no Período Regencial, quando, a partir do ano de 1838, começaram a estourar várias revoltas de teor separatista no Brasil, o Duque de Caxias já era um oficial respeitado e conseguiu uma enorme projeção por comandar exitosamente a dissipação de várias dessas revoltas.

Aos trinta e quatro anos foi o responsável por apaziguar a região maranhense onde aconteceu a revolta da Balaiada. Além dessa, foi vitorioso em várias rebeliões em São Paulo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul – como na revolta dos Farrapos.

Nesse período, especificamente no ano de 1841, Caxias recebeu seu primeiro título nobiliárquico, o de Barão de Caxias, que faz referência à cidade maranhense de Caxias, onde o exército imperial conseguiu uma de suas mais célebres vitórias. Ao longo do Segundo Reinado, Caxias teve a sua posição de nobre elevada para conde, marquês e, por fim, duque.

Duque de Caxias, herói nacional da Guerra do Paraguai, é considerado o patrono do Exército Brasileiro.

Além disso, Caxias foi senador do Império pelo Rio Grande do Sul, província para a qual também foi nomeado por Dom Pedro II comandante-em-chefe do Exército em operações. Nas fronteiras do Sul do país, a partir de 1852, Caxias esteve à frente das represálias contra as investidas de Argentina e Uruguai ao Brasil. Ao lado de outros comandantes célebres, como o general Osório, o Duque conseguiu grandes vitórias

ECIM DIGITAL

DIA DO SOLDADO – PROJETO VALORES

sobre as tropas do ditador paraguaio Solano Lopez entre os anos de 1866 e 1868, naquela que foi a maior guerra já vista na América do Sul, a Guerra do Paraguai.

Caxias faleceu em 1878 e até hoje sua memória é lembrada não apenas no Dia do Soldado, mas também em vários rituais e cerimônias do Exército Brasileiro, com o uso de uma réplica do seu espadim pelos oficiais formados na Academia Militar das Agulhas Negras.

Na ECIM Carioca sempre procuramos deixar acesa, em nossos alunos, essa chama de garra e determinação do brasileiro Luis Alves de Lima e Silva, Duque de Caxias, através dos projetos de valores que incentivam a lealdade, o companheirismo e o espírito de corpo.

Neste Dia do Soldado, quero deixar aqui minha homenagem e meu agradecimento a todos os homens e mulheres de honra. Pois, ser soldado é entregar toda sua dedicação a uma causa maior. É lutar pelo seu país, pelo seu povo. É ter uma honra inabalável e um coração corajoso. É carregar a coragem, a força e a determinação para construir um país melhor para as futuras gerações. Feliz Dia do Soldado para todos os cidadãos que, pela coragem e amor pela pátria, dedicam suas vidas para fazer da nossa nação um lugar mais próspero. A todos os homens e mulheres que não baixam os braços eu agradeço e deixo a minha profunda homenagem.



ECIM DIGITAL

OAB NA ESCOLA

ADRIANA PINA

REPRESENTANTE DA OAB NA ESCOLA



No dia 20 de setembro de 2022, a Comissão OAB vai à escola – OAB Méier em parceria com o Projeto Porte de Livros, idealizado pela Vice-Presidente da OAB/RJ Ana Tereza Basilio, participou da solenidade com a oferta de 115 livros para compor o acervo da Sala de Leitura da unidade escolar E.M. Cívico Militar. Na ocasião, estiveram presentes, ainda, a Dr^a Barbara Ewers representando o projeto e a Dr^a Aline Vieira, presidenta da Comissão do Estatuto da Criança e do Adolescente da OAB – Méier. Após a doação dos livros de vários gêneros literários, a Dr^a Barbara Ewers apresentou o programa, que é encantador, e conversou sobre a sua importância. Acreditamos que a leitura cura almas, transforma vidas e, além, de promover tantos benefícios já comprovados, tem um poder terapêutico.

Após o ato, as Comissões: OAB vai à escola e a do Estatuto da Criança e do Adolescente dialogaram sobre Cidadania e os direitos e deveres elencados no ECA. O Estado e a família, com a participação da sociedade, têm um grande desafio: Formar cidadãos. Sabe-se que é na escola que se desenvolve a educação e a contribuição com a formação do Aluno Cidadão, por isso levar informações acerca desses pontos é imprescindível. A Comissão reconhece o seu papel na sociedade, em contribuir na formação desses jovens de forma que adquiram responsabilidade social e que desenvolvam habilidades nos âmbitos pessoal, profissional e comunitário para construir relações saudáveis e serem instrumentos capazes de auxiliar, modificar e enriquecer o desenvolvimento da coletividade.

Agradecemos, mais uma vez, a parceria com uma escola tão comprometida com a Educação.



ECIM DIGITAL

BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA – PROJETO VALORES

SOUZA
MONITOR MILITAR



07 de setembro de 2022, nosso País comemorou 200 anos de independência.

O grito da independência, realizado as margens do Rio Ipiranga, em São Paulo, por Dom Pedro I, aconteceu após um longo processo que contou com uma série de eventos e pessoas.

E assim, como o Príncipe Regente teve a coragem de determinar as tropas, naquele momento, que retirassem os laços que uniam Portugal ao Brasil. Ou seja, Metrópole a Colônia, proclamando a independência do País. Fato, que

não foi fácil e muito custoso. Tenhamos nós também, a coragem, a determinação e ânimo para procurarmos fomentar em nosso cotidiano atitudes de respeito, disciplina, responsabilidade e foco, com o intuito de nos libertar das diversas amarras, que por vezes, nos prendem a situações que nos aterrorizam. Condutas essas, que nos enaltecem e auxiliaram no desenvolvimento da nossa Nação.

Comemorar a data de nossa independência. E, em especial o seu bicentenário, também é exaltar a força dos nossos ancestrais que inspiram o nosso dia a dia. Desde o então Príncipe Regente Dom Pedro I, um português, e primeiro imperador do Brasil, passando pela então Princesa Leopoldina, uma Austríaca,

mulher, que foi uma das grandes responsáveis por importantes decisões para o nosso país, chegando à pessoas anônimas, outras nem tanto, que contribuíram sobremaneira



ECIM DIGITAL

BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA – PROJETO VALORES

não só para a construção da independência, mas também para a manutenção dela, podemos destacar:

Maria Quitéria de Jesus, baiana, que participou de vários combates contra as tropas portuguesas que não aceitavam a declaração de Independência do Brasil. Hoje é reconhecida como heroína da Independência. Dom Pedro I condecorou-a com o título de “Cavaleiro da Ordem Imperial do Cruzeiro”.

Hipólita Jacinta Teixeira de Melo, mineira, filha de um rico casal de portugueses, que participou ativamente da Conjuração Mineira, um dos movimentos separatistas do Brasil Colônia.

Urânia Vanério, Baiana, filha única de um casal de portugueses, que com apenas 10 anos de idade, após assistir a Abadessa do Convento de Nossa Senhora da Conceição da Lapa, na Bahia, Joana Angélica de Jesus morrer por golpes de baioneta quando tentava proteger seu convento da invasão de tropas portuguesas, indignada escreveu *Lamentos de uma Baiana*. Os versos inflamados denunciavam as atrocidades cometidas pelas tropas portuguesas. "Justos Céus, como é possível / Ficar impune a maldade / De monstros, que não perdoam / Nem mesmo o sexo, ou a idade...", dizia o panfleto.

Maria Felipa de Oliveira, negra da ilha de Itaparica, marisqueira (vendedora de frutos do mar) voluntária na luta contra os portugueses, combateu marinheiros portugueses, incendiou navios e liderou as Vedetas da Praia, que armadas de facas, arpões e peixeiras, emboscavam os soldados da Coroa que atracavam nas imediações da Ilha de Itaparica. Às vezes, surravam os portugueses com galhos de cansanção, arbusto espinhoso que provoca úlcera e coceira. Outras,



ECIM DIGITAL

BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA – PROJETO VALORES

ateavam fogo em suas embarcações com tochas feitas de palha de coco e chumbo, mesmo sendo lenda ou realidade ela é uma heroína da independência.

Francisco Moniz Tavares Foi o primeiro representante brasileiro eleito a discursar oficialmente nas Cortes Gerais (assembleia política convocada pelo rei de Portugal), em 1821. No discurso, debateu com políticos portugueses, defendendo a independência do Brasil, e combateu o envio de mais tropas portuguesas para a província de Pernambuco.

A pluralidade nos define, miscigenados por várias etnias, possuímos a força inerente a todas elas, temos as mesmas expectativas por dias melhores. Nos inspiremos em nossos antepassados e igualmente em seus responsáveis, que certamente, sonham e trabalham diuturnamente por vocês alunos.



Assim, como os exemplos aqui apresentados, busquemos diariamente assumir o protagonismo de nossas vidas, conquistando nossa independência por intermédio do estudo, foco e dedicação. Sejamos disciplinados, respeitosos e responsáveis.

Ainda, sobre essa data tão importante, lembro à vocês alunos, que o futuro de nossa nação reside em suas mãos. Vocês, em pouco tempo, serão os profissionais que irão determinar a direção que seguiremos.

Acreditem em Vocês! Porque, saibam, todos nós depositamos todas nossas esperanças em Vocês.

Sejam Felizes.



ECIM DIGITAL

CONHECENDO O MUSAL

BRUNO SOUZA PROFESSOR DE ESTUDO ORIENTADO

Inaugurado em 18 de outubro de 1976, o Museu Aeroespacial, também assaz conhecido como MUSAL, fica localizado no Campo dos Afonsos, no Rio de Janeiro – segundo muitos especialistas, “o berço da aviação militar brasileira” -. De acordo com as informações hauridas na ocasião da visita ao museu, a instituição tem por finalidade a preservação e divulgação do patrimônio cultural da Aeronáutica brasileira, através do seu acervo histórico.

As expectativas dos nossos alunos se alargaram já na chegada ao local, pois pudemos constatar a enormidade do acervo das aeronaves dispostas em ordem histórica, de modo a proporcionar uma organização que facilite o entendimento dos fatos narrados pelo cicerone. Seção após seção, nossos olhos brilhavam mais ao descortinarem-se diante deles uma coleção imensa de aeronaves (mais de cem) que nos permitiam quase reviver a história, à medida que se desenvolvia a visitação.

Além dos aviões, também foi possível vislumbrar muitas outras peças de valor histórico, as quais são parte ilustrativa da evolução tecnológica da aviação nacional, no que tange à aeronáutica como força armada. Fato curioso foi tomar ciência de que o coração de um dos patronos da aviação mundial, Santos Dumont, consta como item a ser exibido na exposição dos aludidos artigos relacionados ao desenvolvimento da aeronáutica nacional.



ECIM DIGITAL

CONHECENDO O MUSAL

Nossos alunos estavam atentos a cada novidade, crivando os anfitriões de questionamentos interessantes, abrindo novos paradigmas de apreciação dos fatos históricos que conhecemos, às vezes, de modo distante, apenas através das leituras escolares ou documentários televisivos ou mesmo na Internet.

Ao final da nossa visita, ainda fomos contemplados com um breve treinamento de resgate pelo grupo da SOBRASA – Sociedade Brasileira de Salvamento Aquático -. Nesse momento de nosso roteiro de exposição, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar parte das ações de salvamento e resgate de pessoas em situação de afogamento. Viram também como ocorre o treinamento das equipes, com a utilização de um boneco que simula um corpo humano. Foi possível ainda conhecer um pouco da rotina de trabalho desses homens e mulheres que dedicam suas vidas à segurança e bem-estar de todos os que precisarem de um salvamento emergencial.



ECIM DIGITAL

VISITA AO MAST - MUSEU DE ASTRONOMIA

ARILDO BERNACCHI PROFESSOR DE HISTÓRIA

No dia 27/09/2022, uma terça-feira, a ECIM CARIOCA organizou uma Aula Externa no MAST - Museu de Astronomia (antigo Observatório Nacional), em São Cristóvão, RJ, com as turmas 1704 e 1705. Fui convidado pelo Diretor Cadu para acompanhar as turmas nesta visita guiada.

Além da satisfação de estar com meus alunos, pude adquirir conhecimentos junto aos guias do Museu, Amanda e André, que simplesmente desconhecia.



ECIM DIGITAL

VISITA AO MAST - MUSEU DE ASTRONOMIA

Entre tantos conhecimentos, aprendi que é exatamente neste local que se calcula a hora oficial de Brasília. Por sinal, os guias souberam conduzir nossa visita de forma bem pedagógica e atraente, aguçando nossa curiosidade e prendendo nossa atenção diante do tema, o tempo todo.

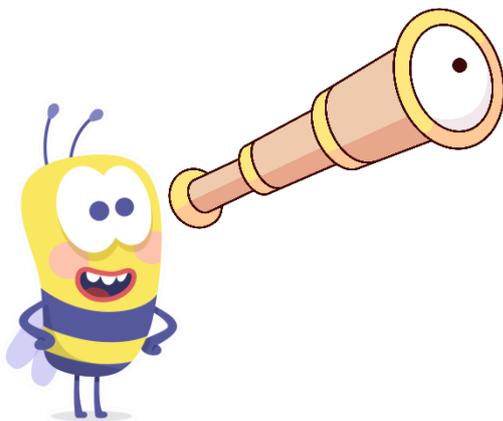
Ao final de nossa Aula Passeio, posso garantir que aprendemos, eu e os alunos, muito sobre Astrologia e Ciências afins.



Passeio Pedagógico ao Museu de Astronomia - MAST



@MUSEUDEASTRONOMIA



ECIM DIGITAL

ESPORTES DE MARCA

ALVIM FERREIRA DE MORAES

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PROJETOS ESPORTIVOS

São aqueles cujo registro é feito por PESO, TEMPO OU METRO. Dentre os vários esportes de marca, foi solicitado às turmas 1601-1602-1603-1701 e 1702, no 2º. bimestre, um trabalho de pesquisa em grupo, de 3 a 5 alunos, dos seguintes esportes de marca: NATAÇÃO, REMO, LEVANTAMENTO DE PESO, CICLISMO E ATLETISMO, que foi subdividido em 6 modalidades: ARREMESSO DE PESO, CORRIDAS, LANÇAMENTO DE DARDO, SALTO EM DISTÂNCIA, SALTO TRIPLO e LANÇAMENTO DE MARTELO, totalizando 10 trabalhos para cada turma.

Cada trabalho teve uma avaliação que variou entre 5 e 10 pontos e os melhores trabalhos de cada esporte seriam expostos em MURAL no interior da ECIM.

Os trabalhos foram realizados e entregues dentro do prazo, ficando assim classificados os melhores trabalhos por turma:

1601 – Corridas – Lançamento de Martelo – Salto Triplo – Ciclismo

1602 – Levantamento de Peso

1603 – Lançamento de Dardo

1701 – Arremesso de Peso – Salto em Distância

1702 – Remo – Natação

No geral, o melhor trabalho apresentado entre os 50 solicitados, foi o CICLISMO da turma 1601, com os alunos: RAPHAELA DA SILVA PINHEIRO, LUIS EDUARDO FERNANDES RIBAS, LUCAS SANTOS COELHO, ALLANNA VITÓRIA FERREIRA PRUDÊNCIO ZACHARIAS E ARTHUR DE ARAUJO FREIRE.



ECIM DIGITAL

ESPORTES DE MARCA

A classificação da média dos 10 trabalhos por turma ficou assim:

1º.lugar -1601

2º.lugar – 1603

3º.lugar – 1702

4º.lugar – 1602

5º.lugar – 1701



Conforme planejado, no dia 22 de junho de 2022, foi inaugurado o “MURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA”, com os 10 melhores trabalhos de pesquisa sobre ESPORTES DE MARCA. Agradecimentos à Prof. Érika (sala de leitura), que gentilmente organizou a montagem, no local previamente viabilizado pelo nosso CP Marcelo Pontes.



ECIM DIGITAL

JOGOS ESTUDANTIS 2022 – 3ª CRE

ALVIM FERREIRA DE MORAES PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PROJETOS ESPORTIVOS

Pela primeira vez, a ESCOLA CÍVICO MILITAR foi inscrita nos Jogos Estudantis de 2022. A pedido do Diretor Geral, Carlos Eduardo Jascone, eu Alvim F. Moraes, fiquei responsável por representar a Escola junto à 3ª.CRE e coordenar as seletivas para os esportes coletivos que seriam disputados. Futsal, Basquetebol, Handebol (masculino e feminino sub-13 e sub-15) e Voleibol (só sub-15 masculino e feminino). Os professores responsáveis pelas equipes, foram:

Professor JAQUES – Futsal masc. e fem. sub-13 e sub-15

Professor ALVIM – Basquetebol masc. e fem. sub-13 e sub-15

Professor ALEXANDRE – Handebol masc. e fem. sub-13 e sub-15

Professor ALVIM – Voleibol sub-15 masc. e fem.

Durante a semana, os treinos eram assim realizados:
Futsal masc. sub-13 e sub-15 às 2ª. feiras

Futsal feminino sub-13 e sub-15 às 3as. feiras

Voleibol masc. e fem. sub-15 às 4as.feiras

Handebol masc. e fem. sub-13 e sub-15 às 5as.feiras

Basquetebol masc. e fem. sub-13 e sub-15 às 6as.feiras



ECIM DIGITAL

JOGOS ESTUDANTIS 2022 – 3ª CRE

Os jogos de Futsal tiveram como sede, a Escola Cívico Militar, fase eliminatória, semifinais e finais masculina sub-13 e sub-15 as finais femininas sub-13 e sub-15 foram realizadas no Clube Garnier. O basquetebol, handebol e Voleibol, tiveram como sede a E.M. Bento Ribeiro, nas fases eliminatórias, semifinais e finais.

Após o término dos jogos coletivos, FASE 3ª.CRE, nossa Escola teve a seguinte classificação:

FUTSAL

Masculino sub-13 – 2º. Lugar

Masculino sub-15 – 5º. lugar

Feminino sub-13 – CAMPEÃ

Feminino sub-15 – CAMPEÃ

BASQUETEBOL

Masculino sub-13 – 2º. lugar

Masculino sub-15 – 2º. lugar

Feminino sub-13 - CAMPEÃ

Feminino sub-15 - CAMPEÃ

HANDEBOL

Masculino sub-13 – 2º. lugar

Masculino sub-15 – 2º. lugar

Feminino – sub-13 -CAMPEÃ

Feminino – sub-15 -CAMPEÃ

VOLEIBOL

Masculino sub-15 -2º. lugar

Feminino sub-15 – CAMPEÃ



Breve, nossas equipes campeãs participarão da fase MUNICIPAL, com as campeãs das outra CREs. AGUARDEM E TORÇAM PELAS NOSSAS MENINAS!!!!

ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES

COMANDANTE VALTÉRCIO GESTOR GERAL DAS ECIMS SUDESTE

Você sabia que após a etapa da ECIM Carioca, é possível continuar buscando um caminho que te faça feliz ? Com motivação, planejamento, determinação, foco, paciência, ampliação e atualização é possível aprofundar os conhecimentos para contribuir com o Ensino Infantil, Fundamental, Médio e Superior de Qualidade, no Brasil. Ainda que esta escolha não seja concretizada, outros caminhos igualmente importantes serão apresentados como uma excelente opção profissional. Sugere-se que sejam feitas pesquisas relacionadas com o assunto, assim como a pontuação necessária para se conseguir uma vaga em Instituições Públicas/ Universidades Federais.



PALESTRA

ALTAS HABILIDADES DIREITOS LEGAIS ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA

17.09 14H

Público alvo: profissionais da educação, responsáveis e estudantes de educação

PROF. DR. CRISTINA DELOU
FACULDADE DE EDUCAÇÃO - UFF

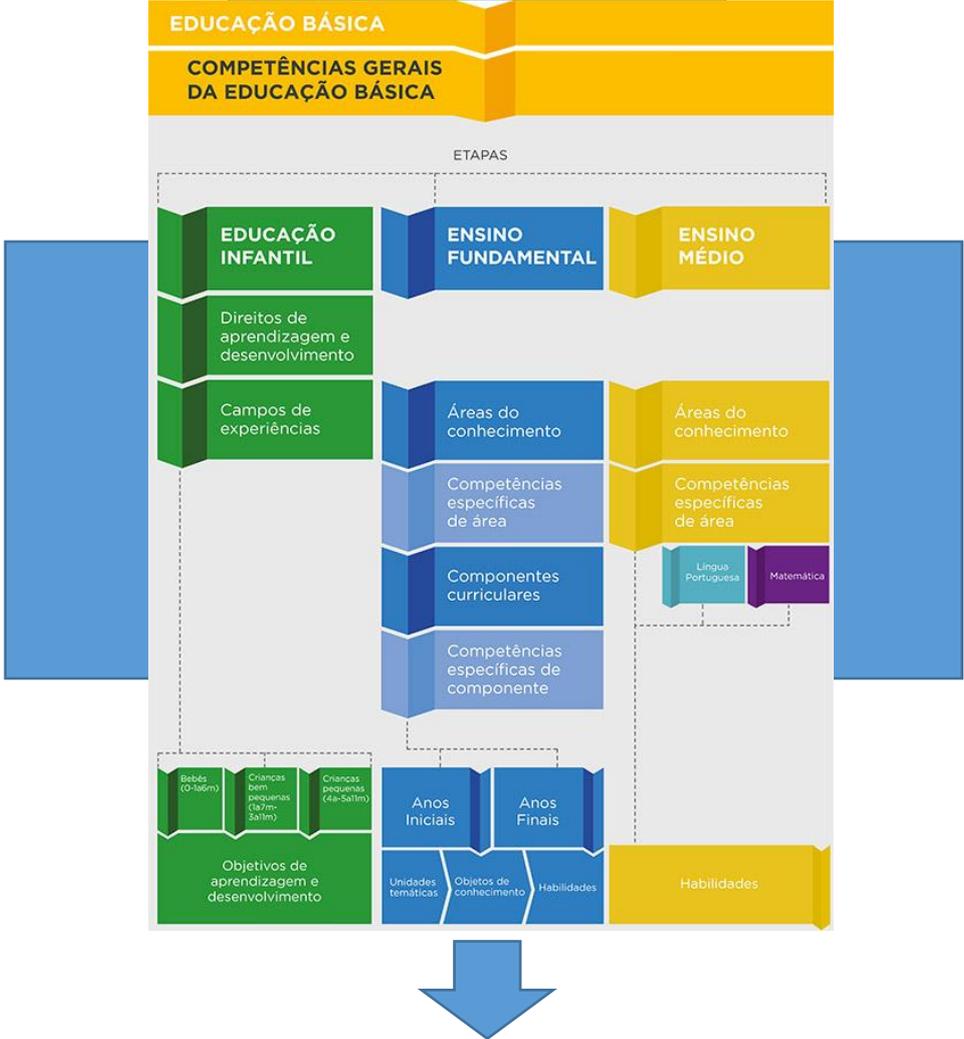
Escola Municipal Cívico-Militar Carioca



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES

Cursar o Ensino Médio com muita dedicação, focando a carreira desejada.
Lembre-se que as nossas opções vocacionais mudam com o tempo. Não importa! Não desista!



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES

REQUISITOS PARA INGRESSAR NA CARREIRA DO MAGISTÉRIO - Se você deseja trabalhar como docente, precisará buscar por uma das formações específicas: Faculdade de Pedagogia, Licenciatura ou Complementação Pedagógica. As carreiras do Magistério, Administração, Tecnologia da Informação, Medicina, Direito, Engenharias, Logística, Enfermagem, Recursos Humanos, Ciência de Dados, Robótica, Farmácia e Saúde, Marketing, Comunicação Social, Contabilidade e Finanças encontram continuidade na vida militar, se for uma opção a ser escolhida.



INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE FORMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR



UFRJ



UFRRJ



Universidade
Federal
Fluminense



FATOR DECISIVO PARA PROVA DE TÍTULOS
(CONQUISTA DA VAGA PRETENDIDA)
CONCLUSÃO DO MESTRADO E/ OU DOUTORADO
NA ÁREA DE ATUAÇÃO



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES



Corpo Docente da Rede PÚBLICA



Corpo Docente da Rede PÚBLICA acompanhado de Monitores Militares



Carreiras que compõem as opções para continuidade na vida militar



Carreiras que compõem as opções para continuidade na vida militar

Todos trabalhando em



ECIM DIGITAL

RIO TODO EM PROSA

ERIKA

PROFESSORA DE SALA DE LEITURA

No ano de 2022, tivemos como tema geral “Rio-Bicentenário: patrimônios entre o mar e a montanha

Realizamos a produção de curtas metragem visando o aprofundamento e desenvolvimento dos estudantes com os seguintes subtemas em relação ao tema geral e de sua escolha:

-Identidade: Eu sou patrimônio do presente e do futuro

-Brincadeiras, integração e pertencimento: Carioquinhas fazem arte/ Arte de criança.

- Sustentabilidade: a arte de cuidar do Rio de Janeiro

-Patrimônios coletivos: Juntos somos monumentais

- Roteiros culturais, patrimônio locais

- Bicentenário dos povos originários

- Patrimônios da liberdade

- Nosso português nosso carioquês



Esse trabalho estimulou os alunos na criação de “curtas” de até 3 minutos com onde os mesmos se debruçaram em pesquisa, organização e execução com recursos tecnológicos dos vídeos afim de demonstrar o Rio e seus encantos, sem deixar de ser caricatura de seus meios de conviver, estudar e se desenvolver. O resultado final foi incrível, muita dedicação criatividade e alegria. Os estudantes da ECIM e mais uma vez deram show. Parabéns, alunos por mais esse movimento de integração e aprendizado.



ECIM DIGITAL

RIO TODO EM PROSA / RELATO DOS ESTUDANTES

DAVI GITSIN REBOLÇAS

ALUNO 1702



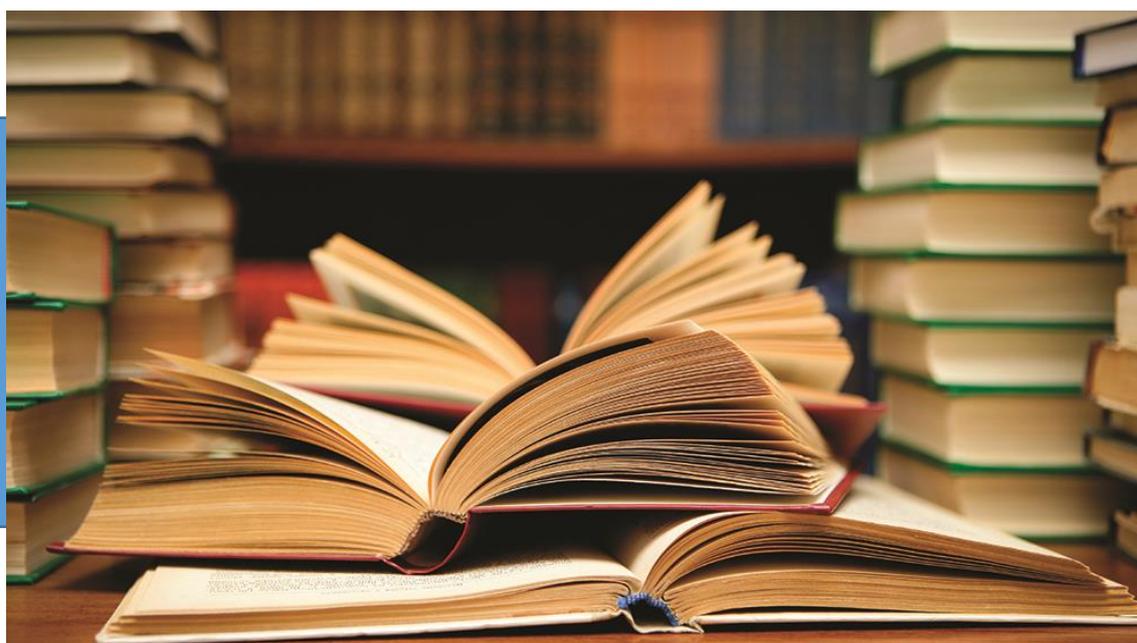
“O meu grupo teve a experiência única de ter feito o trabalho do Rio todo em prosa que foi muito legal. Com esse trabalho me ajudou bastante a ter uma intimidade, um diálogo bem melhor com os meus amigos, me ajudou e ajudou os meus amigos também, gravamos várias vezes, foi engraçado e divertido, pois os erros de gravação foram uma passagem do nosso tempo que fez valer a pena nossa amizade, enquanto gravávamos tivemos até plateia foi muito divertido.

RYAN DOS SANTOS COSTA

ALUNO 1705



A minha experiência foi muito legal, foi um trabalho bem divertido e o grupo também se divertiu muito, nosso vídeo ficou muito bom, eu gostei muito. Aprendi muito sobre sustentabilidade e como a nossa escola, ECIM, cuida do Rio de Janeiro de forma sustentável.



ECIM DIGITAL

RODA DE CONVERSAS: PROFESSORES ESCRITORES

ERIKA

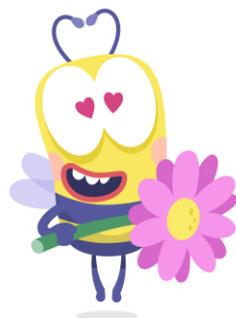
PROFESSORA DA SALA DE LEITURA

A ideia principal das rodas é trazer para o estudante as vantagens de ler e poder também escrever, sobre suas vivências ou até mesmo o que sua imaginação permitir, estimular e fomentar que todos podem ser livres quando escrevem...



Nossa 1ª roda de conversa foi com a ilustre presença da professora PAULA FERRAZ, que hoje atua na 3º cre, e nos deu a honra de sua fala delicada e cheia de aprendizado em relação a motivação escrita em seus artigos e publicações. Ela encantou os estudantes com indicações de alguns livros que impulsionam sua escrita, reflexão de vida e modo de perceber o mundo, principalmente a escrita preta. A professora estimulou também a escrita de mensagem pedindo que os alunos escrevessem em um guardanapo mensagem sobre o que os faziam felizes e assim, escreveram e esses pequenos textos e todo o movimento fez o mural com os guardanapos e deixando livre para os demais estudantes da escola deixassem a sua mensagem. Foi um dia lindo e potente, onde os estudantes

puderam perceber que a escrita pode e deve acontecer sempre que desejarem e em qualquer momento ou material, basta desejar...



ECIM DIGITAL

RODA DE CONVERSAS: PROFESSORES ESCRITORES

Nossa 2ª roda de conversas teve a ilustríssima presença do professor FÁBIO LOBÃO, autor e escritor dos livros Arthur B. e A Alma da Borboleta, livros que o mesmo fez doações para a nossa sala de leitura Euclides da Cunha.

Ler é viajar e escrever também!!!

Professor Fábio é um professor autor da nossa escola, logo foi nosso convidado para fazer a 2ª roda de conversa da Ecim com a temática "O escritor e sua obra: inspirações para escrever", sugerindo e convidando os estudantes de nossa escola a viajar e escrever história, nossas histórias, histórias dos outros enfim, a ideia foi motivar nossos convidados a estarem se aventurando a ler e escrever!

Processo de criação, de escrita e fazedora de um livro, caminhos tortuosos, mas que envolve processo de criatividade, humor e dedicação em escrever para que outros leiam, se empolguem e viagem...

Foi oferecido uma pequena oficina de escrita estimulando todos os presentes a soltarem sua imaginação e haja imaginação entre os alunos do 8º e 9º anos!!



Tivemos o sorteio de 3 livros do professor para os estudantes das turmas que estiveram presentes na roda, e também um para os alunos que ajudam e cuidam da organização da sala de leitura 😊 foi uma manhã maravilhosa!! ❤️

ECIM DIGITAL

RODA DE CONVERSAS: PROFESSORES ESCRITORES

GABRIELLY COSTA

ALUNA 1804

Gratidão Professor Fábio Lobão.

2ª roda de literatura: Fabio Lobão.

“Tenho de ser sincera, mesmo gostando da 1ª roda de leitura, eu realmente amei a 2ª. Estava muito ansiosa, pois prestei uma grande homenagem ao desenhar o professor Fabio, inclusive ele me deu até que uma ótima ideia que eu estou aplicando em meus desenhos.

Eu fico muito feliz ao saber que ele tenha gostado muito do meu desenho onde diz o seu retrato, eu amo ele como um professor e o até o vejo como uma figura paterna (mesmo não tendo muito contado, gosto muito de como ele desenvolve a sua aula e como é amigável com seus "alunos filhos", os vejo como sortudos, pois eu faria qualquer coisa para ter esse carinho, roubaria livros, escreveria mais de mil palavras, leria qualquer coisa em um curto período de tempo. Por ele eu quero dar o meu melhor.

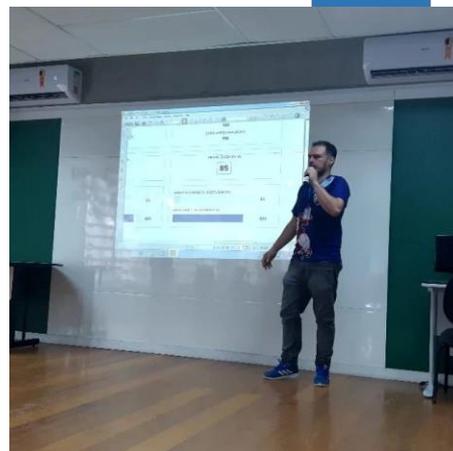
Achei o modo como ele se abriu e mostrou o seu passado aos alunos muito importante, a forma que ele usa seus sobrenomes com identidades diferentes, me faz lembrar que eu uso apelidos para me retratar em diferentes situações. Fico feliz em ter ajudado em tudo isso, me sinto importante como aluna da monitoria de Sala de leitura!”



ECIM DIGITAL

REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS – 3º BIMESTRE

CADU JASCONE
DIRETOR GERAL

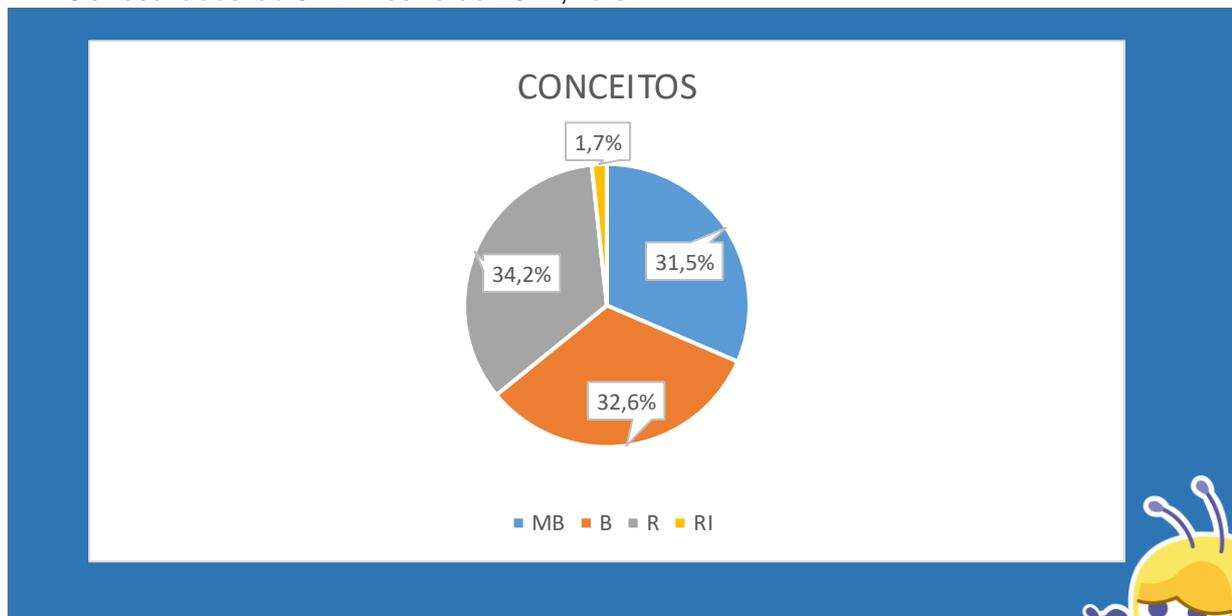


No dia 08 de outubro foi realizada a Reunião de Responsáveis da Escola Municipal Cívico-Militar Carioca. A reunião teve como eixo principal o Desenvolvimento Cognitivo dos alunos e foram apresentados os resultados da Prova Rio 2021 e do bimestre.

Os resultados da Prova Rio 2021, foram:

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA	REDE MUNICIPAL	3ª CRE	ECIM CARIOCA
PORTUGUÊS	224	226	251
MATEMÁTICA	225	226	255

Os resultados do 3º Bimestre de 2022, foram:



A partir da análise dos resultados do bimestre, é possível perceber que 65,7% dos alunos da escola estão com excelentes notas, que 32,6% estão na média e que apenas 1,7% precisam de um reforço escolar intensivo para a melhora dos resultados.



ECIM DIGITAL

REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS – 3º BIMESTRE

Para além dos resultados, a direção da unidade escolar, apresentou os resultados qualitativos nos Concursos da SME, onde iremos representar a 3ª CRE na Mostra Multilinguagem da SME no FESTA e no LENTES DO OLHAR, na II CONFERÊNCIA MUNICIPAL INFANTOJUVENIL DO MEIO AMBIENTE e em 7 finais dos JOGOS ESTUDANTIS, onde as equipes FEMININA de futsal sub 13, futsal sub 15, handebol sub 13, handebol sub 15, basquete sub 13, basquete sub 15 e vôlei sub 15 foram campeões na etapa regional e buscam medalha na etapa municipal. Além da participação na Olimpíada Nacional de História do Brasil, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, Olimpíada Carioca de Matemática e Olimpíada Brasileira de Geografia, além da Mostra Nacional de Foguetes, com o foguete do aluno Matheus Taveira alcançando 105 m de distância da base.

A escola pública é DIVERSA e a ECIM Carioca acredita e atua nesse eixo, oportunizando o aluno ao máximo de acesso possível a arte, cultura, esporte e ao pedagógico.



ECIM DIGITAL

FALANDO DE ARTES...

ROBERTA TOLEDO
PROFESSORA DE ARTES

Em celebração a Paz Mundial, os alunos da Oficina de Artes, elaboraram variadas composições artísticas sobre o tema.

E que a Paz sempre prevaleça!!!



ECIM DIGITAL

CHAMADINHA ESPECIAL



Caso você queira participar de nosso jornal,
procure algum professor orientador ou a
equipe diretiva!!

Seja o protagonista de sua história!

Faça a diferença!

Participe do ECIM DIGITAL!

