



Assunto: contagem até 499; valor posicional; sistema de numeração.

Objetivo: intrumentalizar o professor para proporcionar que os alunos desenvolvam a contagem até 499, ampliando seus conhecimentos sobre os princípios da SND, como agrupamentos de dez, e valor posicional.

Material:

- Cartões com os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 (dentro de um saquinho).



• Um quadro de ordens para cada aluno ou dupla (o próprio aluno pode construir).

C	D	U

Número de participantes: Toda a turma ou em duplas (um contra um ou dupla contra dupla).

Procedimento: O professor sorteia um algarismo de 0 a 9. A cada sorteio, os alunos deverão colocar o algarismo sorteado em uma das ordens do quadro de ordens, não podendo, depois disso, mudar a posição do algarismo.

Vencedor: Vence o aluno ou a dupla que conseguir formar o maior número. A turma também pode combinar que vence quem formar o menor número.

Atividades de exploração:

1- Em uma rodada, Carolina formou o número **367**. Que carta deveria ser trocada para que:

- a) O número ficasse aumentado de 2 unidades? Qual deveria ser a nova carta?
- b) O número ficasse aumentado de 20 unidades? Qual deveria ser a nova carta?
- c) O número ficasse aumentado de 200 unidades? Qual deveria ser a nova carta?
- d) O número ficasse diminuído de 3 unidades? Qual deveria ser a nova carta?
- e) O número ficasse diminuído de 30 unidades? Qual deveria ser a nova carta?
- f) O número ficasse diminuído de 300 unidades? Qual deveria ser a nova carta?

2- Em outra rodada, foram sorteados os algarismos **4, 0 e 3**.

- a) José formou o maior número possível usando os 3 algarismos. Que número foi esse?
- b) Ana Paula formou o menor número possível usando os 3 algarismos. Que número foi esse?
- c) Escreva todos os números de três algarismos que podem ser formados com esses algarismos, sem repeti-los.

(Adaptado de *Novo Bem-Me-Quer Matemática – 4º ano – Ana Lúcia Bordeaux e outras – Editora do Brasil.*)