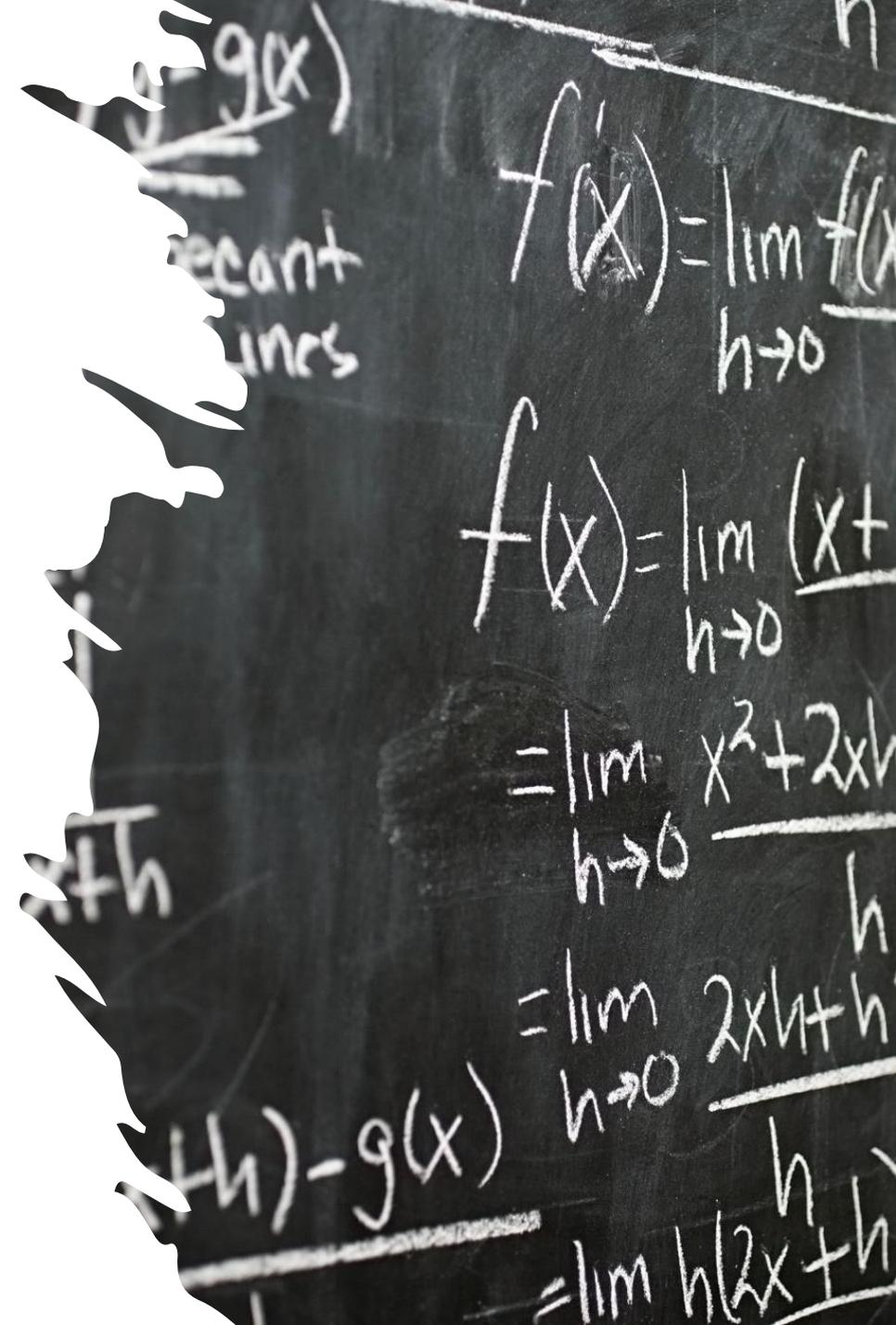


# A percepção dos alunos acerca dos preconceitos

**Ginásio  
Educativo  
Olímpico  
Juan Antonio  
Samaranch**



**Metodologia  
de Pesquisa:  
Questionário  
aplicado em  
todas as  
turmas**



## Questionário sobre preconceitos

1) Você **possui** algum tipo de preconceito?

Sim  Não

2) Você conhece alguma pessoa preconceituosa aqui na escola?

Sim  Não

3) Você já **sofreu** algum tipo de preconceito dentro da escola?

Sim  Não

4) Se já sofreu preconceito na escola, responda: De que tipo?

Racial  Orientação sexual  De gênero

Aparência física  Lugar que nasceu e/ou mora

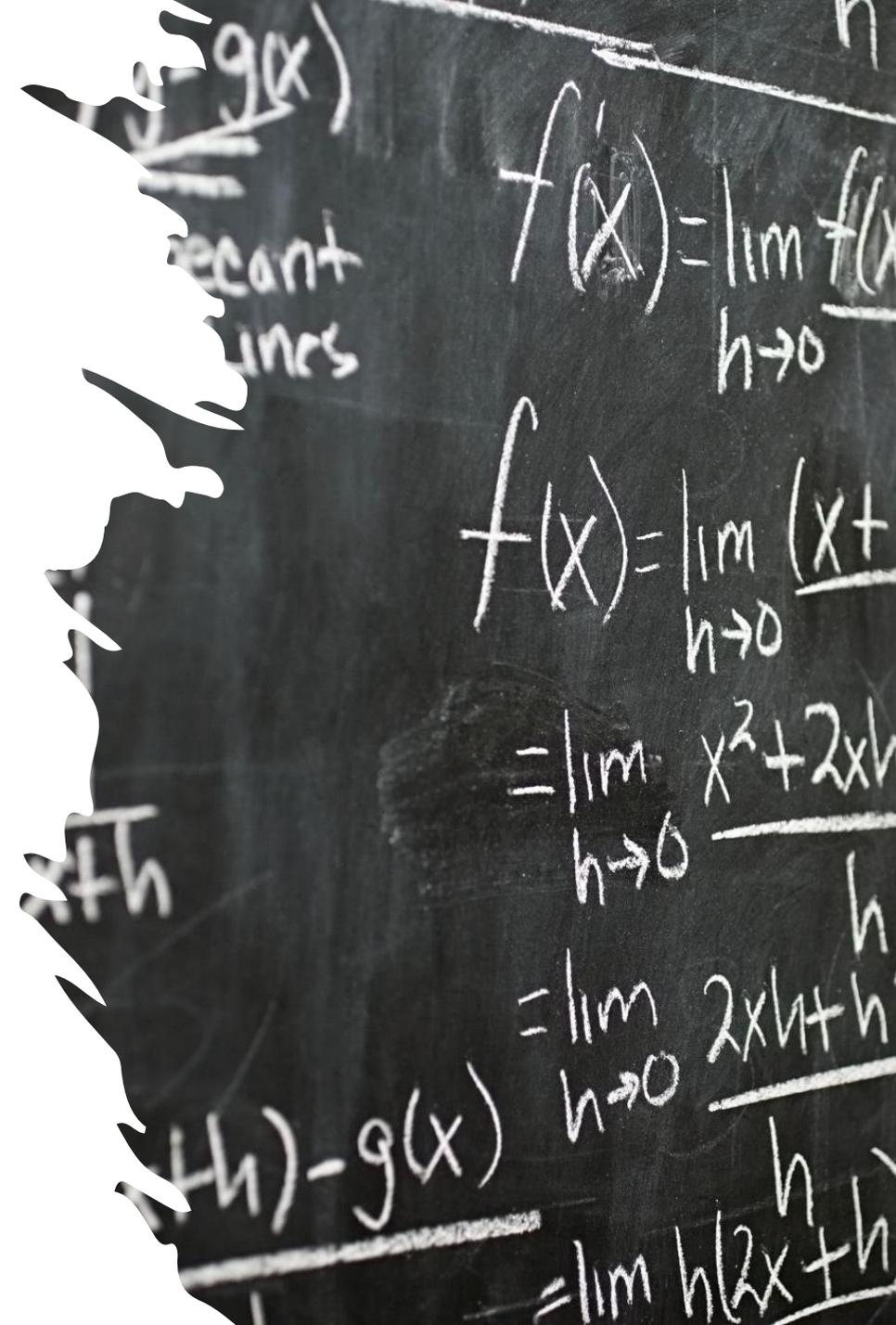
Outros? \_\_\_\_\_

5) E fora da escola, você já sofreu algum tipo de preconceito?

Sim  Não

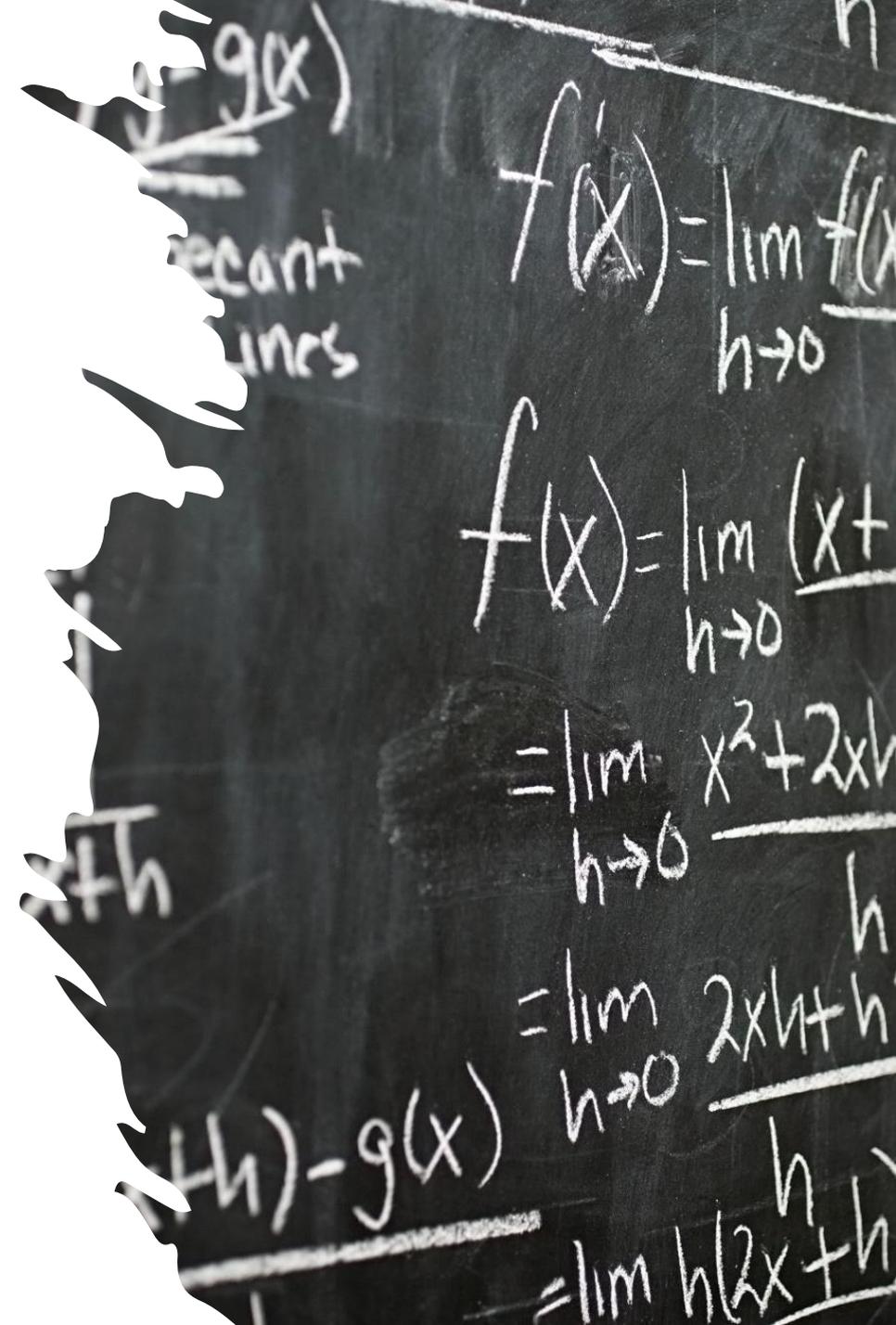
**Estudiantes  
participantes**

**Total de 448 alumnos**

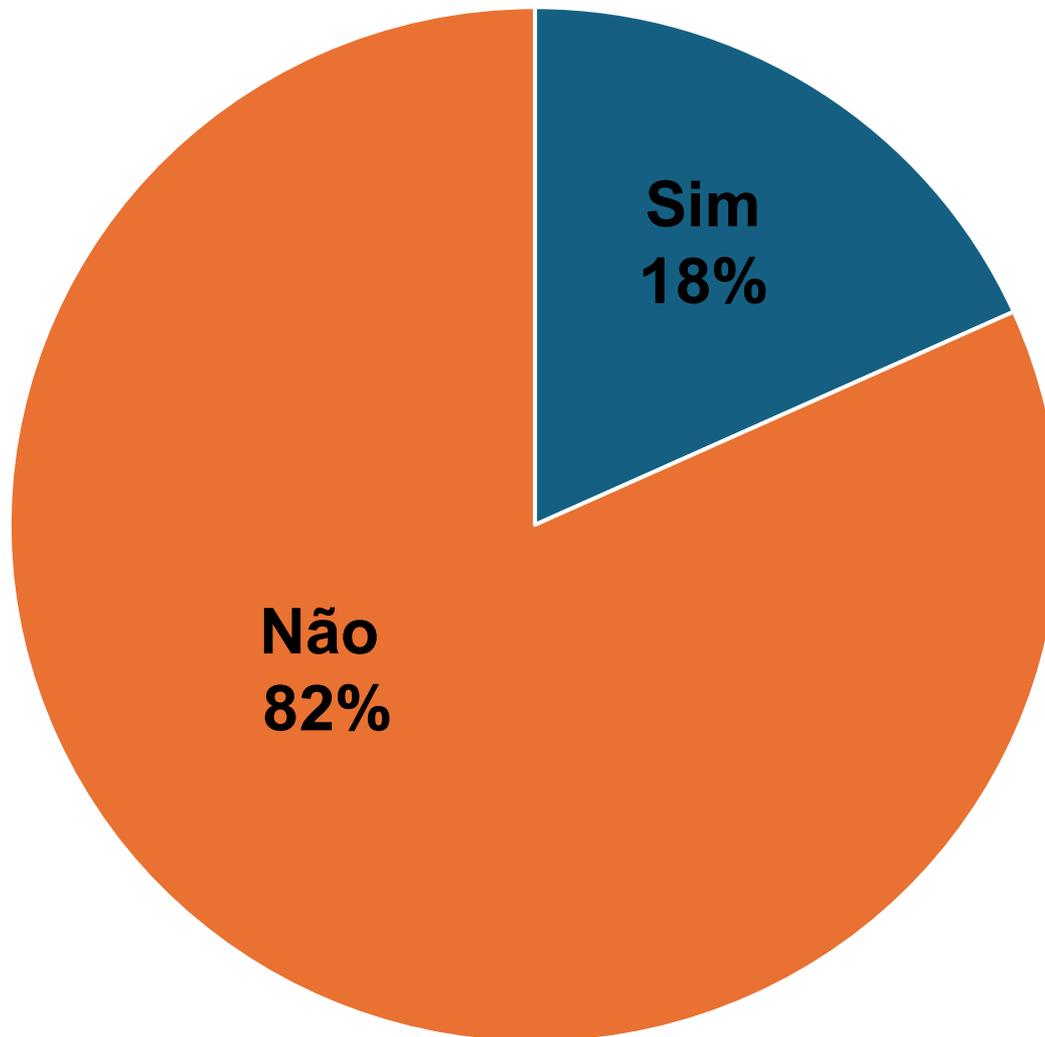




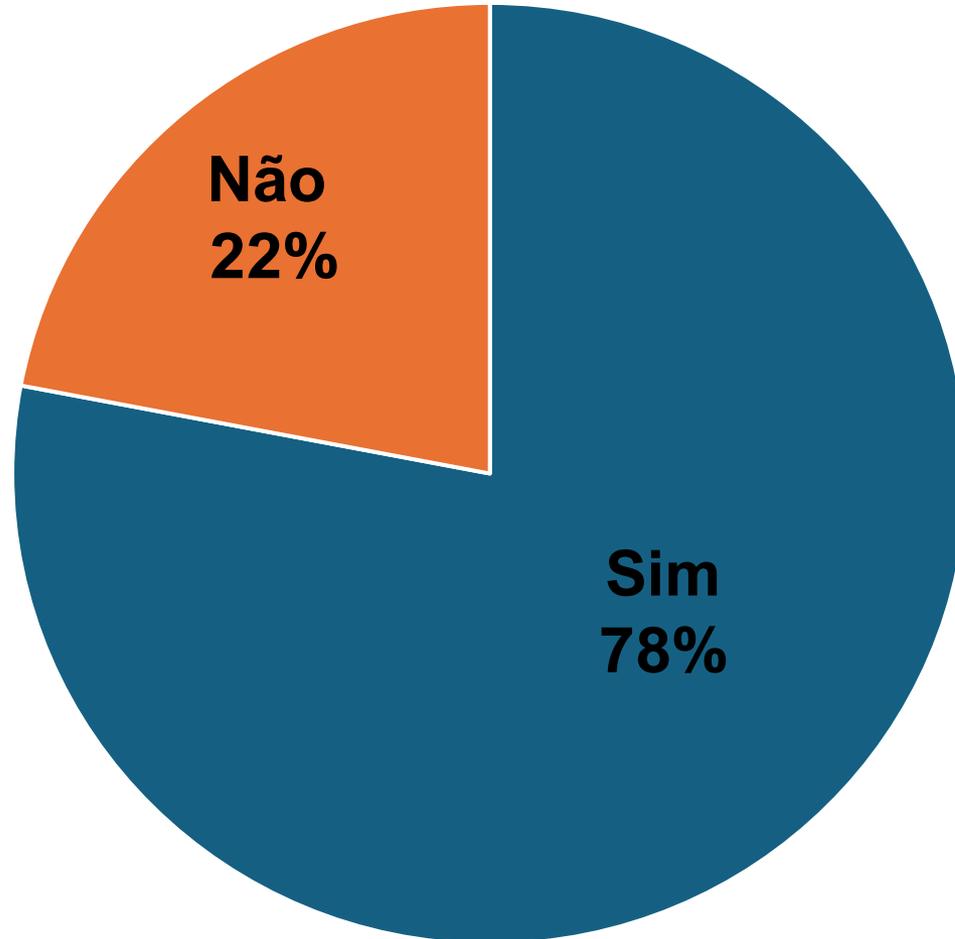
# Os resultados



# Você possui algum tipo de preconceito?



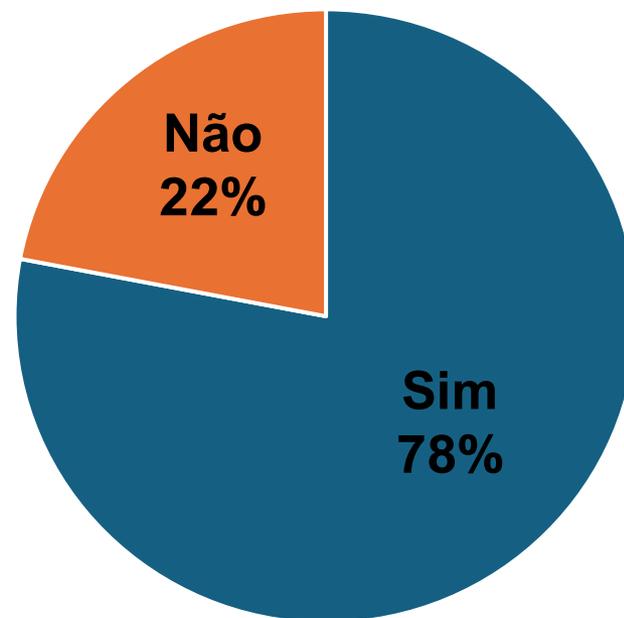
# Conhece alguma pessoa preconceituosa na escola?



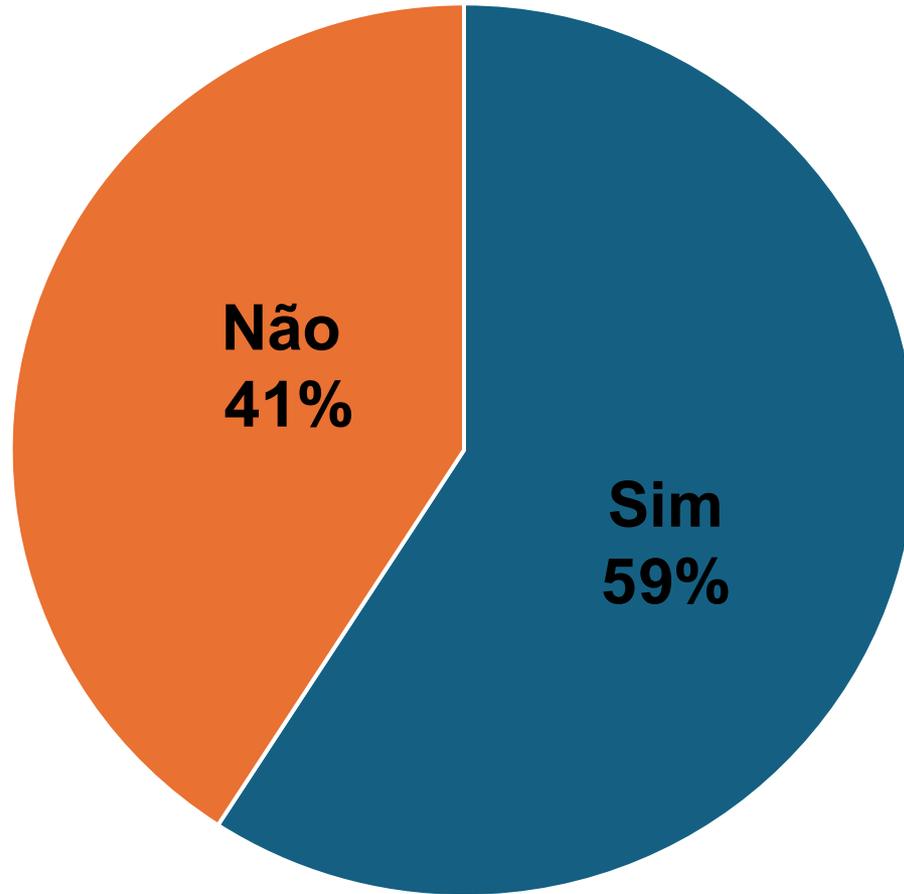
## Você possui algum tipo de preconceito



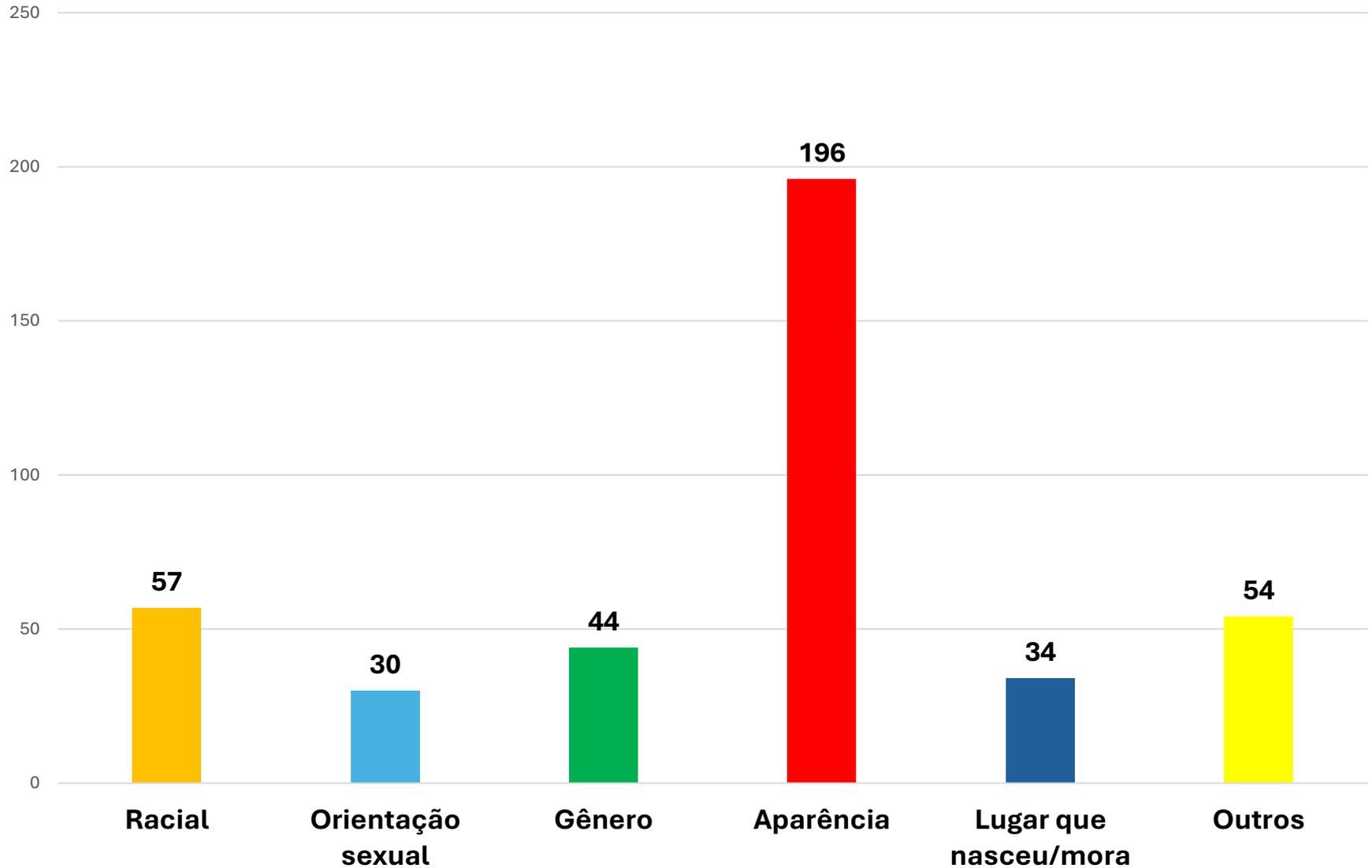
## Conhece alguma pessoa preconceituosa na escola?



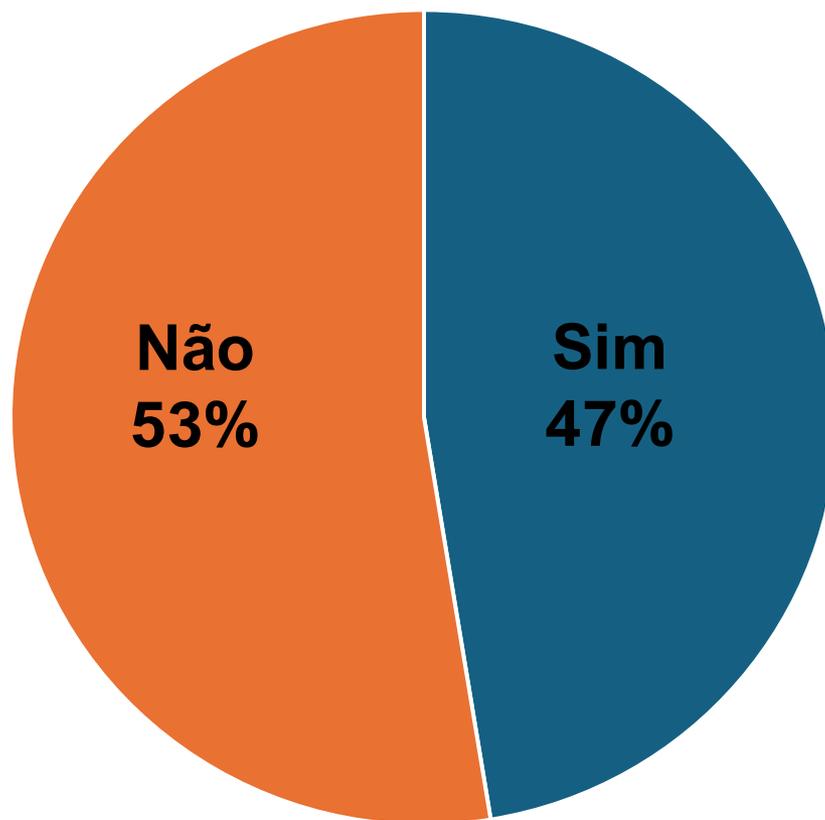
# Já sofreu algum preconceito na escola?



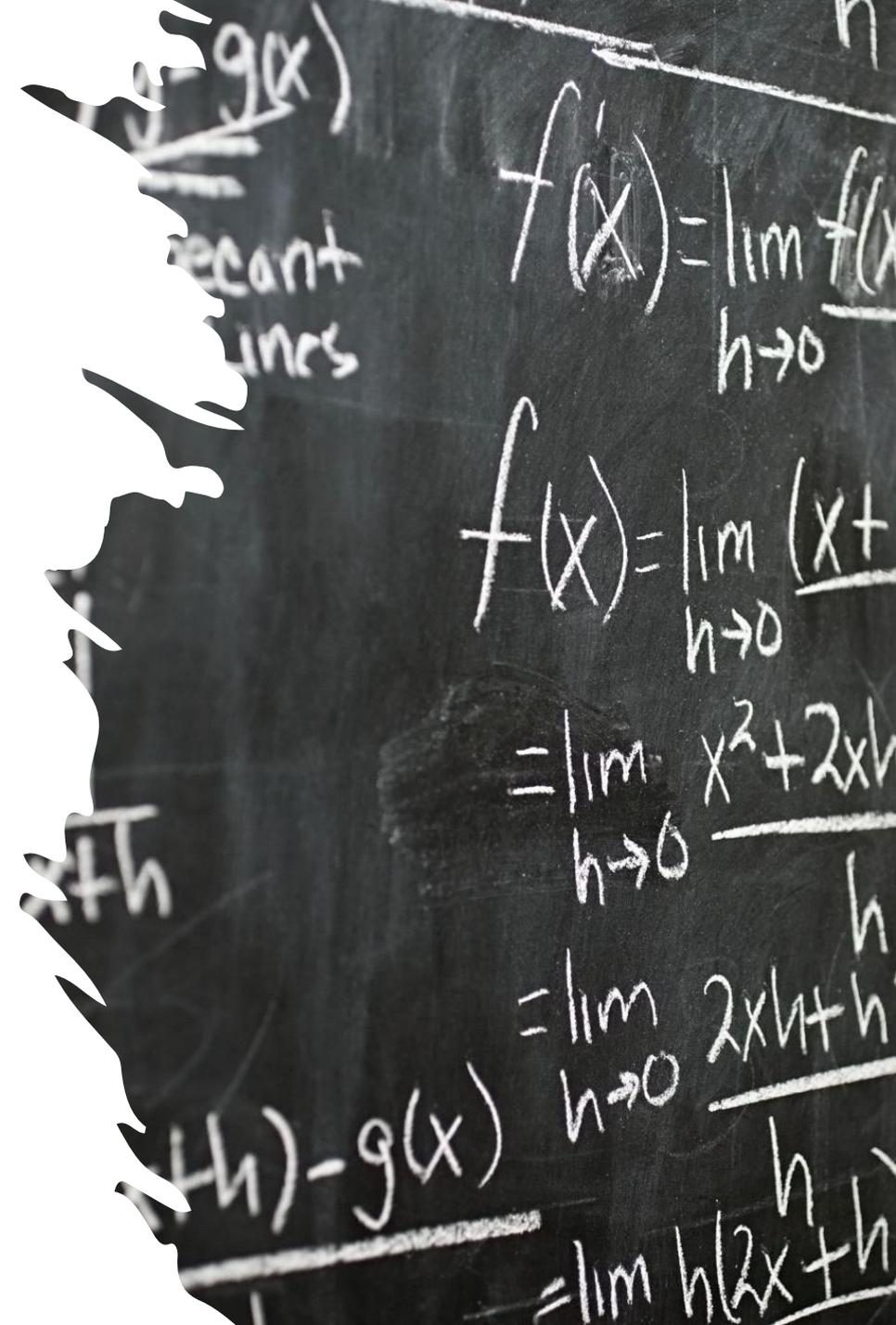
# Tipo de preconceito sofrido



# Já sofreu preconceito fora da escola?



# As rodas de conversa





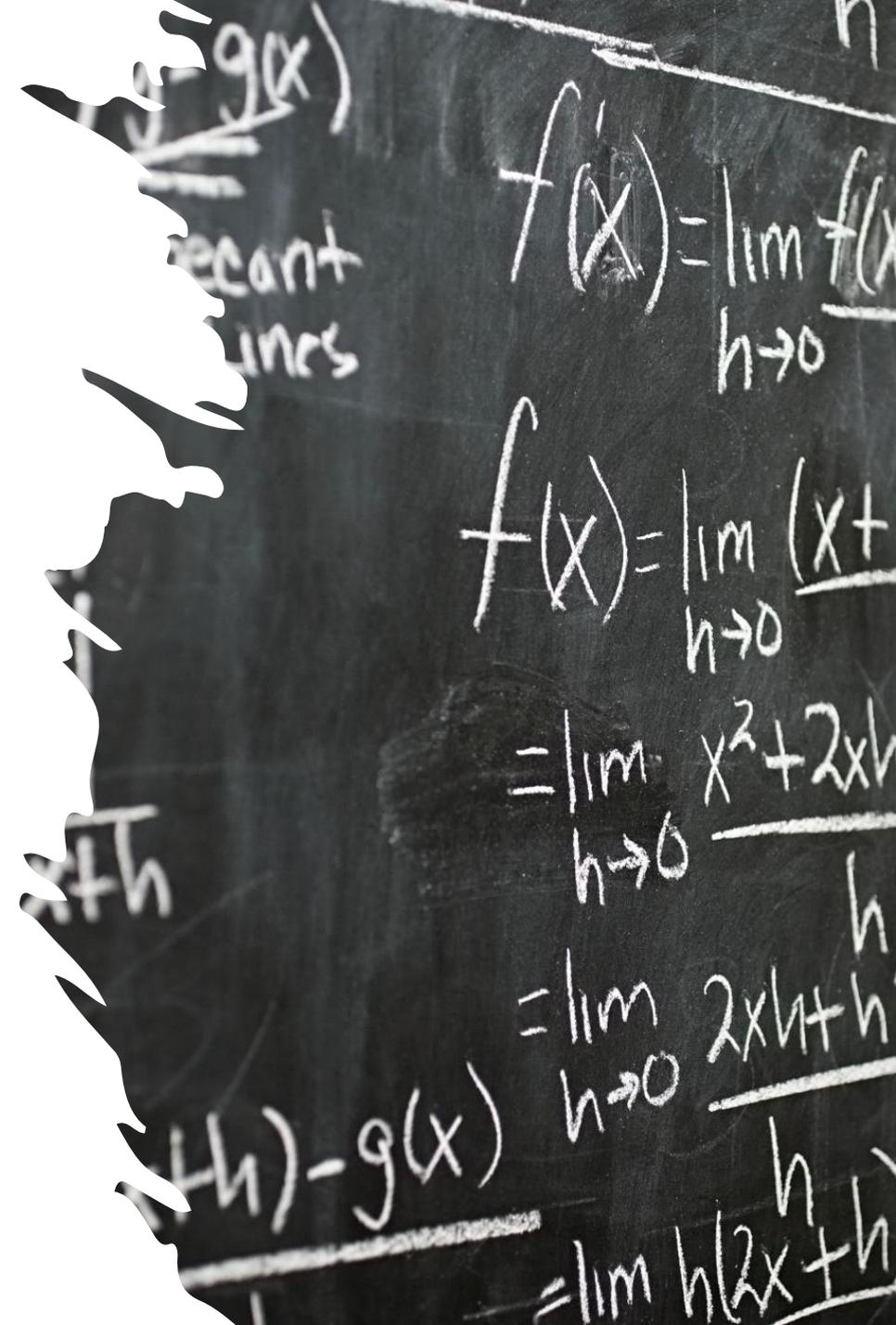
- **Rodas de conversa** abertas com a turmas do 8º ano e 9º ano,
- Dois grupos com cada turma.
- Total de **39** participantes do **8º ano** e **37** participantes do **9º ano**.

Durante os nossos encontros com os alunos inscritos para as rodas de conversa, nos **chamou a atenção a nomeação de ofensas e agressões por brincadeira.**

Pontuamos o nosso **estranhamento** e estimulamos o questionamento sobre esse hábito. **Afinal, o que seria de fato brincadeira? O que esse tipo de situação gera no grupo?**

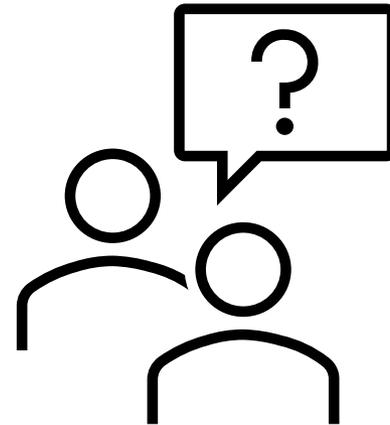
O quanto esse modo de não nomear agressões devidamente esconde uma **dificuldade de falar do sofrimento existente nas relações onde as violências são banalizadas?**

# Reflexões



- **A dificuldade dos alunos perceberem seus próprios preconceitos.**
- **A questão da aparência física**
- **A questão racial**
- **A questão da heteronormatividade**
- **Preconceito fora da escola X preconceito dentro da escola.**

Apenas **18%** dos alunos **reconhecem** algum tipo de preconceito **em si** mesmo, enquanto **78% identificam alguém preconceituoso** na escola.



**Quase todos reconhecem  
a existência de preconceitos,  
mas raramente em si mesmo.**

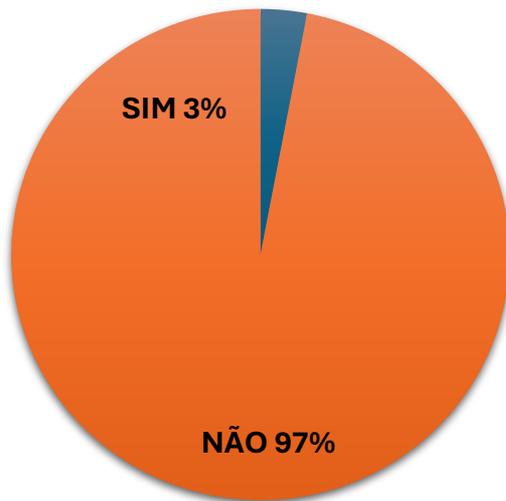


Os dados coletados nos remete a pesquisa realizada no ano de 1998 da historiadora Lilia Schwarcz.

# Pesquisa de Schwarcz em 1988:

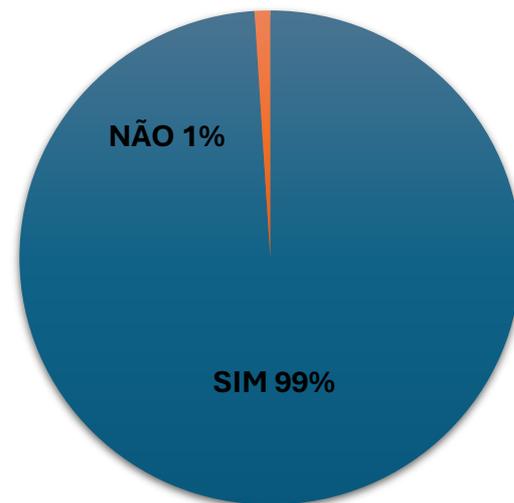
- 97% não se considerava racista,
- 98% afirmava conhecer alguém próximo racista

Você é racista?

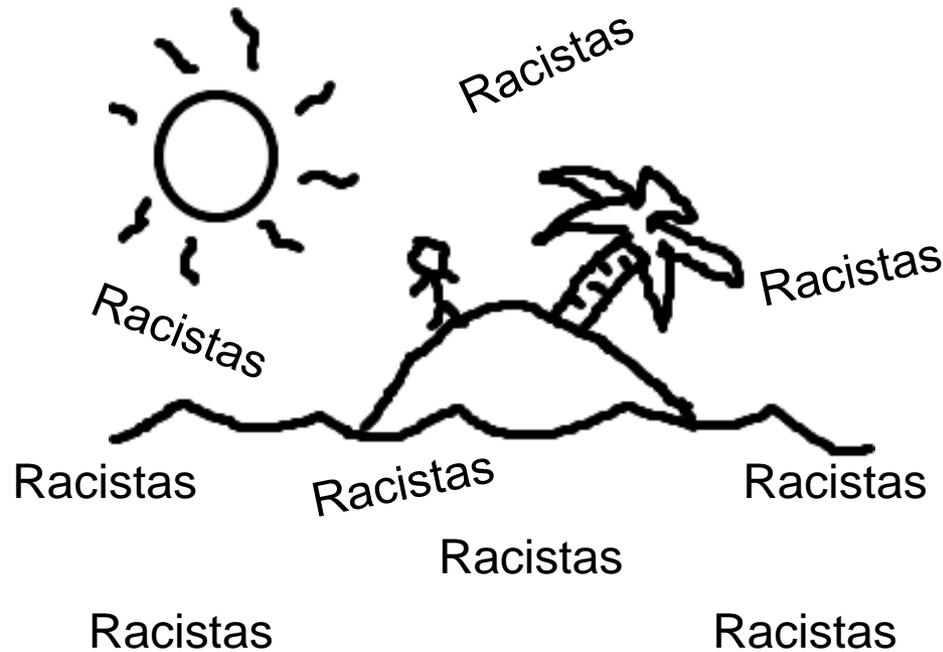


■ Sim ■ Não

Conhece alguém racista?



■ Sim ■ Não



“O brasileiro se sente uma ilha de democracia racial, cercado de racistas por todos os lados”.



O GEO é um arquipélago, onde as ilhas são pessoas desertas de preconceitos.

**E nós,  
profissionais  
da educação,  
que destino  
damos aos  
nossos  
preconceitos?**

