

ECIM DIGITAL

RETORNO ÀS AULAS / PLANEJAMENTO

MARCELO PONTES
COORDENADOR PEDAGÓGICO



Após 15 merecidos dias de recesso, é chegado o momento de retorno às aulas.

Para que esse segundo semestre inicie de maneira construtiva e com boas estratégias para esse segundo ciclo letivo, é fundamental que equipe diretiva, professores e funcionários planejem como será esse novo caminho.

No dia 25 de julho, às 8h, deu-se início à reunião pedagógica da ECIM. Focados numa educação de qualidade e na construção de novos saberes, funcionários, professores e equipe diretiva debateram sobre pontos positivos e negativos, refletiram criticamente sobre eventos passados e pensaram nos eventos futuros, analisaram e propuseram novas estratégias, metodologias e ações pedagógicas para que nossos alunos evoluam cada vez mais, a partir de uma educação transformadora, crítica e participativa.

Jogos Estudantis, Jogos Inclusivos, FECEM, FESTA, DANÇA, Lentes do Olhar, Dia da Bandeira, Aniversário da Escola, Desfile cívico, Atividades, Avaliações e Olimpíadas foram alguns dos assuntos debatidos entre os profissionais, que juntos trabalham diariamente para que nossos estudantes tenham uma formação integrada.



Um semestre produtivo é o que desejamos para todos os nossos alunos!

ECIM DIGITAL

ANIVERSÁRIO DA ECIM CARIOCA

BRUNA MATTOS
MÃE REPRESENTANTE DO CEC



No mês de julho recebi uma proposta maravilhosa, ajudar na comemoração de dois anos da ECIM Carioca, claro que eu não iria recusar. A primeira parte seria conseguir as doações de decoração, bolas, bolos, docinhos e refrigerante e a segunda reunir responsáveis/voluntários que estariam dispostos a trabalhar nesse dia.



Um lado bom é que isso é uma tarefa bem fácil! Uma semana após a divulgação da vontade de fazermos uma festa bem bonita para os alunos, conseguimos todas as doações, os responsáveis são bem participativos,

isso facilita muito, em poucos dias também já tínhamos disponível a equipe para auxiliar no dia da festa.



ECIM DIGITAL

ANIVERSÁRIO DA ECIM CARIOCA

Foram 5 horas de correria e dedicação, mas o resultado foi surpreendente. Ver os olhos dos alunos brilhando com tudo pronto é uma ótima recompensa. Participar desse momento foi lindo, foi mais que esperávamos, para a nossa surpresa teve a



entrega das medalhas da OCM que deu um toque ainda mais bonito na comemoração.

Tenho orgulho de fazer parte da ECIM Carioca. Obrigada a todos que contribuíram para a nossa festa!

Parabéns, ECIM!



ECIM DIGITAL

TROCA DE EXPERIÊNCIA DO MONITOR COM OS ESTUDANTES

RICARDO SILVA
MONITOR MILITAR

Comissão ATLASUR-II. APARTAIID

Memória de um marinheiro

A viagem a serviço, Comissão ATLASUR-II ocorreu no período 23/04 a 11/06/1995, BRASIL - ARGENTINA - AFRICA DO SUL - BRASIL, a bordo da FRAGATA INDEPENDÊNCIA.

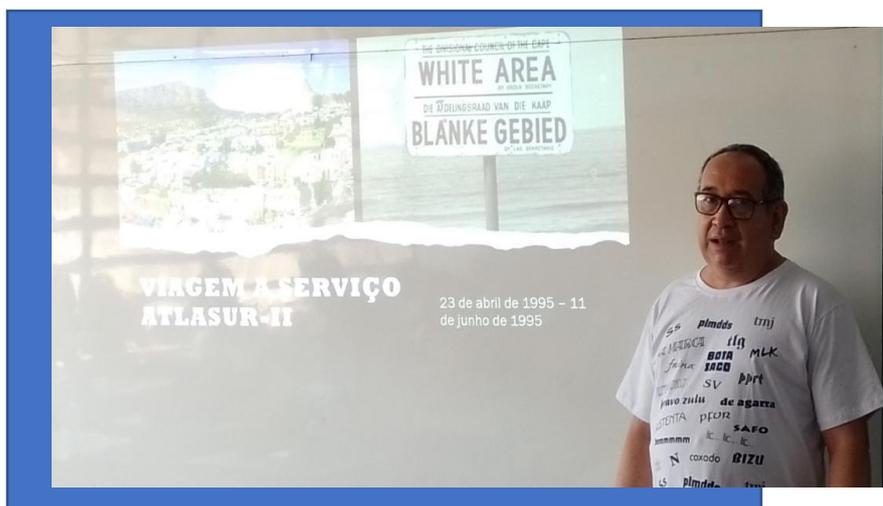
O objetivo da viagem era a troca de experiências no mar com outros países (Uruguai, Argentina e África do Sul), estreitar os laços de amizade, trabalhar em equipe, compartilhar procedimentos operativos navais, e trabalhar as ações interpessoal, colocando militares como observadores nos navios de outras marinhas.

Nesse período, passei alguns dias de folga nas cidades de Simon's Tawn e Cape Tawn, e pude observar o local onde o navio estava atracado, e logo percebi que havia território para branco e preto, e conseqüentemente desigualdade social.



Naquela época não imaginaria que estaria na Ecim Caricoa, compartilhando minha experiência profissional e social com os alunos da Escola, meu olhar era de um militar de folga após vários dias no mar afastado de sua família.

Meu interesse principal era na culinária e nos pontos turísticos, porém as marcas do APARTAIID estavam impregnadas nas pessoas, e não podiam passar despercebidas ficando claras na minha memória até os dias de hoje.



ECIM DIGITAL

TROCA DE EXPERIÊNCIA DO MONITOR COM OS ESTUDANTES

Hoje como militar participante do PECIM (Programa da Escolas Cívico Militares), e atuando como Monitor de alunos no Projeto Valores em parceria com o projeto APARTAID da Professora Erika, fico muito feliz e gratificado, em participar do processo ensino-aprendizagem entre alunos e professores, podendo contribuir com minha experiência, ajudando resgatar valores, como respeito, empatia, ética, moral, civismo.



Espero que com o que foi apresentado em sala de aula possamos entender que: O Brasil só existe um povo, o povo brasileiro, que pela nossa Constituição não haveria barreira de cor e todos seríamos iguais perante a lei. No entanto, na medida em que a sociedade avança em alguns setores outros ficam para trás, não deveriam, pois vivemos uma democracia com direitos iguais. As políticas afirmativas, criadas num contexto de reconhecimento do racismo, por parte do Estado, deveriam por meio da educação combater o racismo individual, institucional, estrutural e também a xenofobia no nosso país. Esse texto é indicado para aos alunos da Escola Municipal Cívico Militar Carioca. Achei a atividade bem interessante, permitiu-me maior interação no tema Racismo. Faço um agradecimento especial ao convite da Prof. Erika em participar do projeto.



ECIM DIGITAL

CONFERÊNCIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE

ALBERTO ARAUJO VALENTE
PROFESSOR DE CIÊNCIAS/ ROBÓTICA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA

"II Conferência Municipal Infantojuvenil pelo Meio Ambiente" (II CMIMA)

No início do mês de julho recebi o desafio de representar a nossa escola na "II Conferência Municipal Infantojuvenil pelo Meio Ambiente" (II CMIMA), cujo tema norteador é: "Rio Sustentável: A Mudança Começa em Mim". Os principais objetivos do evento são: proporcionar aos estudantes reflexões, intervenções e protagonismo em relação as questões ambientais e sustentáveis. O desafio era grande, a responsabilidade de estar à frente do projeto e orientar os alunos em meio as diferentes demandas que o trabalho cotidiano de professor exige. Porém, minha tarefa foi facilitada através do apoio que tivemos da direção e coordenação, assim como o empenho e dedicação da equipe de alunos escolhidos para desenvolver esse trabalho. Ângelo Luna e Kauâ Hollanda (8º ano), Nauane de Souza, Rhuan Silva (6º ano), Alanis Nunes, Lavínia Oliveira e Sarah Hebron (9º ano) participaram de forma efetiva do projeto e também atuaram, produziram e editaram o vídeo. Além disso, nossa escola já desenvolve alguns projetos relacionados a sustentabilidade pelos professores Legner Pastor, Rodrigo Affonso e por mim (Alberto Valente). Logo, o que fizemos foi divulgar essas relevantes propostas e incentivar ainda mais a participação do nosso corpo discente em cada um desses projetos.



Polo de Reciclagem ECIM Carioca

A ECIM Carioca desde o ano passado desenvolve projetos que visam sensibilizar os nossos alunos sobre as questões ambientais. A direção da nossa unidade escolar buscou desenvolver um projeto em parceria com uma empresa privada. Essa instalou um polo de reciclagem no pátio interno da escola que visa recolher para reaproveitar diversos tipos de resíduos que seriam jogados no lixo comum. Desde o início desse projeto, os alunos foram incentivados a levar esses materiais residuais para a escola. A comunidade do entorno também pode fazer uso e tem utilizado o nosso centro de coleta para reciclagem. Mensalmente, a empresa recolhe os resíduos dando-lhes um destino adequado e ainda divulga gráficos que relacionam as quantidades de materiais arrecadados. Essas informações são divulgadas todo mês pela diretoria da unidade.



ECIM DIGITAL

CONFERÊNCIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE

Produção de sabão com óleo usado

Os alunos da ECIM dos 8º e 9º anos tiveram a oportunidade de conhecer na prática como o sabão é produzido. A temática reciclagem foi abordada durante as aulas de Ciências e Iniciação Científica, pois o sabão foi produzido com óleo de cozinha usado. Os estudantes trouxeram a matéria prima residual que acaba se tornando um relevante poluente nos ambientes dulcícolas e marinhos. As reações químicas envolvidas nessa transformação também foram debatidas durante a atividade no laboratório de Ciências. O sabão foi acondicionado em potes de sorvete e margarina doados pelos pais e responsáveis. Tudo que foi produzido está sendo usado na cozinha da nossa unidade escolar. Tornando-se multiplicadores desse conhecimento os estudantes são capazes de desenvolver a sensibilização ambiental junto as famílias. Além disso, possibilitam a economia nos lares com a redução nos custos com esse produto de limpeza, incorporando esse hábito no seu dia a dia.



Materiais pedagógicos feitos com sucatas e embalagens

Os professores de Robótica, Ciências e Iniciação Científica da ECIM desenvolvem e utilizam durante as suas aulas diferentes tipos de modelos didáticos reutilizando materiais que iriam para o lixo, tais como: embalagens de diferentes produtos, sucatas de brinquedos, papelão, eletrônicos não funcionais, capas de caderno etc. O objetivo desse tipo de atividade é desenvolver as habilidades motoras, instigar diferentes formas de solução de problemas e criar materiais de apoio para as aulas. Todos criados pelos próprios alunos, fomentando o faça você mesmo.



Compostagem dos resíduos do refeitório

O processo de compostagem é amplamente utilizado e difundido nas diferentes áreas. Através de um processo de decomposição natural realizado por bactérias, fungos e minhocas que transformam a matéria orgânica das cascas de frutas e legumes num solo rico em nutrientes. Os resíduos da cozinha foram recolhidos durante diversos períodos e os estudantes cortaram em pequenos pedaços, visando acelerar o processo. A composteira foi construída em baldes de cloro e margarina cedidos pelos pais e responsáveis, além de serragem levada por alguns estudantes. Mais uma vez os alunos da ECIM puderam vivenciar e refletir sobre os aspectos práticos da sustentabilidade, gerando um solo rico em húmus que será aproveitado em outros projetos escolares, tais como: terrários e horta.



ECIM DIGITAL

CONFERÊNCIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE

Atualmente, o desenvolvimento sustentável está direcionado para os “5Rs”. São uma política que visa reduzir a geração de resíduos no nosso planeta, fazendo com que cada um de nós mude o comportamento diante do consumo e a forma que lida com os resíduos gerados. Os 5 “Rs” consistem em cinco palavras: **repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar**. Nosso cotidiano de classes apropriando-se dessa nova forma de pensar e agir contribuem significativamente com o meio ambiente da cidade. Os estudantes atuando como protagonistas da própria aprendizagem incentivam e multiplicam essas ideias sustentáveis junto à família, vizinhos, entre outros; desenvolvendo um processo ensino-aprendizagem de forma mais expressiva.



Olá, eu, Kauã e meu colega de turma, Ângelo, começamos um projeto sobre resíduos, para a Conferência do Meio Ambiente.

Esse projeto foi incrível! Trabalhar com outras pessoas e de anos escolares diferentes, foi uma tarefa complicada no início, mas no final ficamos amigos.

No primeiro dia, fizemos uma gravação sobre sabão feito com óleo de cozinha, no segundo, uma do pólo de reciclagem da nossa escola. Essas foram as gravações que eu participei e tiveram outras sobre a composteira da escola e os trabalhos de robótica feitos com sucata.

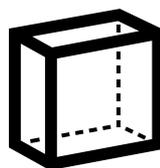
Como no final tudo dá certo, conseguimos finalizar o vídeo e ganhamos. Gostaria de parabenizar toda a equipe, o coordenador Marcelo e professor Alberto.



ECIM DIGITAL

SALA DA MATEMÁTICA

PROFESSORA VANESSA
MATEMÁTICA



Olá, sejam todos e todas muito bem-vindos à sala de matemática! Um cantinho que foi criado para nos aproximarmos de uma matemática lúdica, repleta de curiosidades, criatividade e imaginações.

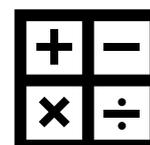
Neste espaço, o objetivo é aprender uma matemática de forma mais prazerosa por meio de materiais concretos, assistindo a um vídeo, desvendando os mistérios entre música e matemática ou ainda entre arte e matemática, entre outras formas.

A sala de matemática ainda conta com livros e materiais, doados pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). Além disso, ele também forneceu a nossa sala cartazes que dizem respeito do que aconteceria sem a matemática na indústria, na agricultura, na saúde e com conosco, seres humanos.



Na sala de matemática temos também materiais didáticos como tangram e material dourado, além de jogos e desafios de raciocínio lógico.

A tecnologia também sempre está presente nesse ambiente e, para isto, estimula-se o uso de calculadoras e outros recursos digitais como o celular, computador e o Datashow.



ECIM DIGITAL

SALA DA MATEMÁTICA

Aos poucos esse ambiente vai tomando a forma do jeitinho de seus frequentadores e ganhando cada vez mais o coração e a mente deles.

É importante ainda dizer que contamos com a participação de toda a comunidade escolar para a construção e desenvolvimento do espaço da sala de matemática! Juntos vamos fazer um ambiente “matematicamente fascinante”.

Esperamos que todos vocês façam parte da construção desse lugar e tenham experiências positivas. Este espaço, criado para além de fórmulas e contas, é um convite para uma matemática divertida e significativa.



ECIM DIGITAL

COM A PALAVRA ... O ESTUDANTE

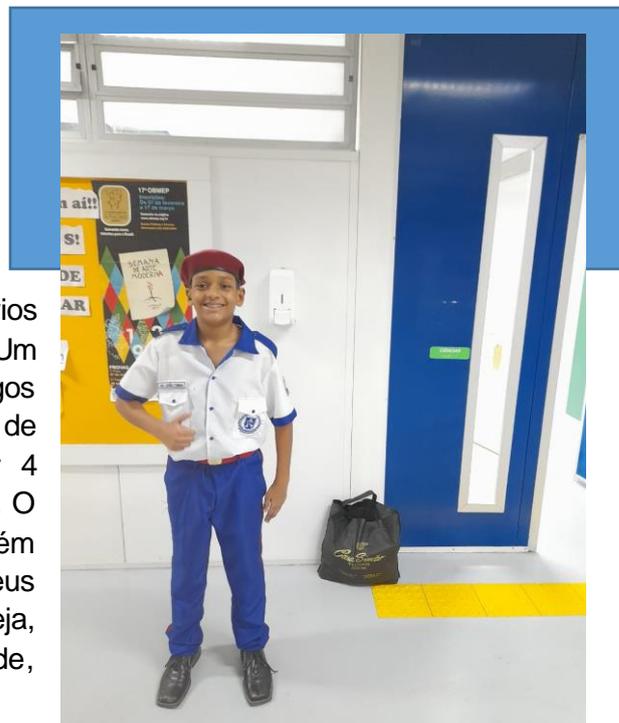
JOÃO MAURÍCIO
ALUNO 1703



ESPORTE



Na ECIM temos vários projetos relacionados ao esporte. Um exemplo bem claro disso são os jogos estudantis que estão acontecendo nesse mês de setembro. Esses jogos são compostos por 4 esportes: Futsal, Basquete, Vôlei e Handebol. O esporte faz muito bem para a saúde porque além de você se movimentar ele fortalece seus músculos, queima bastante calorias, ou seja, perde muito colesterol, ajuda na sociabilidade, coordenação motora etc.



A ECIM CARIOCA é polo dos jogos, na modalidade Futsal. Não podemos esquecer da nossa escola afinal é onde estudamos, na ECIM temos Ed. Física e Projeto Esportivo. Em relação ao Projeto Esportivo é, basicamente, Educação Física só que aprofunda um pouco mais no esporte que é trabalhado no bimestre. Na nossa escola são 4 professores: Alvin, Jackson, Jacques e Janaína.

Espero que tenham gostado, para saber um pouco mais do dia a dia da nossa escola é só seguir a ECIM no Instagram [@ecimcarioca](https://www.instagram.com/ecimcarioca).



ECIM DIGITAL

VOLUNTÁRIOS DA SALA DE LEITURA

ERIKA FERNANDES
SALA DE LEITURA



Como começar esse texto sem se emocionar?
Impossível!!!

Mas por quê? Pelo simples fato de ter em parceria com a professora, que sou eu mesma, estudantes especiais, que se voluntariaram, que são comprometidos, que desejam fazer algo importante para o bem da escola e são encorajados para tal, que se sentem bem no ambiente junto aos livros desenvolvendo o gosto pela leitura pelo livro...

Neste sentido, promovem trabalhos de puro envolvimento com os livros, uma relação de zelo como o modo de suas organizações, empréstimos, agenda de atividade da sala de leitura planejada e executada em coletivo...

Eu posso dizer que sou privilegiada em ter essa parceria de milhões como dizem por aí, que alunos maravilhosos! Fabulosos monitores da sala de leitura!

A sala de leitura é nossa!!! É dos estudantes!!!

SALA DE LEITURA
EUCLIDES DA CUNHA



ECIM DIGITAL

COM A PALAVRA ... A ESTUDANTE

LETÍCIA SILVA DA CONCEIÇÃO

ALUNA 1804



VOLUNTÁRIOS DA SALA DE LEITURA

Lá na sala de leitura com a tia Erika nós ajudamos a etiquetar, carimbar os livros, organizar os livros nas prateleiras, emprestamos os livros, organizamos a sala, temos projetos como o clube de leitura e outros lá na sala de leitura podemos ser criativos e nos expressar de várias maneiras diferentes.

A sala de leitura é um dos poucos lugares que me sinto confortável lá na escola. Estar na sala de leitura com a professora Erika é ótimo ela é gentil e divertida, mas também é rígida. Estar na sala de leitura melhora meu dia!



ECIM DIGITAL

COM A PALAVRA ... A ESTUDANTE

MARIA FERNANDA DOS SANTOS PROVENZANO

ALUNA 1804



VOLUNTÁRIOS DA SALA DE LEITURA

A sala de leitura é um espaço fantástico que têm em todas as escolas, pois tem extremo valor e não só intelectual para os alunos de uma escola, mas é um espaço de incentivo, principalmente da leitura, mas trabalho também com diversos outros projetos e temas que vão sendo abordados.

Na ECIM Carioca, a sala de leitura tem um enorme valor para os alunos que trabalham e se desenvolvem nela com respeito e determinação. Além dos trabalhos realizados pelos alunos na sala de leitura, há também os projetos realizados pela professora Erika Fernandes, principal responsável pela sala e junto com os monitores atuam na catalogação dos livros, separar, etiquetar todos os livros que são doados quanto nas abordagens de temas que envolvem leitura e escrita também. Outros projetos muito interessantes ainda em desenvolvimento.

Todos nós temos uma gratidão enorme pela professora Erika, pois sabemos que ela junto aos monitores, se empenha muito em nossa escola, e é uma sensação incrível, e até nova de trabalhar e interagir com uma profissional assim.



ECIM DIGITAL

COM A PALAVRA ... A ESTUDANTE

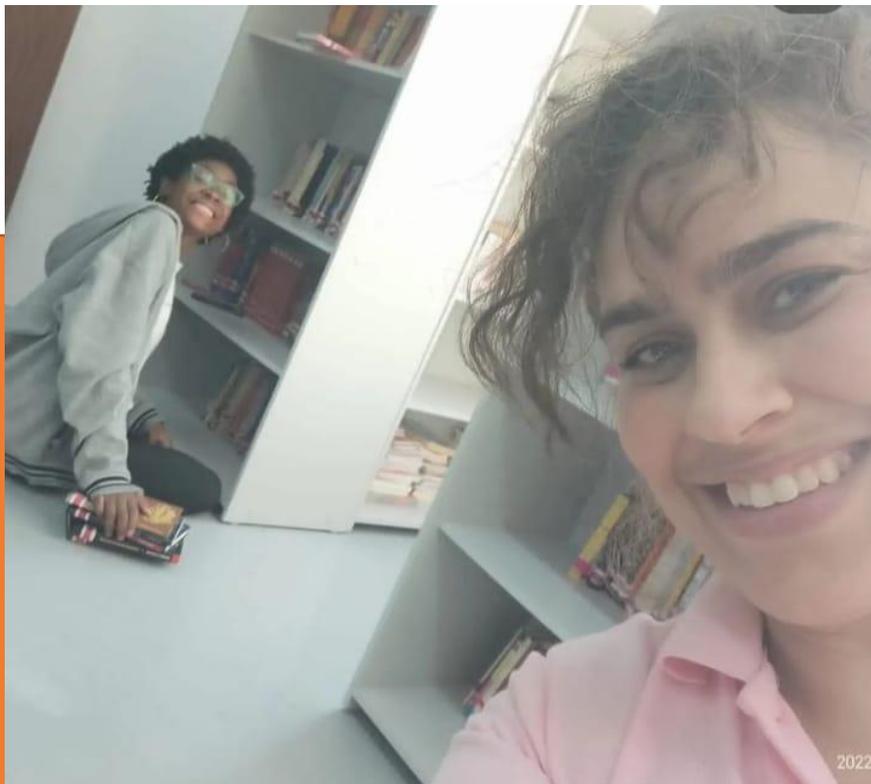
YASMIM
ALUNA 1804



VOLUNTÁRIOS DA SALA DE LEITURA

Na sua de leitura e para fazer silêncio como se fosse uma biblioteca, lá você pode ler ou pegar livros emprestados

No trabalho voluntário a postura tem que ser de estudante sem brincadeira uma postura séria para cada um manter o respeito com todos porque todos são iguais.



ECIM DIGITAL

A ECIM NO FECEM

EDSON SOUSA PROFESSOR DE MÚSICA



No dia 5 de agosto, aconteceu uma seletiva de música das escolas que pertencem à 3.^a CRE. A vencedora representaria a 3.^a CRE no Festival Carioca de Música da SME.

Os alunos Marcos Felipe-1903, Pedro Victor-1903 e Arthur da Paz-1901 esbanjaram seu talento na percussão com o surdo, a caixa e o repique, enquanto o professor Edson Sousa conduziu a harmonia e o *groove* no baixo elétrico. A aluna Ivy Angeli-1903 cantou a música “A carne” em homenagem à cantora Elza Soares.

Foi uma experiência única! Não fomos classificados por um erro na inscrição, mas podem ter certeza de que transmitimos toda a emoção e a mensagem que realmente queríamos passar e a nossa escola, ECIM Carioca, foi muito bem representada!



ECIM DIGITAL

COM A PALAVRA ... A ESTUDANTE

IVY ANGELI

ALUNA 1903



FECEM

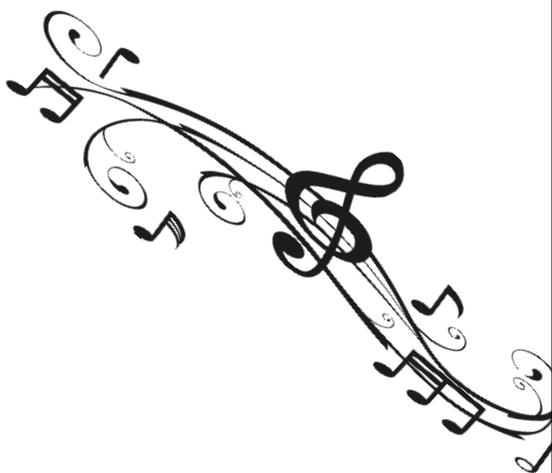


“Cantar nunca foi fácil, principalmente interpretar! Cantar Elza Soares, então?! Foi um grande desafio, muito treino e muita dedicação para eu conseguir aprender como ela usava a voz, além de toda a sua performance.

Elza é uma grande mulher, a sua história é linda, a forma com que ela canta é maravilhosa! E eu não chego nem perto disso! Antes de chegar o dia da apresentação, eu via vídeos em que ela cantava essa música. E que arrebatador! Ela falava claramente o que ela queria.

“[...]Brigar por justiça e por respeito de algum antepassado da cor[...].” (SOARES, Elza. **A Carne.**)

Vestida do sentimento de esperança de que o racismo acabará, eu cantei com uma sede de justiça, como ela fazia. É o que desejo.”



ECIM DIGITAL

COM A PALAVRA ... A ESTUDANTE

YASMIN OLIVEIRA

ALUNA 1903

OBG



A **Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG)**, com toda certeza foi uma oportunidade única. Ela teve um começo conturbado e corrido, a professora Andrea, nossa mentora por complicações de saúde, teve pouco tempo para selecionar e teve ajuda do professor Fabio para comunicar aos alunos. Ela os escolheu a dedo e todos estavam empenhados e com muitas expectativas. Yasmin Oliveira (1903), Ana Clara Cristino (1903), Rafaela Scanzi (1903), Maria Clara (1904), Emanuelle (1901), Vitor (1901), Mayara Padua (1901), (1901). Esses foram os escolhidos, divididos em três equipes oficialmente, porém trabalhando como uma.



Participamos da 7ª edição com um enorme grau de dificuldade, chegando a 36 questões enormes. Algumas exigiam que assistíssemos vídeos muito longos e muito tempo de pesquisa. As perguntas eram direcionadas a um público mais velho, com matérias que só são ensinadas na faculdade.

Em uma questão sobre ondas, precisamos da ajuda do professor Alberto que nos ajudou de boa vontade e somos gratos. Pela grande demanda de questões as dividíamos igualmente entre nós e nos encontrávamos na quarta ou sexta-feira no auditório para debater. Como disse antes a OBG teve um começo confuso e pouco tempo para entregar tudo, mas com todo o nosso empenho conseguimos e quando piscamos, já tinha começado a próxima etapa.



ECIM DIGITAL

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA

A Olimpíada Brasileira de Geografia significa um marco na vida do estudante do Ensino Fundamental II. A partir dessa prática, o estudante se familiariza com as técnicas de pesquisa, aguçando o sentido de busca dos conhecimentos. Eu falo por todos quando digo que vamos levar essa experiência pelo resto das nossas vidas, conhecemos áreas que nunca pensamos em explorar que despertou nossa curiosidade e nos levou a debates muito interessantes.



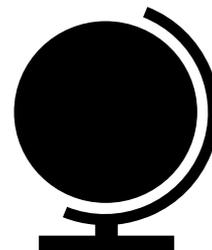
Além do marco intelectual, nos marcou emocionalmente. Éramos um grupo de alunos que não tinha contato antes, alguns já eram amigos, mas a maioria não se falava. Isso mudou tão naturalmente que nem percebemos e com certeza vamos levar essa amizade para fora da olimpíada que nos agregou tanto.



ECIM DIGITAL

CURIOSIDADES GEOGRÁFICAS

ANDRÉA MENDES
PROFESSORA GEOGRAFIA



- 1) A capital carioca possui uma grande Frota de veículos responsável por 75% das emissões de poluentes da cidade e devido a sua localização geográfica rodeada por serras e morros, ela pode dificultar a dissipação e dispersão dos poluentes atmosféricos.
- 2) Recebendo intensos investimentos do governo federal, Cubatão se tornou uma das cidades mais industrializadas do Brasil na década de 1960. As empresas instaladas eram dos ramos siderúrgicos, fertilizantes, refinaria e produtos químicos.
- 3) Uma das maiores cidades do estado de São Paulo, com uma população urbana que supera um milhão de habitantes, Campinas possui uma enorme frota de veículos que contabilizam cerca de 70% de todas as emissões de poluentes atmosféricos.
- 4) A poluição atmosférica de São Paulo assim como no Rio e em Campinas está diretamente ligada à imensa Frota de veículos que circula pela maior metrópole das Américas.
- 5) Causada principalmente pelas emissões veiculares e pela urbanização mal planejada a poluição em Curitiba é consideravelmente menor que as demais cidades discutidas anteriormente. Apesar de ser a quinta cidade com nível de poluição atmosférica mais alta no Brasil Curitiba tem se destacado no combate à poluição.

Fonte: Geografia Afiada, SITE EDUCACIONAL

ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES

CMTE VALTÉRCIO
GESTOR ESCOLAR



Você sabia que após a etapa da ECIM Carioca, é possível continuar buscando um futuro Melhor? Com motivação, planejamento, determinação, foco, paciência, ampliação e atualização de conhecimentos é possível aprofundar os conhecimentos sobre as carreiras dos Aquaviários que é bastante variada. Ainda que esta escolha não seja concretizada, outros caminhos igualmente importantes serão apresentados como uma excelente opção profissional. Sugere-se que sejam feitas pesquisas relacionadas com o assunto.



Cursar o Ensino Médio com muita dedicação

Quero ser Aquaviário



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES



As várias formas de **ingressar** na carreira de Aquaviário (**Profissional da Marinha Mercante**) estão detalhadas no **capítulo 1** das Normas da Autoridade Marítima para Aquaviários (**NORMAM-13/DPC**), conheça esse e os demais aspectos da carreira contidos na NORMAM.

Para saber mais sobre os cursos acesse o Programa do Ensino Profissional Marítimo para Aquaviários (**PREPOM – Aquaviários / 2022**), que inclui as ementas e a programação anual dos cursos no seu (anexo "A").

- Ficha de Inscrição nos Cursos do PREPOM

Saiba mais sobre habilitação e cadastro de mergulhadores profissionais, sua formação pelas entidades credenciadas pela Autoridade Marítima Brasileira para ministrar cursos de mergulho profissional e atividades subaquáticas, acessando as Normas da Autoridade Marítima para Atividades Subaquáticas (**NORMAM-15/DPC**).

Veja a relação de Escolas de mergulho profissional, credenciadas pela Autoridade Marítima Brasileira

Saiba mais sobre o Serviço de Praticagem, acessando as Normas da Autoridade Marítima para o Serviço de Praticagem (**NORMAM-12/DPC**).

Deve-se Buscar [INSTITUIÇÕES CREDENCIADAS PELA DPC PARA APLICAR CURSOS DO ENSINO PROFISSIONAL MARÍTIMO PARA AQUAVIÁRIOS](#).

ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES



Aquaviários

Os Aquaviários são distribuídos como Oficiais e Subalternos, nos Grupos de Marítimos, Fluviários, Pescadores, Mergulhadores, Práticos e Agentes de Manobra e Docagem.

Os Aquaviários se subdividem em Seções e Categorias.



Os **Marítimos** exercem suas funções a bordo de embarcações mercantes ou de apoio marítimo, atuando na navegação de longo curso (entre portos brasileiros e portos estrangeiros), de cabotagem (entre portos brasileiros), ou de apoio marítimo (entre portos brasileiros e bacias petrolíferas brasileiras).



Os **Fluviários** exercem suas funções a bordo de embarcações navegação interior que realizam o transporte de passageiros e de carga, atuando nas hidrovias interiores (rios, lagoas, etc).



Os **Pescadores** são tripulantes de embarcações de pesca, formados pela Marinha do Brasil no que se refere à operação da embarcação. É necessário estar licenciado ou registrado no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento para receber a carteira de pescador profissional e poder exercer a atividade.



Os **Mergulhadores** Profissionais executam inspeções e reparos em embarcações e instalações submersas.

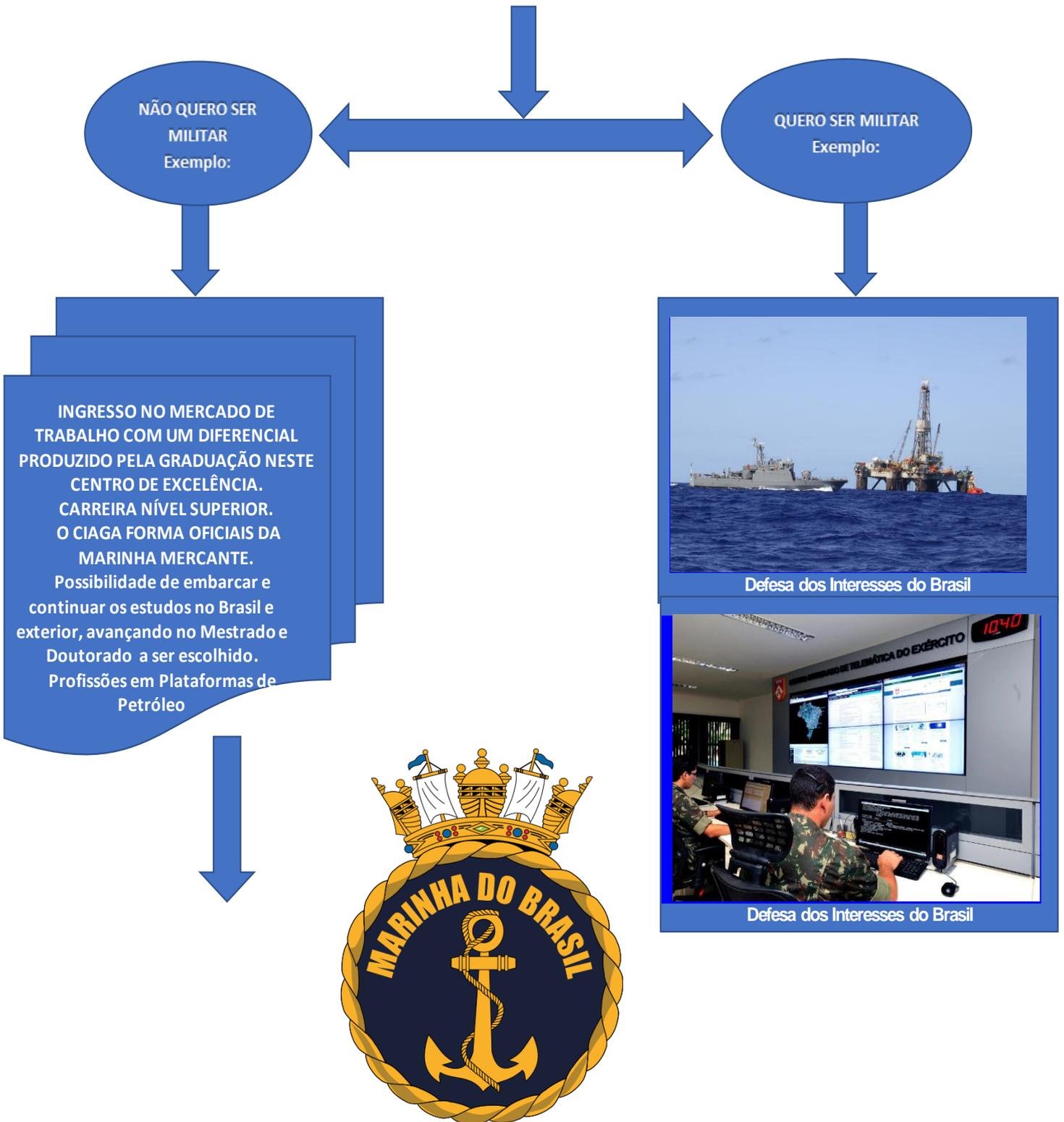


Os **Práticos** prestam assessoria aos Comandantes, em determinadas áreas marítimas restritas, visando a movimentação segura da embarcação.

Os **Agentes de Manobra e Docagem** executam manobras de navios em diques, estaleiros e carreiras.



ECIM DIGITAL



ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES



Contato com esportes marítimos e valorização de seus profissionais



Contato com esportes marítimos e valorização de seus profissionais



Defesa dos Interesses do Brasil



Simulador de Manobras de Navios no CIAGA para exercícios dos Alunos. Estágio da Prova Prática dos Práticos.



Defesa dos Interesses do Brasil



Valorização dos Profissionais Marítimos



Defesa dos Interesses do Brasil

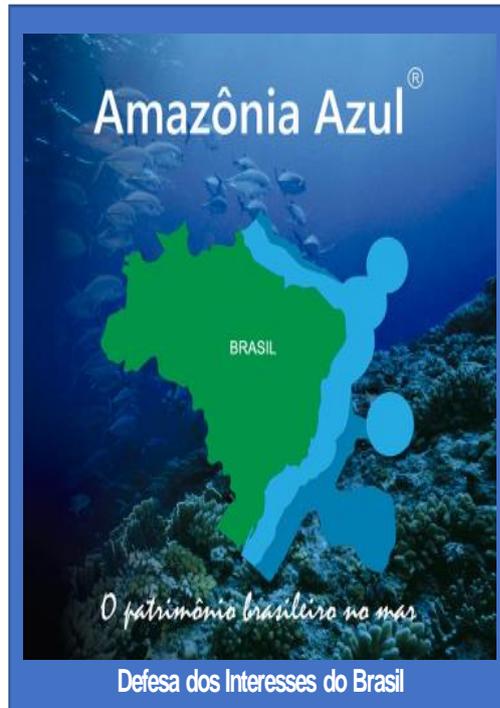


ECIM DIGITAL

PROJETO PROFISSÕES



Valorização do Povo Brasileiro
e das Riquezas do Brasil



ECIM DIGITAL

OAB VAI À ESCOLA

ADRIANA PINA

PRESIDENTE DA COMISSÃO DA OAB

A Comissão OAB vai à escola – OAB Méier- tem como objetivo conscientizar alunos de escolas públicas sobre a importância do exercício de cidadania, seus direitos e deveres nos parâmetros da democracia e da Constituição da República Federativa do Brasil, a fim de contribuir para o desenvolvimento moral e intelectual desses jovens.



Em razão disso, no dia 5 de agosto de 2022, estivemos na E. M. Cívico Militar Carioca e realizamos uma palestra sobre o Programa de Combate à intimidação Sistemática Bullying e Cyberbullying, de acordo com a Lei nº 13.185/2015, com alunos do 9º ano. Além dos pontos da referida norma, explanamos sobre a responsabilidade de cada um nas redes sociais, as consequências da utilização de forma indevida e sobre ato infracional. Os alunos assistiram ao curta que trata sobre o Bullying “A peste da Janice”, e após a sessão, pudemos realizar os debates sobre essa situação tão comum, infelizmente, nas escolas.

Os alunos ávidos pelo saber, questionaram sobre vários pontos importantes e os integrantes da comissão esclareceram as dúvidas apresentadas com linguagem acessível a todos.

Sentimo-nos honrados pela parceria e pela busca da participação ativa do grupo em apreender os conhecimentos. A comissão incentiva e promove esses encontros visando ao preparo de jovens ao exercício da cidadania, qualificação para o trabalho e para uma vida de sucesso pessoal.



ECIM DIGITAL

PASSEIO PEDAGÓGICO E ARTÍSTICO NO CCBB



Entramos em várias salas organizadas por obras. E, vale ressaltar que o nome da exposição "Raros" foi escolhido porque só teria as obras raras de Portinari, e quando digo raras, não só obras já prontas, mas sim vários rascunhos que foram feitos por ele.

Esse passeio foi muito importante para mim. Eu tive uma grandiosa e prazerosa mistura de sentimentos e pensamentos a cada sala que entrava. Parecia que a cada percepção de detalhes que eu via, eu sentia algo novo. Sem sombra de dúvidas, essa exposição foi muito importante e marcante na minha vida!



PORTINARI
RAROS



ECIM DIGITAL

PASSEIO PEDAGÓGICO E ARTÍSTICO NO CCBB



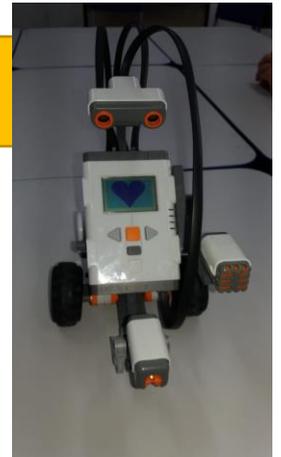
P O R T I N A R I
R A R O S



ECIM DIGITAL

CLUBE DE ROBÓTICA

RODRIGO
PROFESSOR DE ROBÓTICA



O Clube de Robótica da Escola Municipal ECIM Carioca acontece todas às terças-feiras no horário de 15:30 às 16:30. Tem como finalidade agregar conceitos da metodologia STEAM que busca soluções para problemas do cotidiano através da abordagem das seguintes áreas do conhecimento: Ciência, Tecnologia, Artes e Matemática.

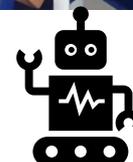
Além disso, proporciona um espaço descontraído para aqueles alunos que pretendem



aprimorar seus conhecimentos em Robótica. As aulas do Clube estão sendo realizadas com os dois Kits Legos doados pela instituição FIRJAN SESI que estimulam as áreas já citadas, graças à possibilidade de se trabalhar com montagem, conectores, sensores e motores.



Dessa maneira, também serão oferecidas competições lúdicas que propiciam o desenvolvimento criativo e o trabalho em equipe dos participantes. Enfim, venha para o Clube de Robótica, para se divertir e aprender. Participe!!!!



ECIM DIGITAL

ATENÇÃO GALERINHA DA ECIM CARIOCA



**PARTICIPE DAS PRÓXIMAS
EDIÇÕES DO NOSSO JORNAL
ECIM DIGITAL!!**

**PROCURE UM PROFESSOR
ORIENTADOR OU A EQUIPE
DIRETIVA!**

SEJA PROTAGONISTA!!



**NOS
VEREMOS
LOGO, LOGO!**