


ESCOLA MUNICIPAL EQUADOR

PROJETO: DEFESA CIVIL NAS ESCOLAS – ORIENTAÇÕES ADAPTADAS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

 <h3>REGRA DOS 3P'S</h3> <p>PREVER SIGNIFICA TER IDEIA ANTECIPADA DE ALGO QUE POSSA ACONTECER. É ANTEVER.</p> <p>PREVENIR É TOMAR MEDIDAS QUE EVITEM O PROBLEMA. É PROCEDER TENTANDO EVITAR UM MAL; EVITAR UM DANO QUE FOI PREVISTO. É DIMINUIR VULNERABILIDADES.</p> <p>PRATICAR É APLICAR O PREVER E O PREVENIR! MOSTRAR QUE ESTÁ PREOCUPADO COM SUA SEGURANÇA E A DOS OUTROS.</p>	<h3>Percepção de risco de forma didática</h3>
--	---

SUBSECRETARIA DE PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL

OBRIGADO!

A Defesa Civil Somos Todos Nós

E será sempre assim!



Coordenadoria de Estudos, Pesquisas e Treinamento
Gerência de Planejamento e Pesquisa / Prevenção e Programas Estratégicos /
Treinamento

1- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO:

As turmas do quinto ano do Primeiro Segmento do Ensino Fundamental da Escola Municipal Equador terão aulas acerca dos protocolos de segurança em casos de incêndios e deslizamentos de terra ocasionados por condições climáticas, que serão ministradas pela professora regente das turmas citadas.

Após as explicações, serão propostas atividades em que os alunos deverão produzir um pequeno texto explicativo com uma ilustração sobre o conteúdo abordado e apresentar à própria turma. A professora organizará um pequeno vídeo sobre o assunto, adaptado para os alunos da Classe Especial.

Em seguida, as crianças devem dividir-se em grupos de quatro a seis componentes e criar um jogo educativo sobre o assunto apresentado, que será destinado à turma de Educação Especial.

Opções de Conclusão:

1ª - Após cada grupo confeccionar o seu jogo, será feito um “jogão” coletivo, aproveitando todas as ideias trabalhadas. Somente um grupo irá apresentar a explicação e o vídeo para a Classe Especial.

2ª – Todos os jogos serão apresentados aos alunos da Classe Especial.

SUGESTÕES DO CURSO OFERECIDO PELA DEFESA CIVIL AOS PROFESSORES DO 5º ANO

AÇÕES PARA AUTOPROTEÇÃO



**ANTES,
DURANTE E
DEPOIS DAS CHUVAS.**

DURANTE A CHUVA

Está chovendo forte! E agora?



Não busque abrigo em estruturas em mau estado de conservação.

ATIVIDADE 2: VEJA E REFLITA

Obs.: Poderão ser projetadas no quadro algumas questões, como:

“descreva o que está acontecendo na imagem observada”
“é um comportamento seguro ou inseguro?”
“existe algum risco para nossa saúde ou nossa vida?”,

e palavras-chave, tais como: defesa civil, prevenção, cuidado, lixo, desmatamento, comunidade, acidente, inundação, alagamento, risco de desastre, chuvas fortes etc., que servirão de apoio para a realização da tarefa;

✓ Organizar, por fim, uma breve apresentação dos trabalhos, para discussão com a turma.



O QUE PODE CAUSAR DESLIZAMENTO DE TERRA?

INTENSIDADE E DURAÇÃO DA CHUVA

TIPO DE VEGETAÇÃO

LANÇAMENTO DE ESGOTO NA ENCOSTA

LIXO E ENTULHO LANÇADOS NA ENCOSTA

TIPO DE SOLO E INCLINAÇÃO DA ENCOSTA

CORTES NO TERRENO PARA CONSTRUÇÃO DE MORADIAS

VAZAMENTOS DE ÁGUA QUE INFILTRAM NAS ENCOSTAS

DESMATAMENTOS

Deslizamento na parte alta da Manjuqueira — Foto: Reprodução/TV Globo



Alguém iniciou a gravação

SÍNTESE DO SISTEMA DE ALERTA E ALARME PARA CHUVAS FORTES

Ao ouvir a sirene de ALARME...

Mantenha a calma;

Reúna a família. Pegue os seus documentos e remédios necessários;

Feche o gás e desligue a chave geral da luz;

Dirija-se para local seguro ou ponto de apoio;



Alerta



Alarme



Retorno à normalidade



SÍNTESE DO SISTEMA DE ALERTA E ALARME PARA CHUVAS FORTES

Ao ouvir a sirene de ALARME...

Mantenha a calma;

Reúna a família. Pegue os seus documentos e remédios necessários;



Alerta



Alarme



Retorno à normalidade



ATIVIDADE 4: VIDA EM JOGO

Estratégia de Trabalho:

✓ Há uma versão para impressão que permite que todos os componentes sejam montados: tabuleiro, peões e cartas.

Recorte o tabuleiro seguindo a indicação das linhas tracejadas. Comece pela imagem inteira e, em seguida, recorte a parte central.



Monte o dado e os peões recortando e colando as laterais, de acordo com as instruções.



Recorte as cartas, seguindo sempre as indicações.



Dobre as cartas no local indicado, e cole a parte de dentro das faces



