

ECIM DIGITAL

ANIVERSÁRIO DO NOSSO JORNAL “ECIM DIGITAL”

ROBERTA TOLEDO

EDITORA GERAL E PROFESSORA DE ARTE

O jornal escolar é também uma ferramenta pedagógica para o trabalho inter e transdisciplinar, por ser um espaço no qual se apresenta o debate de temas relacionados às experiências dos alunos e os conteúdos curriculares podem ser explorados, enriquecendo a participação dos alunos e contribuindo para uma escola conectada ao ambiente.

Nosso diretor, Cadu Jascone, dividiu para toda equipe pedagógica, em 2021, a vontade de criar um projeto de Jornal, na modalidade digital, em nossa escola. Projeto que ele já desenvolvia com muito sucesso, na sua última unidade escolar. Resolvi, então, assumir a edição geral do jornal e com a participação dos alunos, dos professores, monitores militares e com a equipe diretiva, as matérias diversificadas são produzidas, principalmente, de acordo com os acontecimentos mensais na ECIM. O jornal é encaminhado digitalmente para os pais, para todos os setores interessados e nos murais da escola.

Estamos comemorando um ano de existência, cheio de matérias criativas, projetos incríveis. A cada edição vamos corrigindo as falhas, acertando as arestas e melhorando cada vez mais. Nessa primeira edição do nosso segundo ano de jornal, ilustraremos com as 12 capas do ECIM DIGITAL, comemorando seu pleno sucesso!

E que venham mais edições!!



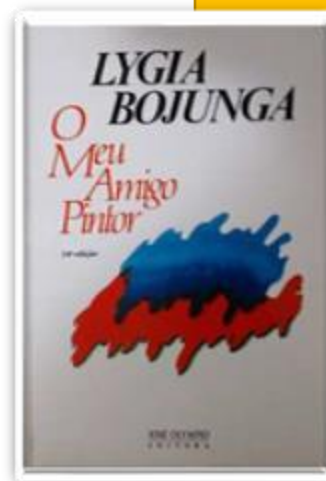
ECIM DIGITAL

SETEMBRO AMARELO NA ECIM

THAYANE GASPAR

PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA

“Por que dona Clarice fala de suicídio com seu filho de onze anos? Por que a palavra ‘suicídio’ parece palavrão? Por que quando ficamos tristes quando alguém próximo de nós se suicida temos que deixar claro que não vamos seguir o mesmo caminho ao experimentar essa profunda tristeza e luto? Qual foi o motivo da pessoa ter tirado a sua própria vida?” Esses são alguns dos questionamentos presentes em diferentes situações narrativas retiradas dos livros *O Meu Amigo Pintor* (1986) de Lygia Bojunga



e *Longas Cartas para ninguém* (1998) de Júlio Emílio Braz. Esses títulos foram os textos selecionados para o projeto “Setembro Amarelo na ECIM” com os quais trabalhei nas turmas de Leitura no 7º ano e durante as aulas de Língua Portuguesa no 6º ano, pois são extremamente significativos porque respondem (e se contrapõem a) alguns mitos que dizem respeito ao suicídio e que foram difundidos durante séculos, tais como: a ideia de que não devemos falar sobre o assunto (por isso ele segue a ser tabu), a crença de que o suicídio é contagioso (o famoso “efeito Werther”¹) e a tendência a omiti-lo

para as crianças e jovens, embora os dados sobre as mortes por suicídio demonstrem que essa é uma das principais causas de mortes entre jovens, e, que pelo fato de o tema a finitude da vida não escapar à nossa natureza



¹ O “efeito Werther” faz referência a uma importante obra alemã, “Os sofrimentos do jovem Werther” e que se popularizou nos estudos sobre suicídio, pois a cena de suicídio do protagonista foi reproduzida por diversos de seus leitores, criando-se a falsa impressão de que esse tipo de reprodução equivalia à falácia de que o suicídio era contagioso.

ECIM DIGITAL

SETEMBRO AMARELO NA ECIM

humana e sensível, é uma preocupação de todos nós. Não é à toa que um grande filósofo francês, Albert Camus, escreveu que decidir se a vida vale ou não vale a pena ser vivida é, em realidade, a única pergunta importante para nós.

Durante o projeto levado a cabo durante os meses de agosto e setembro, pudemos explorar diversas nuances da morte voluntária e perceber que o suicídio foi entendido e julgado (moralmente, socialmente e legalmente) de maneiras completamente diferentes de acordo com a época e com o pensamento vigente. O suicídio já foi uma atitude nobre, quase heroica, como também já foi o ato mais repugnante, pecaminoso e até digno de sanções financeiras e de penalidades na sociedade. A nossa interpretação sobre o suicídio é oscilante, ambígua e, principalmente, pessoal e inquietante.

No início das aulas de Leitura do 7º ano, usávamos como pontapé para as discussões outros textos de apoio como o poema "Não se mate, Carlos", com a carta de suicídio do escritor austríaco Stephan Zweig e uma série de epígrafes e trechos que nos ajudavam a conduzir o nosso pensamento a um lugar dotado de postura crítica e livre de julgamentos para que esses encontros extrapolassem o seu caráter de sarau literário e desenvolvimento das habilidades de leituras, e ganhassem, portanto, uma dimensão maior: o entendimento da literatura como espaço de acolhimento e como o espaço onde o tabu pode deixar de ser tabu. Com a leitura do livro *Longas cartas para ninguém* pudemos chegar à conclusão de que a comunicação, atrelada a outros fatores igualmente relevantes e necessários (rede de apoio, acompanhamento psicológico e ambientes saudáveis de crescimento), é uma das chaves para a prevenção do suicídio.

O suicídio tem que deixar de parecer um "palavrão", de ser falado entre sussurros e para ouvidos surdos. Por isso, nosso projeto contou com duas propostas que costuraram e nortearam nossos encontros: a primeira foi um estudo do gênero carta



ECIM DIGITAL

SETEMBRO AMARELO NA ECIM

e da elaboração de cartas anônimas, ou não, endereçadas a Rodrigo, o personagem principal do livro e que se suicida após se formar na escola, pra que pudéssemos ler e acessar essas cartas sempre que precisássemos de alguma palavra de apoio e de acolhimento, e para que usássemos a literatura como espelho e como uma pequena amostra terapêutica, como um momento de autoconhecimento, autorreflexão. E para o encerramento do projeto, trouxemos o escritor Júlio Emílio Braz para uma roda de conversa que teve ocorrido no último dia do mês de setembro. O bate papo tocou no assunto da campanha do Setembro Amarelo, da morte, das pautas sociais como matéria-prima da literatura do autor em questão e principalmente em questões como de como a escrita atua como um pequeno degrau na ascensão social e uma escada inteira na construção do conhecimento, na organização dos afetos e na leitura do próprio mundo.

Diante dos últimos acontecimentos, corroborou-se a importância de projetos como este e a pertinência da literatura e da divulgação dos meios que



dispomos para atender nossos alunos (seja através da promoção de plataformas como o Centro de Valorização da Vida, o CVV, seja pela abertura dada pela direção para receber esses relatos e desabafos, seja pelo encaminhamento que fazemos através da equipe do PROENAP).

O suicídio não é contagioso, o suicídio é, antes de tudo, uma decisão que não nos cabe julgar uma vez que, quando é consumada, nos faz desperdiçar energia em busca de culpados e de respostas (somos mais complexos que um simples questionário pautado em causa e efeito), quando, na verdade, o suicídio é uma incógnita, uma charada ou um enigma, o qual a única pessoa capaz de respondê-lo é um destinatário ausente, como no título do livro trabalhado. E para que essas respostas e esses

ECIM DIGITAL

SETEMBRO AMARELO NA ECIM

remetentes se encontrem devemos falar mais, ler mais, sermos mais curiosos, esquecermos alguns preconceitos, despedir-nos de crenças e denunciarmos os mitos que seguem a ser replicados como verdade e que impedem que as pessoas com ideação suicida recebam o auxílio que necessitam. O que mata é o silêncio, sobretudo aquele que sentimos dentro de nós quando as pessoas à nossa volta não nos querem ouvir por meio de uma escuta atenta, afetiva e sem julgamentos.

Por isso, termino esse texto com alguns versos drummondianos que não prometem finais felizes clichês, nem promessas que não serão cumpridas porque nos transcendem, porque não estão no nosso controle, e muito menos oferecem soluções pragmáticas, mas sim um convite sincero, humano e transparente, quase suplicante: a gente não sabe como vai ser amanhã, mas fica com a gente pra descobrirmos juntos?

“Carlos, sossegue, o amor
é isso que você está vendo:
hoje beija, amanhã não beija,
depois de amanhã é domingo
e segunda-feira ninguém sabe
o que será.”
(Carlos Drummond de Andrade)



Exposição artística sobre Setembro Amarelo



ECIM DIGITAL

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS DOCENTES

FRANCISCO DE ASSIS

DIRETOR ADJUNTO

No dia 17/10 nossa escola teve o prazer de receber a pesquisadora da área de educação Profa. Dra. Cristina Delou (Faculdade de Educação/UFF). No evento, que contou com a presença de estudantes da área de educação, responsáveis, além de professores, pudemos ser contemplados com a palestra sobre: altas habilidades: direitos legais e estratégias para a educação pública.

O evento contou como nosso ciclo de eventos para formação continuada de nossos docentes, além de aproximar a educação superior da educação básica, tornando a ECIM Carioca um ambiente intelectualmente produtivo e pedagogicamente inovador.

Na tarde de debate e conversa, pudemos refletir sobre os avanços na educação de alunos com altas habilidades e superdotação nos seus aspectos legais e práticos. Pensar a escola como um ambiente de discussão, aberto ao diálogo, conectado com o presente, atento a pesquisa, faz da nossa unidade um ambiente diferenciado.

Criar uma escola ao mesmo tempo acolhedora com as diversidades e desafiadora para nossos talentos é um enorme desafio, o que diariamente tentamos superar agregando diferentes instituições e pessoas comprometidas com o ato de ensinar.



ECIM DIGITAL

ECIM NA ESCOLA NAVAL

ERIKA FERNANDES

PROFESSORA SALA DE LEITURA

Era uma manhã de sol, numa terça-feira, nossa escola foi convidada a visitar a Escola Naval. Chegando no espaço que teve uma visita guiada e extremamente explicativa sobre tudo que acontece com os estudantes aspirantes os estudantes da ECIM tiveram a oportunidade de conhecer todo o espaço e as ações na Marinha.



Iniciamos a visita pela biblioteca, em seguida conhecemos o pátio de atividades físicas, a piscina e a pista de corrida. Visitamos a capela da ilha, onde os alunos tiveram contato com arte sacra e em vitrais e outros objetos de arte. Ananda, segundo-Sargento, pessoa que nos recebeu e seguiu com a nossa guia, em conversa indicou para os alunos pontuando específicas instalações, de moradia, trabalho e afins dos marinheiros, da vida de um aspirante e seus percursos formativos dentro e fora do País. Ilustrando com um mapa gigante na parede, foi possível conhecer uma missão em curso que vai durar dois anos com volta ao mundo do navio brasileiro, que já perpassou por alguns países do mundo, os estudantes ficaram entusiasmados e reflexivos nas possibilidades e vantagens em se tornar marinheiro e de como estariam os tripulantes da marinha do Brasil naquele

momento.

Portanto o que mais chamou atenção dos estudantes foi certamente o modo como se organizam dentro do quartel e as possibilidades dentro da marinha, ao ingressar nas forças armadas.



ECIM DIGITAL

ECIM NA ESCOLA NAVAL

Ademais, uma vez que a tenente fez referências ao plano de carreira e vislumbrando um futuro diferente e cheio de possibilidades com viagens do que aquele um dia imaginado por cada um que estava ali. A visitação foi se encerrando no cais do porto onde foi apresentado algumas embarcações de competição e de combate.



Ao retornarmos para a escola foi plantada uma semente na ideia dos alunos corroborando em novas perspectivas de futuro profissional no que diz respeito a carreira militar.

RELATO DA ALUNA: Maria Vitória Tavares 1901

O passeio ocorreu em uma terça feira, junto com os alunos e o monitor Alfredo Quintino e a Professora Erika Fernandes. Os alunos foram apresentados a toda escola e com certeza muitos saíram com vontade de um dia ser aluno da Escola Naval.

Nos apresentaram a biblioteca e a história da escola, além disso apresentaram a onde o ocorre o TFM (treinamento físico militar), os dormitórios, a capela de Nossa Senhora dos Navegantes, também conhecida como lemanjá, a trajetória da viagem de ouro que está ocorrendo esse ano e também apresentou a sala com placas fotográficas de quem se forma por lá com notas altas, ou seja os melhores alunos.

Foi muito interessante conhecer a Escola Naval e isso só deu mais foco de um dia ver meu nome em uma daquelas placas como aluna formada e exemplar da Escola Naval...

RELATO DA ALUNA: Emanuelle Barbosa Nunes 1901

O passeio a escola naval foi uma experiência interessantíssima onde conhecemos a vida de um estudante da marinha.

A viagem foi de mais ou menos 40 minutos até chegarmos no local. De cara nos deparamos com um conjunto de prédios bem-organizados ao lado do aeroporto Santos Dumont.

ECIM DIGITAL

ECIM NA ESCOLA NAVAL

Fomos recebidos pela Tenente Ananda, uma senhorita supersimpática e prestativa. Ela nos guiou durante o nosso passeio e apresentou a vida dos futuros marinheiros.

Primeiro a Tenente nos apresentou a área esportiva, o campo de corrida e as 3 piscinas. Cada uma maior que a outra. Depois a biblioteca onde tem o acervo incrível! Livros dos mais diversos tipos, cores e tamanhos. Dentro desse acervo há alguns livros que vieram junto com a família real portuguesa! Isso não é incrível???



Junto com a biblioteca tem as áreas de estudo, são pequenas salas onde você pode pegar o seu material e ir estudar. A Tenente também nos contou a parte histórica do local, que começou com um pequeno quartel e depois virou um conjunto de prédios. Também entendemos como funciona a famosa viagem de ouro, que vai para vários lugares só mundo, Portugal, Chile, Estados Unidos entre outros.

Há um sistema dentro da escola naval de hierarquia muito interessante, no seu primeiro ano você dorme em alojamento grande com várias camas, conforme os anos o seu quarto vai melhorando e no final do ano você divide um quarto com quatro pessoas, com um banheiro. O que te estimula a estudar, ser melhor e se concentrar mais.. Com esse passeio acho que todos podemos perceber que as oportunidades estão na nossa frente. Se nós nos esforçarmos, estudarmos e trabalharmos duro podemos conseguir o que quiser e chegar aonde quiser.



Acho que não quero ser militar, mas tenho certeza de que quem deseja na nossa turma aproveitou mais essa experiência do que eu. Enfim, sou grata pela Ecim ter me proporcionado essa experiência incrível.



ECIM DIGITAL

PROJETO BEM-ESTAR

ANA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA
UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ

A comunicação é um fator primordial para o desenvolvimento do ser humano. Por meio dela conseguimos compreender ações, percepções e movimentos capazes de incapacitar boas estratégias de enfrentamento diante de uma situação ou problema. Interagir, nos comunicar e expressar nossas emoções é essencial para qualidade das nossas relações.



O projeto realizado em parceria com a Universidade Estácio de Sá procura desenvolver junto aos alunos uma jornada de autoconhecimento, tendo como foco a clareza do que realmente estamos sentindo para que consigamos gerenciar as conexões entre emoções, sentimentos e estresse.

A regulação emocional nos ajuda a manejar nossos problemas e dificuldades. E a partir de uma maior consciência de como regulamos as emoções podemos enxergar inúmeras estratégias de enfrentamento, desde as potencialmente boas quanto as ruins. Por isso, a educação emocional com os alunos promove, além de uma nova percepção das coisas do dia a dia, um novo significado; suficiente para melhora dessa comunicação em todas as interfaces dos nossos relacionamentos. Seja ele entre pai e filho, professor e aluno e da compreensão do que sinto e importa para mim. Afinal, o que sentimos importa!

Parceria com o Departamento de Psicologia da Universidade Estácio de Sá



ECIM DIGITAL

OAB VAI À ESCOLA

DRA. ADRIANA PINA

PRESIDENTE DA COMISSÃO OAB VAI À ESCOLA

No dia 26 de outubro de 2022, a Comissão OAB vai à escola – OAB Méier juntamente com a Comissão da Pessoa com Deficiência /OAB – Méier estiveram presentes junto à Escola Municipal Cívico-Militar a fim de levar informações sobre assuntos relevantes para os adolescentes.



A Comissão OAB vai à escola palestrou sobre Os jovens e o Direito do trabalho e a Comissão da Pessoa com Deficiência tratou sobre Acessibilidade.

A primeira Comissão desenvolveu atividades com os alunos sobre o Trabalho infantil, as suas consequências, as suas piores formas, a diferença dos contratos de

Jovem Aprendiz e de Estágio. Iniciou com um vídeo educativo chamado meia infância: o trabalho infantil no Brasil hoje, produzido pelo Ministério Público do Trabalho e a Secretaria de Direitos humanos da Presidência da República e no final da palestra, os alunos receberam uma cartilha, bem lúdica, doada pelo Tribunal Superior do Trabalho, em que os jovens aprendem sobre Trabalho Infantil de forma bem descontraída. Já a Comissão da Pessoa com deficiência conversou sobre um dos temas mais importantes para a nossa juventude e sociedade: Acessibilidade. Ao chegar à unidade escolar, o Presidente e a Vice -



Presidente da Comissão Dr. Daniel Fonseca e a Dra Tatiany Maia ficaram entusiasmados com o que viram: piso tátil, salas em braille (ideal para deficientes visuais), rampas de acesso (ideal para cadeirantes) em uma escola pública, praticamente uma verdadeira escola de acessibilidade.

ECIM DIGITAL

OAB VAI À ESCOLA

E como de costume, ao final de cada atividade, damos gibis e/ou livros e chocolates para os alunos participantes. Nós acreditamos que os jovens de posse das informações sobre os direitos individuais e coletivos serão multiplicadores e, certamente, serão a nossa esperança para vivermos em um mundo justo, livre e solidário.

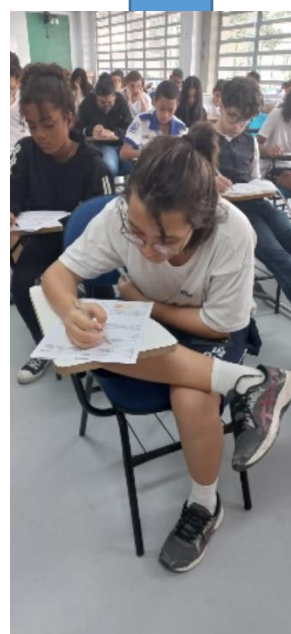
Agradecemos, mais uma vez, a parceria com uma escola tão comprometida com a Educação.



ECIM DIGITAL

2ª FASE DA OLIMPIÁDA CARIOCA DE MATEMÁTICA

MARCELO PONTES
COORDENADOR PEDAGÓGICO



A Olimpíada Carioca de Matemática (OCM) tem como objetivo principal a promoção e a estimulação do estudo da Matemática, disciplina temida por muitos, mas não pelos nossos estudantes.

Determinados e focados, encheram nossos corações de orgulho e, no dia 11 de outubro de 2022, 32 estudantes representaram a ECIM Carioca. As provas foram aplicadas na parte da manhã e contaram com o apoio da Diretora da Escola Municipal George Sumner.

Nessa 2ª fase, Diretores (Geral ou Adjunto) e/ou Coordenadores Pedagógicos, contribuíram em outras unidades escolares, com intuito de assegurar idoneidade ao processo. Nosso CP Marcelo Pontes, atuou no GET Elza Soares, com estudantes do Ensino Fundamental I; ação importante para estreitar laços e conhecer diferentes metodologias, ações e espaços, algo de grande relevância na construção profissional e evolução cotidiana.

Parabéns aos estudantes!



ECIM DIGITAL

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – 2ª FASE

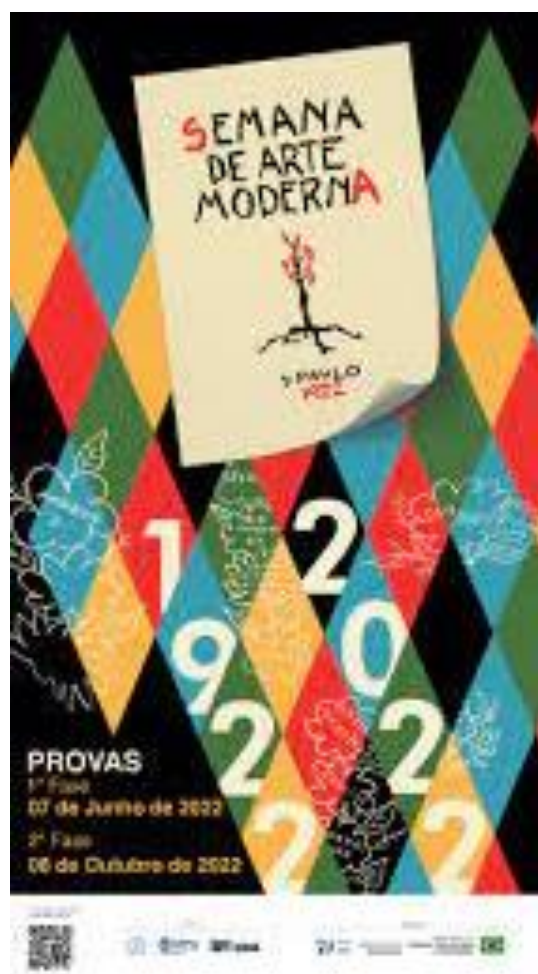
CADU JASCON

DIRETOR GERAL

No dia 08 de outubro de 2022, ocorreu em todo o Brasil a Segunda Fase da 17ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP. A prova teve caráter discursivo, com diferentes níveis, composta por seis questões valendo até 20 pontos cada. A duração da 2ª fase foi de 3 horas para a conclusão de todas as questões, com apresentação dos cálculos, argumentos e raciocínios.

Essa olimpíada foi criada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) em 2005 e realizada com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), a competição é promovida com recursos do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC).

No ano de 2022, 32 alunos da ECIM foram classificados para a segunda fase, que terá seu resultado final divulgado no dia 20 de dezembro de 2022, são eles: Alice Gomes da Silva, Everton Gomes Ponciano, Isabella Michelli de Medeiros, Kayllane Ramos, Ketlen Vitória Rodrigues da Silva, Kimberly Alexandra Gaspar Pereira, Lorrane Conceição B. Da Silva, Miguel de Mello de Moraes, Olga Cavalcante Queiroz Ambrósio, Pedro Henrique Riguette Araújo, Sophia Araújo Lima, Victor Fernando Rangel Silva, Victória Ferreira da Silva, Wendy Areias Martins Guimaraes, Yan Lucas da Costa Santos, Ysabella Ribeiro da Silva, Ana Clara da S. Cristino, Breno Simplicio Martins da Silva, Carlos Iann Nunes da Silva, Débora Vitória Pereira Dias, Enzo Alchorne da Rocha de Azevedo, Fernanda Carvalho Holtz, Gabriel de Araújo Gonçalves, Giovana Quintanilha Mascarenhas, Iago do Nascimento Amorim, José Iwandy Rodrigues de Oliveira, Jullya Vitória dos Santos Lima, Luiz Guilherme Fernandes Ribas, Mayara Beatriz Santos Pádua, Pedro Henrique Freitas Leite, Raphael Senna Masseron e Raphael Soares Duarte da Silva.



ECIM DIGITAL

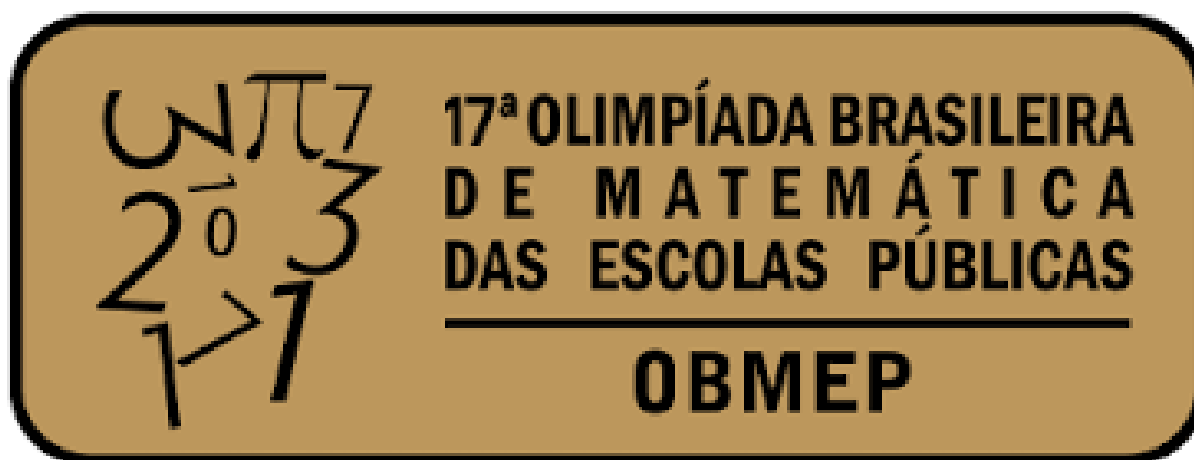
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – 2ª FASE

Devido aos bons resultados nas Olimpíadas de Matemática (OBMEP e OCM) e visando estimular o Estudo da Matemática na ECIM Carioca, foi criada a Sala de Estudos Matemáticos. Este ambiente possui materiais, doados pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), em que os alunos podem aprimorar e aperfeiçoar seus estudos em matemática, preparando-os também para a Olimpíada de Matemática. Entre esses materiais, vale destacar livros de matemática, apostilas e cadernos com bancos de questões de olimpíadas de matemática passadas.

Para incentivar e motivar ainda mais os alunos da escola que chegaram a segunda fase da OBMEP, a ECIM ofereceu como prêmio um passeio pedagógico ao Festival Nacional da Matemática que aconteceu no píer Mauá. Esse festival contou com a presença de vários stands mostrando uma matemática sem mistérios, lúdica, com muitos jogos e envolvida com diversas tecnologias, incluindo a robótica. Os alunos foram acompanhados por dois professores de matemática da escola e ficaram muito empolgados, aprendendo e se divertindo com tudo que a matemática proporcionou a eles em um dia tão especial.

Ainda é importante dizer que no ano de 2021, a Escola Municipal Cívico-Militar Carioca, teve como resultado, dois professores homenageados, dois alunos medalhista e a unidade escolar foi homenageada também, no evento de premiação que se realizou no auditório do Colégio Militar.

Agora, o momento é de torcida enquanto aguardarmos a classificação final da OBMEP que ocorrerá no dia 20 de dezembro. Estamos todos na torcida!!



ECIM DIGITAL

CONFERÊNCIA INFANTO-JUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

PROF. ALBERTO E ALUNOS

PROFESSORE DE CIÊNCIAS E ALUNOS PARTICIPANTES

A participação da nossa escola na II Conferência Infanto-juvenil do Meio Ambiente foi um momento ímpar de interação entre professor e alunos, além da descoberta de habilidades diversas que muitas vezes o contato realizado apenas em sala de aula não nos permite identificar e desenvolver.

A dedicação dos alunos em escrever o roteiro do vídeo (produto final), os ensaios e finalmente as filmagens mostraram que nossos alunos são muito capazes e carregam consigo diferentes tipos de habilidades que foram determinantes para o sucesso do trabalho realizado. A escolha dos erros de gravação foi um momento de descontração que vivenciamos, para compensar os momentos de concentração e seriedade dos ensaios e gravações.

Escolher o eixo temático para produzir a nossa apresentação foi bem fácil. A nova gestão da escola que tomou posse na metade do ano passado, sempre se mostrou preocupada com as questões ambientais. Principalmente, buscando soluções para os resíduos da unidade escolar. A parceria com uma empresa foi firmada para que nossa escola se transformasse num pequeno pólo de coleta e reciclagem de diversos tipos de resíduos. Diferentes projetos dos professores de Iniciação Científica, Ciências e Robótica que utilizavam resíduos e embalagens para produção de materiais pedagógicos (modelos e maquetes) que servissem de apoio visual- interativo durante as aulas. A reciclagem do óleo de cozinha usado para fazer sabão e as composteira que realizam a decomposição dos resíduos orgânicos do refeitório em adubo usado nas plantas e futuramente na nossa horta. Foram brilhantemente apresentados com a produção de um telejornal com apenas cinco minutos (segundo as regras da conferência).

ECIM Carioca presente nos Grandes Eventos da SME



CIDADE DAS ARTES BIBI FERREIRA



ECIM DIGITAL

CONFERÊNCIA INFANTO-JUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

Diante desses 4 projetos ambientais já desenvolvidos, foi escolhido o eixo V - resíduos.

Durante a etapa regional da conferência, a escola concorreu com várias outras dentro da 3ª CRE. O nervosismo inicial durante a apresentação, serviu para aumentar os esforços e fazer melhor na etapa municipal. Sim, o vídeo telejornalístico recicla ECIM foi selecionado para a próxima etapa do evento.



A cidade das artes foi o palco para que as escolas municipais selecionadas em todas as coordenadorias regionais se apresentassem. No segundo dia do evento a ECIM se apresentou, foi bastante aplaudida e recebeu elogios de professores e outros membros da SME. A superação da equipe foi determinante para esse bom resultado. O grupo e toda escola aguardam ansiosamente o resultado final, porém, a missão de representar bem o nome ECIM e realizar o desenvolvimento criativo, comunicativo e socioemocional dos alunos foi efetivamente alcançado. Participar de projetos como este estreitam os

laços entre professores e alunos, identificam aptidões que talvez possam estar escondidas, além de aprimorar essas potencialidades. Promover o protagonismo dos nossos estudantes diante desses desafios certamente acarretará numa formação mais completa e significativa.

Aguardem! Para o próximo ano, novos projetos virão e junto com eles muito aprendizado e momentos inesquecíveis. Participem!



ECIM DIGITAL

CONFERÊNCIA INFANTO-JUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

RELATOS DOS ALUNOS PARTICIPANTES

Lavínia

Participar da conferência foi uma experiência meio inusitada, para mim. nunca tinha participado de algum projeto parecido e foi uma imersão em uma coisa completamente diferente e dinâmica!! claro, foi um misto de emoções, mas no final, deu tudo certo!

Nauane

Eu adorei o passeio na Cidade das Artes, eu já tinha ido uma vez no passeio da escola, mas não tinha conhecido alguns lugares lá dentro do museu, foi muito bom obrigada por confiar em mim, eu adorei e aprendi muitas coisas novas obrigado a todos pelo carinho e pela confiança.

Ângelo

Lá foi bem legal, os eventos foram bem divertidos, nossa equipe deu nosso melhor e o dia em si foi muito bom e interativo.

Kauã

Foi uma experiência incrível, espero fazer mais vezes. Comemos todos juntos, apresentamos como uma equipe e rimos muito.



Sarah Hebron

Bom, pra mim a conferência do meio ambiente foi incrível! Aprendemos sobre o que podemos fazer com as cascas de frutas e legumes; uma composteira. O óleo usado pode ser transformado em sabão, além de outras coisas. Ouvir propostas de outras escolas, foi bem legal! Assistimos peças sobre a poluição, o desmatamento do meio ambiente e palestras e slides. Enfim, aprendemos bastante como ser seres humanos mais atentos ao que acontece no planeta. "Lutamos para ter um mundo em que as pessoas se preocupem mais em preservar o meio ambiente".

Alanis Nunes

Achei bem legal participar da conferência do meio ambiente. A experiência de trabalhar em equipe com alunos de diferentes turmas e séries; conhecer os projetos de outras escolas e o mais legal pra mim foi conhecer a cidade das artes. Enfim, gostei muito!

ECIM DIGITAL

INAUGURAÇÃO DO AUDITÓRIO 350 DA SME

CADU JASCONE

DIRETOR GERAL



No dia 21 de outubro de 2022, foi realizada a Inauguração do Auditório da Sala 350 da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, “Jorge, o da Viriato”. Para abrir a cerimônia, a nossa aluna Ivy Angeli, juntamente com o professor de Música Edson, cantou e tocou a música Olhos Coloridos (Sandra de Sá).

Na sequência, aconteceu uma festa surpresa para comemorar o aniversário do Secretário Municipal de Educação, Renan Ferreirinha, onde a aluna cantou Tempos Perdidos (Legião Urbana).



Foi um momento de muita emoção, onde todos os presentes no auditório se levantaram, cantaram e bateram palmas. Agradecemos ao Coordenador da 3ª Coordenadoria Regional de Educação por convidar a nossa aluna para cantar.



ECIM DIGITAL

INAUGURAÇÃO DO AUDITÓRIO 350 DA SME

Relato da aluna Ivy

“Bom, eu amei estar lá! Mas não somente porque eu cantei, mas as pessoas que estavam lá também. A sensação de participar de uma homenagem ao Professor Jorge, o do Viriato, que fez história na educação, e homenagear também o Secretário Municipal de Educação, Renan Ferreirinha pelo seu aniversário, além de representar não somente a escola, mas toda a rede municipal foi incrível! Sou grata aos professores Edson, Roberta, diretor Cadu, diretor Francisco e toda a ECIM Carioca que me fizeram sonhar mais alto e estão sempre ao meu lado e ao Coordenador da 3ªCre, professor Carlos Antônio de Matos e a SME por essa oportunidade!”



ECIM DIGITAL

DIA DOS PROFESSORES

BRUNA E FERNANDA
RESPONSÁVEIS

Acredito que somos seres em constante evolução, e para o sucesso desse processo, precisamos e contamos uns com os outros em nossa caminhada. E uma figura importante em nossos caminhos são os professores. O dia a dia de um professor o leva a exercer papéis diversos no contato com o aluno. Acaba sendo um pouco pai, um pouco mãe, um pouco médico, um grande amigo. Um influenciador contumaz que soma a todo instante na vida de um aluno.

E com muito prazer e gratidão, nós, como mães de alunos da ECIM Carioca, pudemos participar da singela surpresa feita aos professores. Com muito carinho desejamos a esses mestres saúde, forças e coragem nessa árdua caminhada de ensinar e de conviver com os nossos filhos e com tudo o que os acerca e se exterioriza em sala de aula.

Geralmente os professores do Fundamental II e Ensino Médio são poucos homenageados, é muito raro ver uma festinha ou uma surpresa para esses professores. Pensando nisso resolvi fazer uma força tarefa e preparar um lindo lanche e lembrancinha para todos os professores e monitores da escola. Foi tudo muito rápido, em apenas 1 dia consegui a ajuda que precisava para todas as lembranças e lanche para esse dia tão especial.

Os professores têm um papel fundamental na construção e desenvolvimento de uma sociedade. Quando vemos um professor dando aula, não imaginamos todo o esforço por trás disso. Se há palavras que eles merecem ouvir, essa palavra é obrigada. Não só nos dias dos professores, mas sempre que possível!

Gratidão a todos os educadores da ECIM Carioca, vocês fazem a diferença na vida dos nossos filhos.



ECIM DIGITAL

DIA DOS PROFESSORES

Relato da Aluna Ana Clara Mattos - 1705

Os professores fazem a diferença na nossa vida e minha mãe sempre fala que bons professores ficam marcados na nossa memória. Sei que ainda é tudo muito recente, mas os professores da ECIM marcaram minha vida. Depois de 2 anos estudando em casa fiquei com um certo receio de como seria essa volta para escola. E para minha surpresa foi tudo leve e tranquilo, somos bem recebidos todos os dias, somos acolhidos e escutados quando estamos com algum problema.

O bom dia do nosso diretor é muito bom, já passei por 3 escolas e nunca tinha visto isso, não tem como chegar triste quando somos recebidos com alegria.

Obrigada todos os professores da nossa escola, vocês fazem sim a diferença em nossas vidas. Essa homenagem que foi feita no Dia dos Professores e ainda é pouco para demonstrar o tamanho da nossa gratidão.



ECIM DIGITAL

MOSTRA DE DANÇA – 3ª CRE

ANA PRISCILLA
PROFESSORA DA SRM E DE DANÇA



Ao longo do ano, a Oficina de Dança ECIM vem sendo desenvolvida com a supervisão do Professor Alexandre, integrando os alunos e agregando conhecimento de diversos estilos. E como a ECIM está sempre presente nos eventos da Rede, não poderia ser diferente dessa vez, entramos na disputa da Mostra de Dança da 3ª CRE. Durante o 2º bimestre, a Professora da SRM Ana Priscilla Werczler que também é Professora de Dança, ofereceu dentro da Oficina de Dança, um dia de vivência na modalidade Street Dance e a partir da coreografia reproduzida neste dia, nos inspiramos para a produção da rotina apresentada na Mostra. " - Diante do pouco tempo que tivemos para ensaios, foi ótimo desenvolver o conteúdo e a coreografia com as alunas, que se dedicaram e se esforçaram para, a cada aula, melhorarem na performance e no desenvolvimento individual e em grupo. Fiquei bem contente com o resultado final e com a participação no evento", vibrou o Professor Alexandre.

As meninas estavam radiantes e apresentaram uma coreografia moderna e impecável, despertando olhares atentos e muitos aplausos da plateia.

"A oficina de dança foi algo interessante. Pois a turma começou bem grande e no final ficaram apenas 4 alunas. As aulas eram superlegais, e quando fomos nos apresentar foi mais ainda. Vou sentir falta de tudo isso. principalmente das meninas, o prof. Alexandre e a prof. Priscilla.", disse com carinho e já com saudade a aluna Emanuelle que já está no 9º ano e ano que vem se despede da ECIM, porém, com lindas lembranças.



ECIM DIGITAL

JOGOS INCLUSIVOS

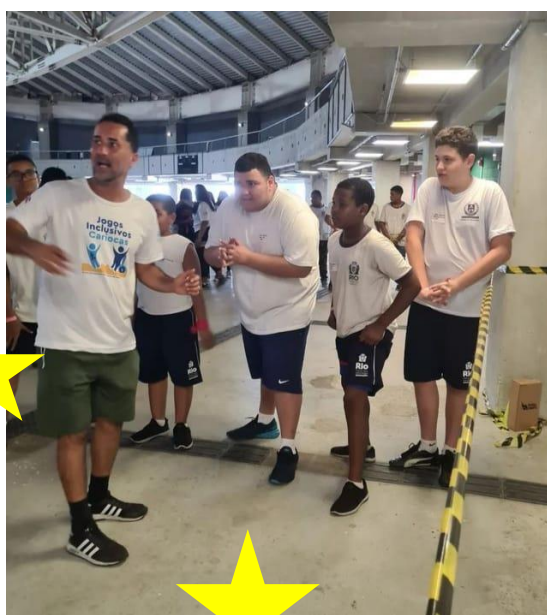
ANA PRISCILLA
PROFESSORA DA SRM

Após a realização dos Jogos Inclusivos internos ECIM, os alunos incluídos e seus amigos (alunos parceiros) tiveram a oportunidade de participar da etapa municipal no Velódromo da Barra da Tijuca.



Em um evento lindo e rico em diversidade, nossos

alunos puderam vivenciar inúmeras atividades visando a integração e acima de tudo a inclusão. Circuitos de obstáculos, Vôlei, Futsal, Basquete e Atletismo, foram algumas das modalidades oferecidas pelo evento exaltando a confraternização entre as escolas da Rede.



ECIM DIGITAL

JOGOS INCLUSIVOS

Eventos como esse são fundamentais para o desenvolvimento social dos alunos incluídos, oferecendo autonomia e os estimulando acima de tudo a buscar suas conquistas.



ECIM DIGITAL

JOGOS ESTUDANTIS 2022 – ESPORTES INDIVIDUAIS

ALVIM FERREIRA DE MORAES
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



ATLETISMO – TENIS DE MESA E XADREZ

Pela 1ª.vez, nossa Escola Cívico Militar Carioca, participa dos Jogos Estudantis 2022, competindo nos esportes individuais, como Atletismo, Tenis de Mesa e Xadrez.

O convite foi feito e nós aceitamos o desafio, mesmo sabendo que teríamos pouco tempo para treino.

As seletivas foram anunciadas e vários alunos e alunas das categorias sub-11, sub-13 e sub-15 se inscreveram e assim montamos nossas equipes de Atletismo e Tenis de Mesa, que já competiram e estamos formando a equipe de Xadrez.

ATLETISMO

O Atletismo foi realizado em 2 etapas, ambas na VILA OLÍMPICA DO MATO ALTO. No dia 03 de outubro teve o sub-15 e no dia 05 de outubro o sub-13. Nossas equipes foram assim representadas:

SUB – 11 FEMININO – SALTO EM DISTÂNCIA

Rihana Helena Freitas .de Souza – turma 1602

SUB – 13 FEMININO – SALTO EM DISTÂNCIA

Micaelly Alexandra Gomes Vieira – turma 1702

SUB – 13 FEMININO – CORRIDA 60 M

Ana Beatriz S. Coutinho – turma 1703

Maria Eduarda F. Carlos – turma 1704

SUB – 13 MASCULINO – CORRIDA 60 M

Alan Newton C. da Silva – turma 1701

Victor Fernando R. Resende – turma 1705

SUB – 13 MASCULINO – SALTO EM DISTÂNCIA

Pedro Henrique R. Araujo – turma 1705

Alexandre Barreto Marques – turma 1703

SUB – 15 FEMININO – CORRIDA 75 M



ECIM DIGITAL

JOGOS ESTUDANTIS 2022 – ESPORTES INDIVIDUAIS

Maria Clara A. Florentino – turma 1704

SUB – 15 FEMININO – SALTO EM DISTÂNCIA

Maria Eduarda Pedrazzi Meireles – turma 1903

Eduarda M. F. Ximenes – turma 1903

SUB – 15 – MASCULINO – CORRIDA 75 M

Marcos Fellipe F. Carvalho – turma 1903

Felipe Maiorano da Silva – turma 1901

SUB – 15 – MASCULINO – SALTO EM DISTÂNCIA

Pedro Vinícius M. de Pinho – turma 1901

No geral, nossos alunos/atletas, representaram muito bem nossa ECIM, competindo com escolas especialistas em Atletismo, tendo classificado entre 4º. e 10º. Lugares, entre dezenas de competidores em cada prova, gênero e idade.



TÊNIS DE MESA

A competição de Tennis de Mesa foi realizada no dia 31 de outubro, na ARENA DA BARRA/VELÓDROMO e nossa ECIM foi representada por uma equipe masculina sub-13 e uma equipe masculina sub-15, com os seguintes alunos/atletas:

SUB – 13 MASCULINO

Wendell de Souza Freire – turma 1602

Leonardo Alves dos Santos – turma 1602

SUB – 15 MASCULINO

Carlos Eduardo Correia Machado – turma 1904

Gustavo Moreira de Jesus – turma 1901

O sistema de disputa foi por equipe, 2 jogadores nossos de cada categoria contra 2 jogadores de outra Escola. Nas 2 categorias ficou empatado, com uma vitória e uma derrota e no 3º. jogo decisivo, perdemos por 2 pontos de diferença nas 2 categorias. Nossos meninos mandaram muito bem e valorizando por demais a vitória das outras escolas.



XADREZ

A competição de Xadrez foi realizada dia 16 de novembro, na quadra da Escola de Samba Acadêmicos do Salgueiro, na Tijuca.

Treinamos cerca de 12 alunos, dos 26 que começaram e destes, 4 de cada categoria foram selecionados para representar nossa Escola (sub-13 e sub-15 masculino).



ECIM DIGITAL

ESPAÇO DE JOGOS NA ECIM

CADU JASCON
DIRETOR GERAL



A Escola Municipal Cívico-Militar Carioca, possui um pátio interno muito amplo, porém vazio. Em dias de chuva, os quase 650 alunos ficaram andando ou no celular durante o tempo do intervalo.

Pensando nisso, a equipe da direção da unidade escolar em conversar com alunos, responsáveis e professores, utilizou os recursos do SDP (Verba Municipal), natureza 23 (material permanente) para a aquisição de uma mesa de Tênis de Mesa no mês de setembro, e uma Mesa de Totó e uma de Tamancobol, no mês de outubro.

Dessa forma, o pátio interno ficou equipado para dias de chuva, sol, ventania, furacão, etc, pois agora os nossos alunos possuem um espaço de diversão e interação durante o intervalo. Inclusive a mesa de Tênis de Mesa é usada diariamente, para treinamento da equipe de Tênis de Mesa da ECIM Carioca.

Esse espaço, que fica debaixo da rampa de acesso aos andares superiores, que antes era vazio, agora está ocupado com alegria, risadas e muita diversão.



ECIM DIGITAL

ESPAÇO DE JOGOS NA ECIM

Relato de Aluno sobre a Mesa de Futmesa

Carlos Eduardo 1904

Primeiramente queria agradecer aos diretores Cadu e Francisco que conseguiram doação da mesa de futmesa, junto a Gerência Executiva Local do ROCHA, na pessoa do Breno Mendes.

Não é um simples jogo para algumas pessoas pode acabar sendo uma terapia. Pois, algumas pessoas podem estar passando por um momento ruim e acha confortável jogar um futmesa para não pensar naquele assunto no momento.

Muitos alunos também gostaram muito de ter uma mesa de futmesa, porque também acaba sendo um jogo de integração com outros alunos, o que ajuda a distrair, além de ser uma atividade física diária



ECIM DIGITAL

EQUIPE DE BASQUETE FEMININA NOS JOGOS ESTUDANTIS

CADU JASCONE
DIRETOR GERAL

TÍTULO DA EQUIPE DE BASQUETE

SUB 13 FEMININA NOS JOGOS ESTUDANTIS

Os Jogos Estudantis é uma importante competição municipal dividida em dois momentos. A primeira etapa é a Regional, onde as escolas de uma mesma Coordenadoria Regional de Educação (CRE) jogam entre si e a escola campeã, representa a CRE na segunda etapa que é a Municipal.



No dia 26/10/2022, a equipe feminina de basquete sub-13 da ECIM Carioca, treinada pelo professor Alvim, sagrou-se campeã na etapa regional, sendo a equipe que representou a 3ª CRE na etapa municipal. E representou muito bem, onde a nossa escola se tornou a CAMPEÃ MUNICIPAL de forma invicta nos JOGOS ESTUDANTIS 2022.

Com apoio logístico do Vereador Chagas Bola, que gentilmente forneceu o transporte das atletas, para o local da etapa municipal, que foi na Escola

Municipal Presidente Dutra, no bairro da Penha, a nossa equipe treinada pelo professor Alvim fez bonito, jogando com garra, determinação, dedicação e respeito.

Parabenizamos as nossas atletas campeãs: Emily Victória (1602), Rihana Helena (1602), Aline Vitória (1602), Micaelly Gomes (1702), Natália Cristina Teixeira (1704), Letícia Mendes (1702), Vycória Ferreira (1705), Ana Beatriz (1703), Alana Barreto (1704) e Vitória (1802). Além disso, também parabenizamos a aluna Ana Clara Sandri, por auxiliar o professor Alvim no aquecimento e orientações com as alunas.

Temos muito orgulho de vocês.



ECIM DIGITAL

FESTA DE HALLOWEEN NA ECIM

FRANCISCO DE ASSIS
DIRETOR ADJUNTO



Outubro é o mês marcado pela celebração do Halloween, comemorado no dia 31 de outubro, principalmente nos países de língua anglo-saxônica. Com a cultura globalizada, o feriado ganhou popularidade e hoje é comemorado em diversos países ao redor do mundo.

No ano de 2003 através do Projeto de Lei Federal n.º 2.762, foi elaborado o dia do Saci, uma iniciativa com o intuito de resgatar e valorizar o folclore do nosso país, promover a cultura nacional e as tradições brasileiras. Esta figura do folclore brasileiro possui influências dos povos originários brasileiros e os de descendência africana.

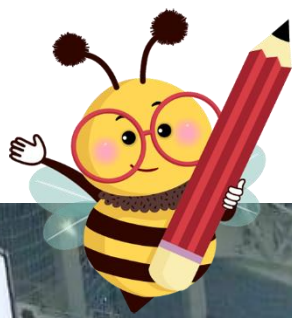
Todos os anos promovemos em nossa escola uma festa de Halloween que nesse ano foi comemorada no dia 27, cinco dias antes do promulgado em lei. Com isso, tratamos de temas da cultura pop, como os símbolos ao qual essa data remete. Professores e estudantes se

engajaram em um dia de aprendizado e comemoração que todos os anos é aguardado ansiosamente por nossos alunos.



ECIM DIGITAL

CHAMADINHA IMPERDÍVEL



Venha participar do nosso jornal,
ECIM DIGITAL!!

Procure um professor orientador ou a
equipe diretiva.

Contamos com sua participação!!

